



Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



Saberes Docentes no Período da Covid-19

Autora: Márcia Vilela Valdier Orientador: Prof. Dr. Rodrigo Rios Faria de Oliveira

Palavras-chave: Saberes Docentes, Pandemia, Adoecimento

Introdução

A pesquisa busca, através do estudo epistemológico sobre os saberes docentes, a compreensão das diversas formas de mobilização e/ou construção de saberes para o fazer docente nos espaços virtuais no período da pandemia de COVID-19. Foram feitos levantamentos nas publicações científicas, entre os anos de 2020 e 2021, sobre os desafios e estratégias para a realização do processo de ensino e aprendizagem na Educação Básica através dos dispositivos móveis. Além disso, busca-se a relação, ou não, com os adoecimentos docentes no mesmo período.

Objetivos

Fazer uma revisão sistemática de literatura em periódicos brasileiros sobre os saberes docentes de professores do Ensino Fundamental II no período da pandemia de COVID-19, buscando compreender de que forma foram construídos e mobilizados para o trabalho remoto que exigiu novos aprendizados para o exercício da profissão em novos espaços.

Conhecer as diversas formas de adoecimentos trazidas nas publicações.

Relacionar os saberes docentes durante a pandemia e adoecimentos.

Material e Método

A metodologia utilizada está sendo a revisão sistemática de literatura. Segundo Gil (2002), o que se apresenta sobre uma possibilidade de roteiro na pesquisa bibliográfica não deve engessar uma pesquisa para não comprometer o trabalho, pois a mesma depende da experiência do autor e de outros que serão consultados e com quem estabeleceremos diálogos e, por isso, a pesquisa seguirá um caminho que descobriremos à medida que encontrarmos reflexões diversas sobre os saberes, desafios e adoecimentos dos educadores no exercício da profissão.

Apoio financeiro

Secretaria Estadual de Educação - SEE MG - Projeto Trilhas do Futuro - 2022

Resultados e Discussão

A pesquisa tem retornado uma grande quantidade de publicações que nos levam a delinear e produzir um mapa temático informando a região com maior número de publicações que apresentam a relação entre desafios e demandas dos saberes docentes já consolidados e de novos para o exercício da profissão com o aumento e surgimento de novas formas de adoecimento no período. A partir desses resultados, discutiremos de que forma os saberes consolidados se manifestaram, foram compartilhados e novos foram construídos desencadeando ou potencializando adoecimentos diversos.

Conclusões

Este trabalho nos possibilita conhecer, registrar e discutir as publicações científicas sobre as vivências dos docentes período de trabalho remoto, principalmente os docentes do Ensino Fundamental II das escolas públicas do nosso país, e de que forma esses professores, os que sobreviveram ao vírus, contribuíram para novas formas do fazer do dia a dia do professor em novas modalidades de ensino e em novos espaços de construção do conhecimento. Além disso, nos permitirá abordar sobre os adoecimentos advindos do trabalho docente nos novos tempos de uso da tecnologia na educação.

Bibliografia

- ARRUDA, Graziela Queiroz de; SILVA, Joelma Santana Reis da; BEZERRA, Maria Aparecida Dantas. **O USO DA TECNOLOGIA E AS DIFICULDADES ENFRENTADAS POR EDUCADORES E EDUCANDOS EM MEIO A PANDEMIA**. 2020. CONEDU - VII Congresso Nacional de Educação. Disponível em: https://editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2020/TRABALHO_EV140_MD1_SA_ID2426_04092020084651.pdf. Acesso em 28 nov. 2022.
- JAQUES, Mônica Maria. **Pós-graduação, pesquisa e pandemia: a potencialização das dificuldades**. 2022. 158 f. Dissertação (Mestrado) - Curso de Pós-Graduação em Educação, Conhecimento e Sociedade, Universidade do Vale do Sapucaí, Pouso Alegre, 2022.
- FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 63. ed. São Paulo: Paz & Terra, 2020.
- GIL Antonio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2002.
- MORIN, Edgar. **OS SETE SABERES NECESSÁRIOS À EDUCAÇÃO DO FUTURO**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 102 p.