



Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



Laboratório de Ensino de Matemática como espaço de interação entre graduandos

Ana Luiza Dias Franco – Universidade Federal de Viçosa – ana.l.franco@ufv.br

Caroline Mendes dos passos – Universidade Federal de Viçosa – caroline.passos@ufv.br

Departamento de Matemática (DMA), Área temática: Educação. Palavras-chave: Ensino de Matemática, Troca de conhecimentos, Aprendizado

Introdução

Desde o segundo semestre de 2019 o Laboratório de Ensino de Matemática - sala 312, localizada no terceiro andar do Prédio das Licenciaturas - tem sido usado como espaço de interação e estudo entre os estudantes do curso de Matemática. Este laboratório de ensino, enquanto espaço físico, é amplo e muito bem organizado. Conta com mesas largas, um quadro branco, um computador e materiais didáticos voltados para o ensino de Matemática distribuídos pelos armários. Sob a coordenação da professora Caroline Mendes dos Passos, a cada início de semestre os estudantes são consultados sobre o interesse de atuar como “Zelador da sala 312”.

Objetivos

O objetivo fundamental de um bom espaço de sala de aula é promover um ambiente propício para a interação e colaboração entre os estudantes, permitindo que eles aprendam juntos de forma eficaz. Um espaço bem projetado deve encorajar a participação ativa, o diálogo e o compartilhamento de ideias, proporcionando oportunidades para que os alunos desenvolvam habilidades sociais e de resolução de problemas, ao mesmo tempo em que absorvem o conhecimento de maneira significativa.

Material e Método

Na sala, dispomos de diversos materiais de apoio, incluindo quadro branco e pincéis, sólidos geométricos manipuláveis, material de isopor e outros recursos que podem ser potencialmente úteis em atividades futuras. Adicionalmente, contamos com um computador, projetor e materiais para a preparação de café.

Conclusões

Destacamos e reiteramos a importância de espaços como este, que propiciam a interação entre os estudantes de um mesmo curso. Especialmente considerando o Curso de Matemática, que possui as habilidades Bacharelado e Licenciatura, a procura pelo curso tem sido baixa. No entanto, espaços como o Laboratório de Ensino cumprem a importante missão de diminuir as taxas de evasão do curso, seja porque integra os estudantes, seja porque os auxiliam a cumprirem as tarefas exigidas pelas disciplinas em que se encontram matriculados.

O Laboratório de Ensino: Espaço Físico



Atividades desenvolvidas

Apresentamos algumas fotos de atividades desenvolvidas no Laboratório



Agradecimentos

Agradecimento ao DMA, professores do departamento, todos alunos do curso e principalmente todos zeladores que todo semestre se dispõem.