

FACES DA PESQUISA: UNIVERSIDADE QUE SE MOSTRA SOB UM OLHAR EXTENSIONISTA DA DIVERSIDADE NOS GRUPOS ACADÊMICOS

Autores: Kamila Gomes Felisberto; Marco Túlio da Cunha Silva Moreira; Luana Solvelino; Cecília Andrade Sousa; Eduardo de Oliveira Saraiva;

Moacir Mello de Barcelos; Taynara de Freitas Espírito Santo; Mateus José dos Santos; Rita Márcia Andrade Vaz de Mello.

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS): 04 – Educação de qualidade

Categoria/Área temática: Educação

Introdução

Os grupos de pesquisa universitários desempenham papel central no avanço científico, reunindo indivíduos em torno de temáticas comuns. Entretanto, há pouca visibilidade pública sobre suas estruturas e dinâmicas, especialmente no que tange à diversidade de gênero, raça, titulação e origem regional.

Este projeto extensionista, realizado no âmbito do Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Públicas e Formação de Profissionais da Educação (GEPPFOR) propõe democratizar o acesso a essas informações e ampliar a popularização da ciência, aproximando comunidade acadêmica e sociedade.

Objetivos

O projeto tem como objetivo central democratizar o acesso ao conhecimento sobre os grupos de pesquisa universitários, destacando sua estrutura e diversidade acadêmica. Busca, ainda, valorizar aspectos relacionados ao gênero, raça, titulação e origem regional de seus integrantes, promovendo a popularização da ciência em linguagem acessível e visualmente atrativa. Além disso, procura fortalecer o vínculo entre universidade e sociedade por meio da produção de materiais comunicacionais, ações extensionistas e espaços de diálogo, reafirmando o compromisso da universidade pública com a inclusão, a formação crítica e cidadã e a difusão do conhecimento científico.

Material e Métodos ou Metodologia

Base de dados: Plataforma Diretório de Grupo de Pesquisa – DGP/CNPq (censos 2016 e 2023).

Procedimentos:

- Levantamento e sistematização de dados sociodemográficos e acadêmicos.
- Construção de cartilha digital interativa.
- Produção de materiais gráficos e conteúdos digitais.
- Realização de eventos de divulgação científica (rodas de conversa, oficinas, palestras, encontros virtuais).

Abordagem: Popularização da ciência em linguagem acessível e com recursos visuais.

Agradecimentos

Resultados e/ou Ações Desenvolvidas

- Criação de cartilha digital interativa com dados sobre diversidade acadêmica nos grupos de pesquisa do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCH) da Universidade Federal de Viçosa (UFV).
- Produção de conteúdos digitais para redes sociais e exposições virtuais.
- Realização de rodas de conversa e oficinas sobre diversidade acadêmica.
- Fortalecimento da aproximação entre estudantes, docentes, pesquisadores e comunidade científica num todo.

Conclusões

O projeto reafirma o papel da universidade pública, laica, como promotora de ciência acessível, inclusiva, socialmente comprometida e socialmente referenciada. As ações desenvolvidas contribuem para:

- Valorização da diversidade acadêmica;
- Estímulo ao pensamento crítico e à cidadania;
- Ampliação do diálogo entre universidade e sociedade;
- A médio e longo prazo, pretende-se expandir para outros centros da UFV e instituições em diferentes regiões do Brasil, construindo um panorama plural da ciência.

Bibliografia

CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO (CNPq). **Painel DGP: Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil – Plataforma Lattes. Brasília: CNPq**, [2023]. Disponível em: <https://lattes.cnpq.br/web/dgp/painel-dgp/>. Acesso em: 10 set. 2025.

CAVALCANTE, Maria S. P.; MAIA, Madeline G. B. A importância dos grupos de estudos e de pesquisas para a formação docente dos estudantes de pedagogia. **Anais do VI CONEDU**, Fortaleza, CE, 2022. Disponível: https://www.editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2019/TRABALHO_EV127_MDI_SAI_ID7710_15082019125452.pdf. Acesso em: 10 set. 2025.

DUARTE, Emeide N. *et al.* **Memória institucional e científica do grupo de pesquisa Informação, aprendizagem e conhecimento (GIACO)**. In: DUARTE, Emeide N.; SILVA, Alzira K. A. da; LIRA, Suzana de L.; FEITOZA, Rayan A. de B.; LLARENA, Rosilene A. da S. (Orgs.). Grupo de pesquisa informação, aprendizagem e conhecimento: trajetória e contribuições. João Pessoa: Editora UFPB, p. 14-37, 2023. Disponível em: <http://www.editora.ufpb.br/sistema/press5/index.php/UFPB/catalog/book/1135>. Acesso em: 10 set. 2025.

DURHAM, Eunice R. **As universidades públicas e a pesquisa no Brasil**. São Paulo, NUPES, Documento de trabalho, v. 9, p. 98, 1998. Disponível em <https://sites.usp.br/nupps/wp-content/uploads/sites/762/2020/12/dt9809.pdf>. Acesso em: 10 set. 2025.