



Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



CONTRIBUIÇÃO DO TRABALHO COLETIVO NA FORMAÇÃO DOS PIBIDIANOS: AMBIENTE ESCOLAR E AS RELAÇÕES PESSOAS NA ESCOLA

CEZAR, José Carlos¹; BARRELLA, Tatiana Pires¹; MARÇAL, Jefferson Luciano¹; LOPES, Bruna Olivia da Silva²; PAULA Silvana Carla de Souza¹; SILVA, Ana Paula dos Santos¹

¹Departamento de Educação - UFV; ²Escola Estadual José de Assis Pinto

Palavra-chave: Educação do Campo, PIBID, Ensino de Ciência da Natureza

Área temática / Grande área: Ciências Humanas e Sociais

Categoria do trabalho: Ensino

E-mail: jose.cezar@ufv.br

Introdução

O presente trabalho traz reflexões acerca da importância do ambiente escolar e das relações pessoais dentro da escola no processo de formação dos estudantes participantes do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).

A experiência descrita integra o subprojeto Educação do Campo, da Universidade Federal de Viçosa, Edição 2022, executado na Escola Estadual José de Assis Pinto (EEJAP), localizada na Comunidade Capivara, zona rural do município de São Miguel do Anta - MG

Objetivos

Tendo como princípio da Educação do Campo a formação integral do ser humano com criticidade e dialoquicidade, este trabalho tem como objetivos: demonstrar a importância do trabalho coletivo executado pelos pibidianos na formação docente; e relatar como o ambiente escolar e as relações pessoas na escola são potencializadores para uma formação docente eficaz

Material e Método

A metodologia utilizada foi o relato da experiência da construção coletiva de um projeto escolar vinculado a execução dos itinerários formativos na temática Cinema e Meio Ambiente do 2º ano do Ensino Médio Regular da EEJAP.

Foram realizados encontros dos pibidianos da educação do campo, juntamente com professores e grupo de alunos, para discutir, elaborar e traçar metas para a execução do projeto.

Apoio financeiro



Agradecimentos

Licenciatura em Educação do Campo- Licena/UFV

Resultados e Discussão

Entendemos que um dos princípios da educação do campo é a inclusão e o reconhecimento dos sujeitos do campo como cidadãos do processo educacional e de sua própria identidade.

Durante a execução do projeto, os pibidianos do curso de Licenciatura em Educação do campo - Ciências da Natureza da UFV (Licena) desenvolveram várias atividades na EEJAP como: o Projeto Horta na Escola vinculado ao itinerário Cinema e Meio Ambiente; oficinas de compostagem; acompanhamento de aulas; e elaboração de jogos pedagógicos.

As atividades permitiram que através das relações com o ambiente escolar um fortalecimento do trabalho em grupo, valorização dos conhecimentos prévios dos alunos, e uma interação cíclica com o espaço escolar.

Conclusões

Conclui-se que a experiência docente, vivenciada pelos licenciandos em formação no PIBID da Educação do Campo em uma escola do campo não seria em sua completude eficaz se não tivesse vislumbrado e propiciado o trabalho coletivo.

Relações pessoas de parceria no ambiente escolar e trabalho conjunto potencializou a circulação de conhecimentos e consequentemente o desenvolvimento do futuro profissional docente.

Bibliografia

VIERO, JANISE; MEDEIROS, LIZIANY MULLER.; princípios e concepções da educação do campo. Disponível em: https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/18361/Curso_Lic-Educ-Camp_Principio-Concep%C3%A7%C3%B5es-Educa%C3%A7%C3%A3o-Campo.pdf?sequence=1. Acesso em: 22 Abril. 2023.

