

## Aspectos da Evasão Universitária na Licenciatura em Educação do Campo da UFV no Período de 2014 a 2024

Oscar Rocha Luiz; Sara Ferreira de Almeida e Felipe Nogueira Bello Simas

**Área Temática/ Dimensão Social:** ODS 4

Categoria: Pesquisa

### Introdução

Esta obra apresenta resultado da pesquisa de TCC que objetivou fazer a análise, da evasão que vem crescendo na Licenciatura em Educação do Campo da UFV. A Licena foi instituída na Universidade Federal de Viçosa em 2014, com habilitação em Ciências da Natureza. Até janeiro de 2025, o curso teve um total de 782 ingressantes e 268 estudantes formados. Sua duração mínima é de 4 anos e máxima de 7 anos. O regime didático do curso funciona através da alternância entre Tempo Universidade- TU e Tempo Comunidade-TC.

### Resultados e/ou Ações Desenvolvidas

Os resultados alcançados foram os seguintes:

- aprofundamento sobre o entendimento do conceito de evasão universitária;
- identificação das causas da evasão universitária presentes em cursos de Licenciatura em Educação do Campo em outras instituições e análise sobre a própria UFV.

### Conclusões

Durante os dez anos da Licena, houve entrada de 782 estudantes, destes, 400 evadiram, indicando uma porcentagem de 51,2% de evasão. Analisando os tipos de saídas, é contabilizado que houve abandono por parte de 157 estudantes, ocorreu desligamento de 197 discentes, 45 optaram pela mudança de curso e um estudante teve sua matrícula anulada. A análise dos dados apontou que parte dos estudantes levam mais de 4 anos para concluir a sua formação e que a evasão acontece na maioria dos casos por parte de estudantes mulheres, de cor parda, com faixa etária de 20 a 24 anos. A evasão é um fenômeno que gera impactos negativos para todos os envolvidos, porque a partir do momento que o estudante resolve se retirar da rotina acadêmica gera prejuízo tanto para si, quanto para a instituição, como também para os cofres públicos. Neste sentido, enquanto pesquisa exploratória, o estudo contribuiu para o entendimento inicial desta temática, dando início à análise e monitoramento da evasão na Licena-UFV.

### Objetivos

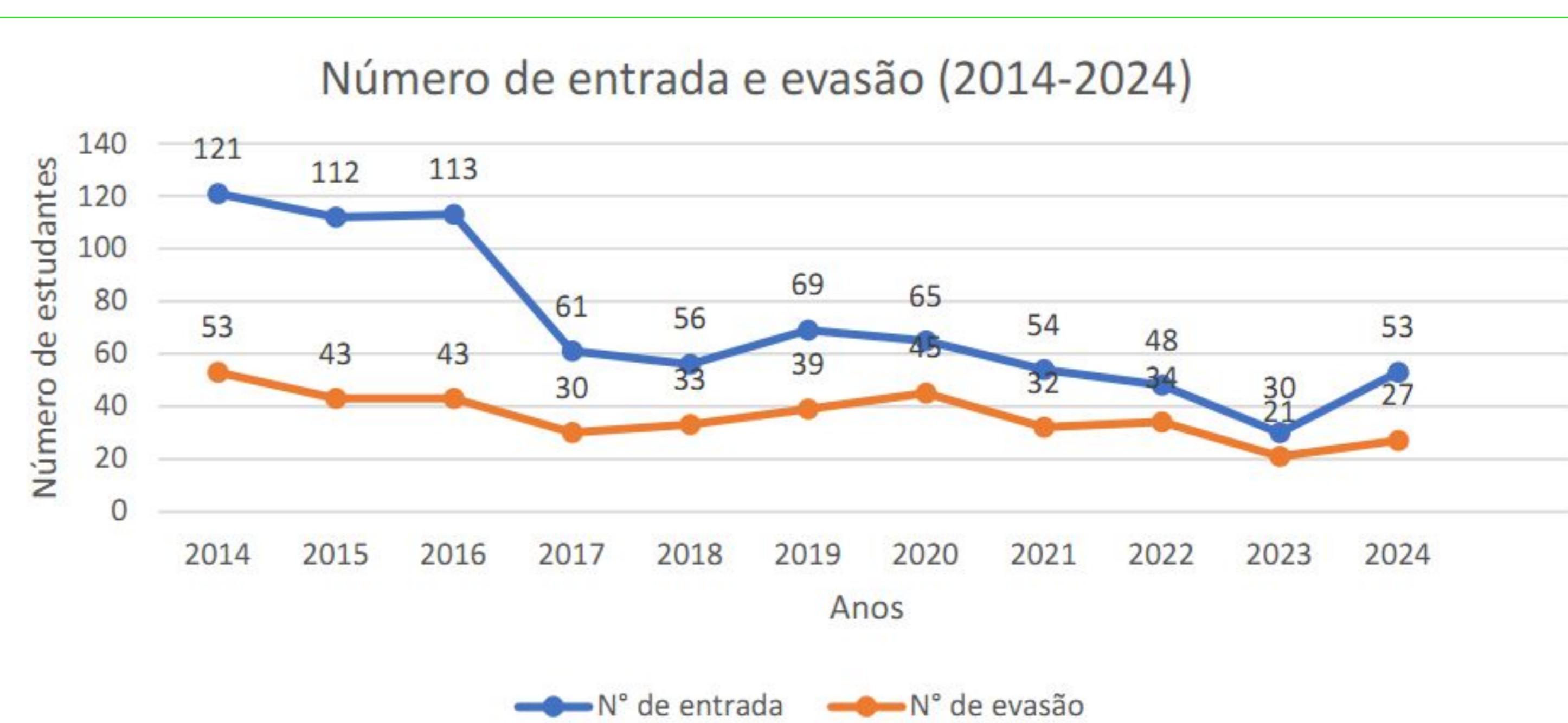
O objetivo da pesquisa foi compreender o perfil dos estudantes evadidos da Licena-UFV ao longo dos dez anos de sua existência na instituição, sendo esta uma pesquisa pioneira que abrange esta temática dentro do campus UFV.

### Material e Métodos ou Metodologia

O estudo foi desenvolvido através da metodologia de Estado do Conhecimento e Análise documental, por meio da revisão de obras anteriores para aprofundamento e conceituação da definição e causas da evasão de um modo geral. Foi realizado um levantamento bibliográfico de publicações dos últimos seis anos (2018 a 2024) e selecionados 14 textos, sendo 10 textos especificamente sobre evasão educacional e 4 textos sobre evasões e causas especificamente da Licenciatura em Educação do Campo.

### Setor

Departamento de Educação- DPE



Fonte: Gráfico elaborado pelo autor, com base nas informações UFV (2025).