



Triangulação de métodos de ensino para aprendizagem de competências para abordagem da espiritualidade em saúde: estudo compreensivo

Autores: Caroline de Freitas Silva (caroline.freitas@ufv.br)¹, Érica Toledo de Mendonça (erica.mendonca@ufv.br)², João Vitor Andrade (jvma100@gmail.com)³, Márcia Matos Sá Ottoni Letro (marcia.letro@ufv.br)¹

Área temática: Enfermagem / Grande área: Ciências Biológicas e da Saúde / Categoria: Pesquisa.

Palavras-chave: Enfermagem, Espiritualidade, Atitudes, Competências.

Introdução

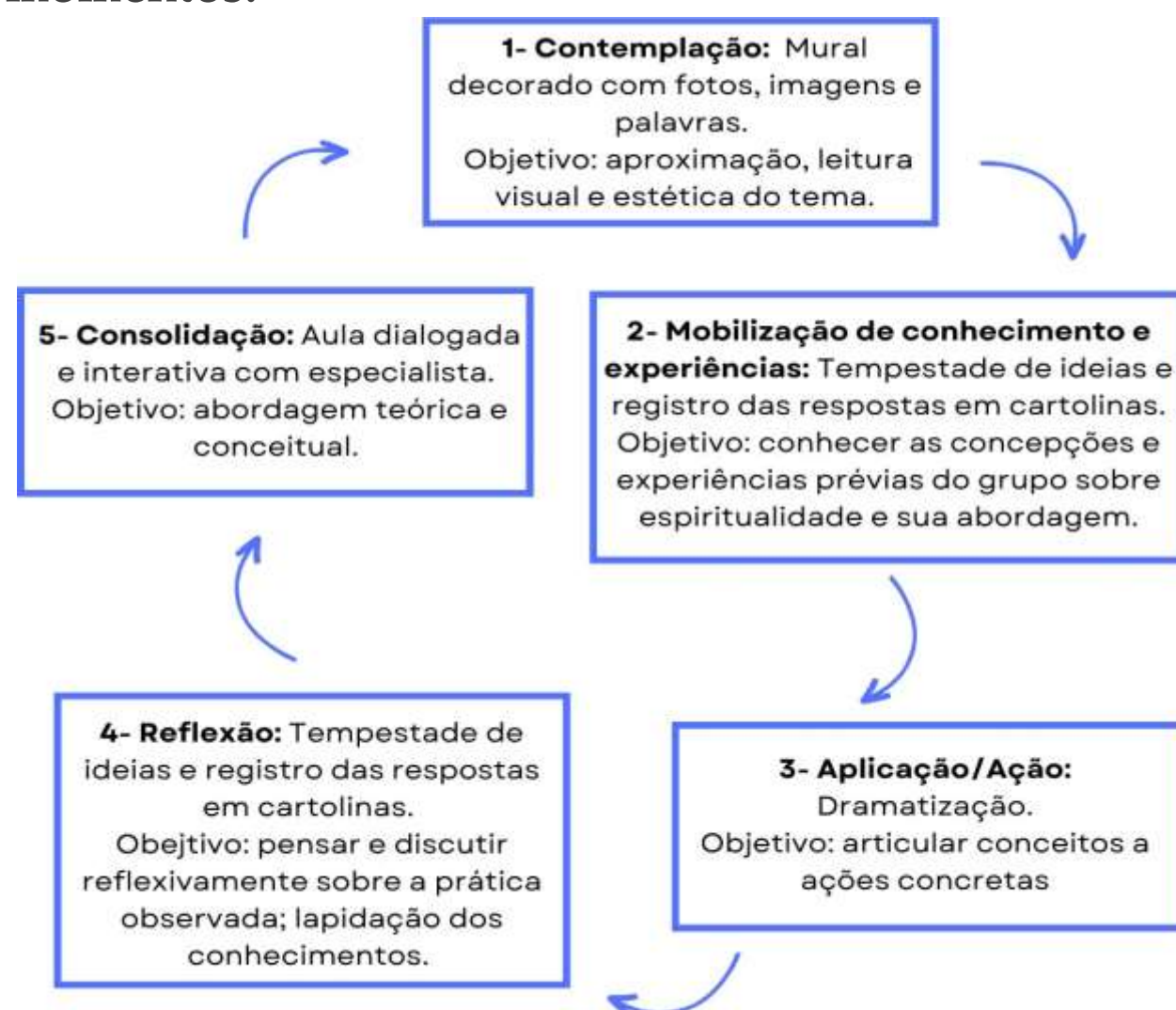
A formação do profissional de Enfermagem se define como um processo dinâmico e em constante construção. Desse modo, o perfil profissional almejado leva em consideração o desenvolvimento de competências que levam à formação de um enfermeiro crítico e reativo às questões sociais, e que enfoque as necessidades holísticas de indivíduos, que abarque todas as necessidades humanas, incluindo a espiritual.

