

Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



COLORISMO NO ENSINO MÉDIO: NEGRITUDES EM PAUTA POR UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

Erick de Oliveira Martins Rocha (erickmartinsrocha05@gmail.com), Ana Lígia dos Santos de Abreu, Cibely Silva Lima, Júlia Silva Martins, Maria Luisa Marques Martins e Viviane de Souza Santos – Discentes Ensino Médio Técnico em Administração – IFMG Ponte Nova - Cássia do Carmo Pires Fernandes (cassia.pires@ifmg.edu.br) – Orientadora IFMG Ponte Nova

Área do conhecimento: Ciências Humanas e Sociais – Educação / Modalidade: Extensão

Palavras-chave: Ensino Médio, Colorismo, Educação Antirracista

Introdução

A abordagem do tema colorismo deve integrar o currículo escolar como prática de uma educação antirracista. Partindo dessa premissa, um grupo de estudantes do ensino médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais, Campus Ponte Nova, se mobilizou para promover ações no âmbito da disciplina Tópicos Especiais - Gestão Pública.

Objetivos

Promover a conscientização sobre como o colorismo é uma vertente do racismo, e como ele afeta pessoas negras de diversos tons de pele no convívio social.

Material e Método

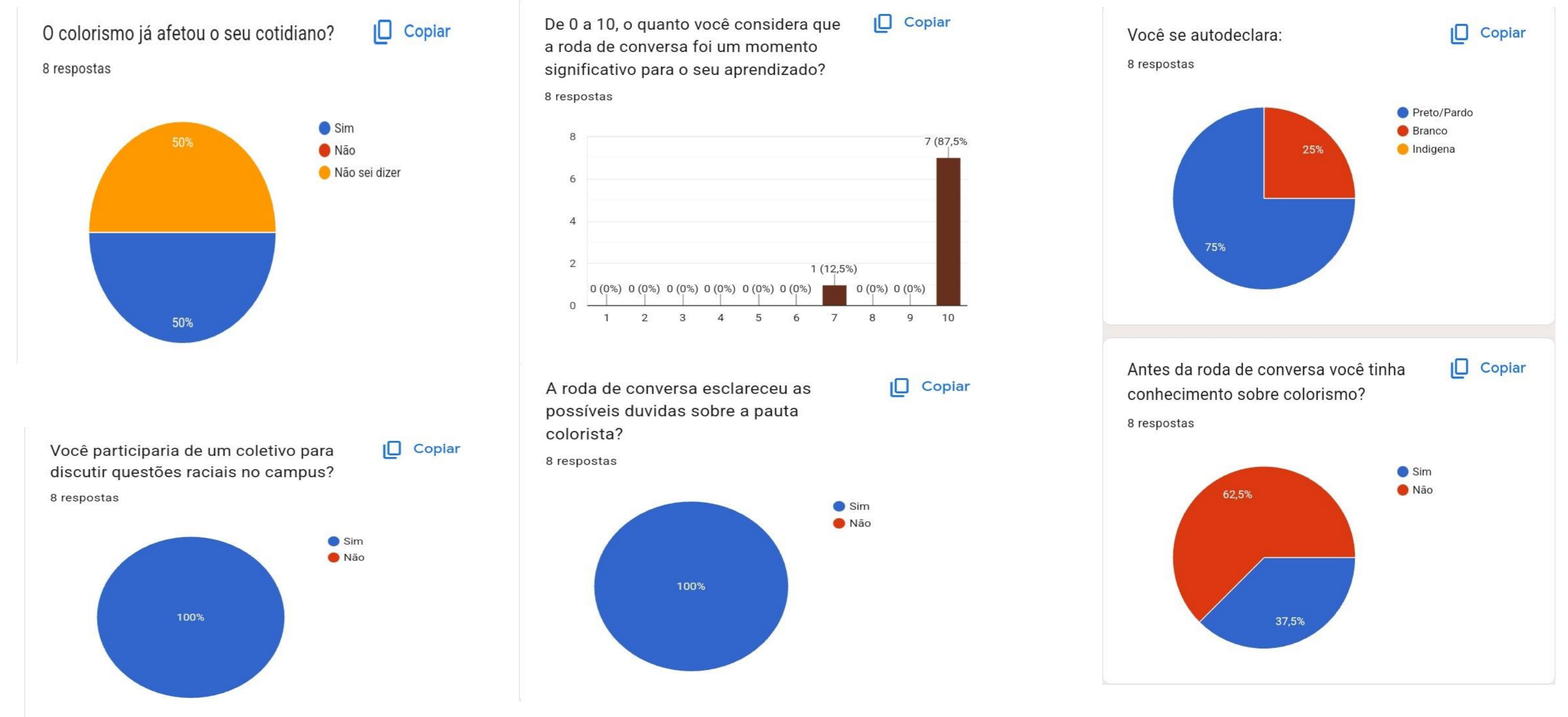
Pesquisas bibliográficas, apresentação de seminário, uma roda de conversa com o artista Arthur Vinih, e posteriormente, uma avaliação com os participantes via formulário.

Resultados e Discussão

Os resultados confirmaram o pressuposto de que o colorismo é um tema pouco conhecido e discutido nas escolas. Na elaboração da roda de conversa como uma ação de política pública, o grupo de estudantes conseguiu mobilizar colegas de todo o ensino médio, contudo participaram majoritariamente pessoas negras. Esse fato levantou uma questão para reflexão: **porque poucos estudantes brancos se interessam por discutir racismo?** As conversas foram fluídas, com destaque para vários relatos de preconceito sofrido por meninas desde a educação infantil, especialmente em relação ao cabelo, sendo alvos de comentários racistas de colegas e de professores.



Resultados e Discussão



Conclusões

Por isso, incluir o tema colorismo no currículo escolar contribui para promover reparação histórica, relações justas, uma sociedade mais consciente e mais representativa, além de contemplar a obrigatoriedade de combate ao racismo na Educação Básica, conforme Projeto de Lei recém aprovado na Comissão de Direitos Humanos do Senado Federal (PL 288/2022).

Bibliografia

MELO, Lais. *Você sabe o que é Colorismo?*. Politize, 2019. Disponível em: <<https://www.politize.com.br/colorismo/>> Acesso em 5 de março 2023.
SANTIAGO, Viviana. Como a falta de representatividade negra afeta todas as crianças? Lunetas, 2020. Disponível em: <<https://lunetas.com.br/falta-de-representatividade-negra-afeta-todas-as-criancas/>>. Acesso em 5 de março de 2023.
URBAIZ, Begona Gomes. A pele escura ainda é um problema em Hollywood. El País, 2021. Disponível em: <<https://brasil.elpais.com/cultura/2021-06-19/a-pele-escura-ainda-e-um-problema-em-hollywood-inclusive-no-filme-latino-do-ano.html>>. Acesso em 5 de março de 2023.

Apoio financeiro

Instituto Federal de Minas Gerais Campus Avançado Ponte Nova IFMG

Agradecimentos

Agradecemos a participação do cantor Arthur Vinih, pela sua colaboração e disponibilidade em trazer informações de vivência social para a roda de conversa.