

## HORTA: EXPERIÊNCIAS LÚDICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Karen Pereira de Souza, Rosana Aparecida Pimenta, Mayane Julia Messias, Maria José dos Santos, Bruno Melo da Silva e Thais Chagas Veloso

ODS: Fome Zero e Agricultura Sustentável

Ensino

### Introdução

A Educação Infantil é um período fundamental para a construção de hábitos e valores que acompanham a criança ao longo da vida. Nesse sentido, o projeto “Horta: Experiências lúdicas na educação infantil”, desenvolvido na Escola Municipal Nossa Senhora de Fátima, em Viçosa-MG, busca revitalizar a horta escolar como recurso pedagógico para incentivar a alimentação saudável, a consciência ambiental e o desenvolvimento integral de crianças de 3 a 6 anos. Por meio de atividades lúdicas e integradas às áreas do conhecimento, a proposta favorece aprendizagens significativas, estimula a curiosidade e fortalece valores como responsabilidade, cooperação e respeito à natureza.

### Objetivos

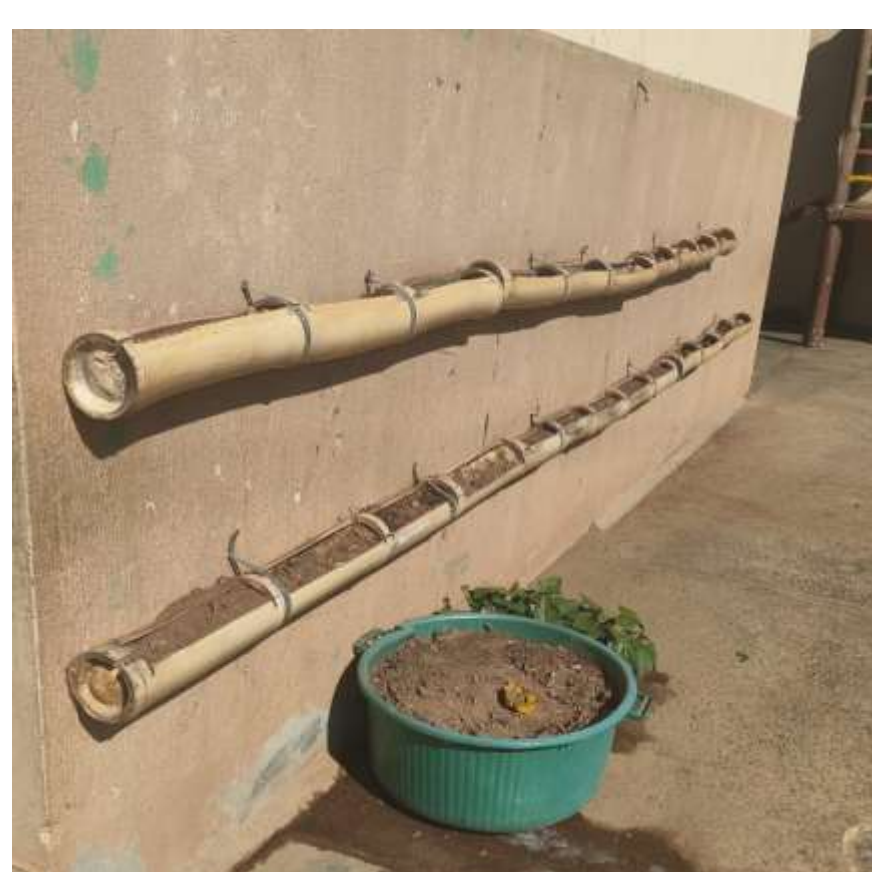
Este projeto tem como propósito principal promover a conscientização sobre a relevância da alimentação saudável, estimulando a adoção de bons hábitos alimentares desde a infância. A proposta prioriza práticas pedagógicas que respeitam o ritmo individual de aprendizagem e proporciona experiências significativas que favorecem o crescimento físico, cognitivo, emocional e social.

### Material e Métodos ou Metodologia

Metodologia alinhada à BNCC, o projeto estimula a exploração, a curiosidade e o aprendizado significativo, desenvolvendo valores como responsabilidade, respeito, cooperação e hábitos alimentares saudáveis.



Sustentabilidade e consciência ambiental



Plantio, rega, observação, jogos



Consciência ambiental entre crianças



Experiências sensoriais

### Resultados e Discussão

As atividades do projeto incluem contação de histórias, jogos lúdicos sobre alimentação, experiências sensoriais e o plantio de diversos alimentos. As crianças têm demonstrado grande interesse e até maior aceitação dos alimentos oferecidos pela escola. Embora nem todos os cultivos tenham prosperado, as dificuldades vivenciadas serviram como oportunidade para reforçar aprendizagens sobre o cuidado com a terra, o ciclo das plantas e a importância da dedicação no cultivo.



### Conclusões

O projeto “Horta: Experiências lúdicas na educação infantil” mostrou que a horta escolar é um espaço pedagógico capaz de unir cuidado com a terra, cultivo de alimentos e promoção de hábitos saudáveis ao desenvolvimento integral das crianças. Apesar de desafios como perdas de cultivo e limitações de espaço, os resultados foram positivos, com maior envolvimento, curiosidade e abertura para experimentar alimentos naturais. A iniciativa reforça a escola como lugar de saberes e práticas sustentáveis, promovendo responsabilidade, cooperação e respeito à natureza, além de integrar diferentes áreas do conhecimento de forma lúdica e significativa.

### Bibliografia

PIAGET, Jean. *A psicologia da criança*. 4. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1999.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular 2018. Educação Infantil na Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.