Objetivos

Desenvolver, implementar e avaliar diferentes estratégias de ensino para o desenvolvimento de competências para abordagem da dimensão espiritual entre estudantes de graduação dos cursos em saúde.

Material e Método

Estudo qualitativo, cuja coleta de dados foi realizada em maio de 2022 em uma universidade pública. Para tal, foi realizada uma oficina presencial, com a participação de alunos de cursos da saúde, com a temática da abordagem da espiritualidade em saúde, com alunos dos cursos da saúde, que utilizou metodologias ativas e foi organizada em cinco momentos.



Juntamente, foram aplicados questionários e escalas, para que fossem preenchidas de acordo com a discussão na oficina. As repostas foram gravadas e registradas em cartazes, e para o estudo, foram analisadas as repostas das etapas 2 e 4 (Mobilização e Reflexão). Os aspectos éticos foram respeitados, parecer n. 4.543.473 CEPH/UFV.

Resultados e Discussão

Emergiram três categorias, que expressam a percepção dos estudantes acerca das concepções, competências e abordagem da espiritualidade.

Concepções da espiritualidade

- Necessidade do paciente
- Ponto de apoio para o trabalho
- Algo inerente do ser humano
- Busca pelo sentido da vida

Competências para abordagem da espiritualidade

- Acolhimento do paciente e da família
- Escuta de qualidade, sensibilidade e resiliência
- Comunicação clara e verdadeira
- inteligência emocional e visão crítica

Abordagem da espiritualidade pela equipe

- Observação e percepção de espiritualidade pelo paciente
- Estabelecer uma conexão empática e respeitosa

Conclusões

A assistência espiritual é imprescindível para o atendimento de maneira integral ao paciente. Ademais, para prestar um cuidado espiritual e humanizado, é preciso que os estudantes da saúde, se despertem para a importância da temática e desenvolvam as competências abordadas, para que possam realizar um cuidado profissional consoante a essa temática.

Referências Bibliográficas

ANDRADE, J. V.; MENDONÇA, E. T.; LINS, A. L. R.; RAMOS, D. H. S. R. Autocuidado espiritual da equipe de enfermagem de um hospital oncológico. Revista Cuidado É Fundamental, Escola de Enfermagem Alfredo Pinto – UNIRIO, 2022, v. 14. Disponível em: <http://seer.unirio.br/cuidadofundamental/article/view/11068>.

OLIVEIRA, L. A. F.; OLIVEIRA, A. L.; FERREIRA, M. A. Formação de enfermeiros e estratégias de ensino-aprendizagem sobre o tema espiritualidade. Escola de Enfermagem Anna Nery, v. 25, n. 5, 2021. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ean/a/MLwXFr6mDcnyfd8zdg5BW7w/>.

Apoio financeiro

Bolsa de Iniciação Científica CNPq 2022-2023.



¹ Acadêmica de Enfermagem. Universidade Federal de Viçosa

² Doutora em Enfermagem. Universidade Federal de Viçosa

³ Mestrado em Enfermagem. Universidade Federal de Alfenas