

Conectando Saberes e Pessoas: a prática das oficinas participativas de educação interprofissional em saúde

PEREIRA, Cecília Pires; COTTA, Rosângela Minardi Mitre; AMARAL, Vanessa de Souza; ZUCATELI, Betariz Albani; SILVA, João Henrique Corrêa;

PEREIRA, Emily de Souza
Ciências Biológicas e da Saúde

Introdução

Educação Interprofissional em Saúde (EIP) emerge como uma estratégia potente para o fortalecimento das práticas colaborativas nos serviços de saúde, especialmente na Atenção Primária à Saúde (APS), ao promover a integração entre saberes, o aprimoramento das competências colaborativas e a valorização da dimensão da parceria.

Objetivos

Objetivo: estimular a reflexão sobre as competências colaborativas e aplicar o pré-teste da Escala de Avaliação da Colaboração Interprofissional em Equipe (AITCS II-BR).

Material e Métodos ou Metodologia

Trata-se de um relato de experiência, fundamentado na pesquisa-ação. Desenvolve-se um oficina visando a EIP, por meio de metodologia metodologias ativas, realizadas presencialmente em um município da microrregião de saúde de Viçosa-MG. A oficina foi realizada por meio de quatro etapas articuladas entre sensibilização, integração, avaliação e produção. Na primeira etapa, utilizou-se a música como expressão artística cuja dinâmica reflexiva potencializou acolhimento dos participantes. Em seguida, realizou-se uma importante discussão sobre as competências colaborativas nas três dimensões: parceria, colaboração e coordenação. O passo seguinte, foi o processamento de uma situação-problema, promovendo a construção coletiva da “árvore dos problemas” e sua sistematização, nesta etapa os participantes foram organizados em subgrupos. Por fim, aplicou-se o pré-teste da escala AITCS II-BR para mapear percepções iniciais sobre a colaboração interprofissional nas equipes. A atividade foi encerrada com a dinâmica “Que bom! Que pena! Que tal!”, possibilitando a avaliação participativa da oficina.

Apoio Financeiro

Este estudo foi financiado pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG), processo nº APQ-02708-21 e pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), processo no: 303079/2024-0.

Resultados e/ou Ações Desenvolvidas

Observou-se ampla adesão dos profissionais e o reconhecimento da relevância da temática, bem como uma predisposição positiva à construção conjunta de práticas interprofissionais, além da importância de que se estabeleçam espaços formais de educação permanente.

Conclusões

Conclui-se que metodologias ativas, associadas à escuta sensível e à mediação simbólica, potencializam o envolvimento dos participantes, sendo essenciais para o fortalecimento da EIP no cotidiano dos serviços de saúde.

