

Curricularização da extensão na disciplina ensino de ciências da natureza (EDU 460) do curso de pedagogia: plantar, cuidar e curar como estratégia de ação na educação infantil

Autores: Viviane Ferreira, Bethania Mdeiros Geremias, Isabel Cristina da Silva Caetano, Cibele Janaina Oliveira Moreira, Geovanna Alves da Silva e Ana Carolina Barbosa

Dimensões Sociais: ODS4

Introdução

Este projeto de ação extensionista, desenvolvido por estudantes da disciplina Ensino de Ciências da Natureza (EDU 460) do curso de Pedagogia da UFV, no primeiro semestre de 2025, insere-se no contexto da curricularização da extensão, conforme previsto na Resolução nº 7/2018, que estabelece a integração obrigatória de atividades extensionistas nos currículos universitários, vinculando teoria e prática social.

A disciplina, com carga horária de 20 horas dedicadas à extensão, seguiu a Metodologia dos Momentos Pedagógicos (Delizoicov; Angotti; Pernambuco, 2018) e se inspirou no trabalho com temas geradores de Paulo Freire (2019), estruturando-se em três etapas: estudo da realidade, elaboração do projeto e aplicação em contextos educativos.

O projeto “Plantar, Cuidar e Curar: um jardim de saberes tradicionais” foi desenvolvido em parceria com uma professora da Educação Infantil da Escola Municipal Nossa Senhora de Fátima, envolvendo 18 crianças de 5 a 6 anos.

Ações Desenvolvidas e resultados

As atividades incluíram roda de conversa, exploração sensorial de plantas, plantio coletivo e personalização de vasos, culminando no Chá com os avós. Os resultados mostraram que as crianças valorizaram os saberes populares e ampliaram sua consciência ambiental e científica; a comunidade escolar fortaleceu a relação escola-família-universidade; e as estudantes de pedagogia tiveram uma experiência formativa prática, vivenciando a educação dialógica freireana e os desafios do ensino de Ciências na Educação Infantil.

Objetivos

1. Promover o reconhecimento de ervas medicinais e seu uso complementar à medicina.
2. Fortalecer vínculos intergeracionais.
3. Integrar universidade e comunidade.



Conclusões

A iniciativa, alinhada às diretrizes da Resolução CEPE nº 6/2022 da UFV, efetivou a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, além de promover uma alfabetização científica crítica e contextualizada. O projeto evidencia como a curricularização da extensão pode enriquecer a formação docente, articulando saberes acadêmicos e populares em prol de uma educação emancipatória.



Apoio Financeiro