



Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



O milho e suas riquezas: experiências das crianças da sala 2 tarde do Laboratório de Desenvolvimento Infantil-UFV

PAIVA, A.P.L; SANTOS, M.A; NICOLAU, J.A; SILVA, L.M

Palavras-chave: Educação Infantil, Projeto, Milho

Introdução

O presente trabalho intitulado como " O milho e suas riquezas: experiências das crianças da sala 2 tarde do Laboratório de Desenvolvimento Infantil-UFV" desenvolvido com 14 crianças, na faixa etária entre dois anos e três meses a três anos de idade, atendidas na sala 2 turno tarde no Laboratório de Desenvolvimento Infantil (LDI) da Universidade Federal de Viçosa (UFV), desenvolvido, no período de maio a julho de 2023. O tema desse projeto, surgiu a partir do interesse das crianças que por meio de suas observações e exploração da área de apoio da sala ambiente ficaram muito curiosas com um grande pé de milho plantado nesse local.

Objetivos

O objetivo geral foi possibilitar que as crianças ampliassem seus conhecimentos sobre o milho e a sua vasta utilização, bem como demonstrar os conhecimentos que já possuíam sobre o assunto.

Metodologia

Desenvolvimento de atividades lúdicas com as crianças, estimulando a construção do conhecimento relacionado à temática, sendo elas: “Plantio e observação do crescimento do milho”; atividade de cocção: “bolo de milho”; contação da história “A Galinha Ruiva”; “pintura com sabugo e palha de milho”, dentre outras.



Plantio de grãos de milho



Cocção: Bolo de milho

Resultados e Discussão

Por meio do desenvolvimento das atividades do projeto observou-se a participação e o envolvimento ativo das crianças, que demonstraram durante suas ações, brincadeiras e falas o conhecimento que possuíam e os que construíam sobre a temática. Segundo Ranyere e Matias (2023), o desenvolvimento das crianças se dá por meio da ludicidade. Algumas das atividades desenvolvidas partiram também da observação e dos interesses das crianças.

Conclusões

O projeto foi de grande relevância para o desenvolvimento e aprendizagem das crianças, que por meio de atividades lúdicas tiveram a oportunidade de ampliarem os seus conhecimentos sobre o milho e as possibilidades de seu uso. O projeto promoveu a interação entre criança-criança, criança-adulto e escola-famílias. Sendo assim, ficou evidente que trabalhar com projetos na educação infantil, por meio de atividades lúdicas, possibilita o desenvolvimento e aprendizagem das crianças.

Bibliografia

RANYERE, Jean. MATIAS, Neyfsom Carlos Fernandes. **A Relação com o Saber nas Atividades Lúdicas Escolares.** Psicologia: Ciência e Profissão v. 43. 2023

Agradecimentos

Às crianças, as famílias que contribuíram no desenvolvimento do projeto e ao Laboratório de Desenvolvimento Infantil (LDI).