

FORMAÇÃO PARA INCLUSÃO SOCIAL DE SURDOS: A DISCIPLINA DE LIBRAS NA GRADUAÇÃO EM MEDICINA

Gomes, M.P.M.¹, Valadão, M.N.², Souza, W. V. P. ¹, Cardoso, D.L.¹, Valadão, M.N.³

¹ Discente da Universidade Federal de Viçosa (UFV), Viçosa, Minas Gerais, Brasil.

² Discente da Faculdade de Medicina Do Mucuri, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), Teófilo Otoni, Minas Gerais, Brasil.

³ Docente da Universidade Federal de Viçosa (UFV), Viçosa, Minas Gerais, Brasil.

Dimensões Sociais

Pesquisa

Introdução

No Brasil, cerca de 10 milhões de pessoas têm algum grau de deficiência auditiva, das quais 2,3 milhões possuem déficits auditivos de grau severo a profundo (IBGE, 2010, 2015). A inserção da Libras na formação médica pode favorecer a comunicação e o atendimento equitativo e humanizado às pessoas surdas, promovendo a inclusão social e melhorando a qualidade do cuidado em saúde (Dias et al., 2017; Mendes et al., 2021; Oliveira et al., 2022).

Marcos Legais da Libras na formação médica:

Figura 1- Evolução dos Marcos Legais da Libras na Formação Médica: da Lei de 2002 às Diretrizes Curriculares de 2014



Fonte: Elaborado pelo autor (2025)

Objetivos

Investigar a oferta da disciplina de Libras nos cursos de graduação em medicina.

Material e Métodos ou Metodologia

Abordagem qualitativa, de natureza aplicada e com objetivo descritivo. Realizada pesquisa documental nas fontes primárias:

- 13 Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs) de medicina das 10 Instituições Federais de Ensino Superior de Minas Gerais (IFES MG);
- 14 Programas Analíticos (PAs) das disciplinas de Libras oferecidas nesses cursos.

Coleta das Informações realizada nos sites das instituições e organizados e analisados com base em categorias temáticas que evidenciassem como a Libras é abordada na formação em medicina, são elas:

Apoio Financeiro



- Aspectos: históricos, sociais, culturais e educacionais dos surdos;
- Tradução/interpretação Libras/Língua Portuguesa;
- Estrutura linguística e gramatical da Libras;
- Legislação específica e Políticas linguísticas e educacionais;
- Prática com comunicação básica;
- Prática com sinais termos específicos da área da saúde/medicina.

Resultados e/ou Ações Desenvolvidas

Quadro 1 – Análise das disciplinas de Libras dos cursos de medicina das IFES-MG

IFES	PPC	Modalidade	CH	Síntese do Conteúdo Programático
UFMG	Optativa	Remota	60h	Aspectos históricos, culturais e educacionais. Estrutura linguística e gramatical. Comunicação Básica em Libras
UFOP	Optativa	Presencial	60h	Aspectos históricos, culturais e educacionais. Estrutura linguística e gramatical. Comunicação Básica em Libras
UFU	Optativa	Presencial	60h	Aspectos históricos, culturais e educacionais. Estrutura linguística e gramatical. Legislação. Comunicação Básica em Libras
UFTM	Enriquecimento Curricular*			
UFV	Optativa	Presencial	45h	Aspectos históricos, culturais e educacionais. Estrutura linguística e gramatical. Legislação. Comunicação Básica em Libras
UFLA	Optativa	Presencial	34h	Aspectos culturais. Comunicação Básica em Libras
UNIFAL	Optativa	Presencial	30h	Aspectos culturais e educacionais. Estrutura linguística e gramatical. Tradução/Transcrição.
UFVJM (Teófilo Otoni)	Optativa	Presencial	60h	Aspectos históricos, culturais e educacionais. Estrutura linguística e gramatical. Políticas Públicas. Alfabetização. Comunicação Básica em Libras.
UFVJM (Diamantina)	Optativa	Presencial	60h	Aspectos históricos, culturais e educacionais. Estrutura linguística e gramatical. Legislação. Políticas Públicas. Alfabetização. Comunicação Básica em Libras.
UFSJ (São João)	Optativa*	Presencial	36h	Aspectos históricos, culturais e educacionais. Estrutura linguística e gramatical. Legislação. Comunicação Básica em Libras.
UFSJ (Divinópolis)	Libras I Obrigatória	Presencial	36h	Aspectos históricos, culturais e educacionais. Legislação. Comunicação Básica em Libras. Prática em LIBRAS – vocabulário (glossário geral e específico na área da saúde - Medicina).
	Libras II Optativa	Presencial	36h	Estrutura linguística e gramatical. Tradução e interpretação. Prática em Libras- vocabulário (glossário geral e específico na área de saúde-Medicina).
UFJF (Juiz de Fora)	Optativa*	Presencial	60h	Aspectos históricos, culturais e educacionais; Estrutura linguística e gramatical. Legislação. Comunicação Básica em Libras. Comunicação básica.
UFJF (Governador Valadares)	Optativa	Presencial	60h	Aspectos históricos, culturais e educacionais; Estrutura linguística e gramatical. Legislação. Políticas públicas. Comunicação Básica em Libras.

*Não consta na matriz curricular, apenas no PPC.

Fonte: Dados da Pesquisa

Conclusões

A pesquisa apontou que é necessário fortalecer o ensino de Libras, pois a falta de comunicação compromete o atendimento e prejudica ações de promoção e prevenção em saúde para a população surda.

Bibliografia

