



Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



Troca de saberes à luz dos Direitos Humanos e Justiça: uma experiência viabilizada pelo Projeto Rondon

Vitória Maria Luna Faria, vitoria.faria@ufv.br¹; Lausanne de Almeida, lausanne.almeida@ufv.br²; Valker Araujo Feitosa, valker@ufv.br³; Ana Caroline Moreira, ana.moreira@ufv.br¹; Fernanda Magalhães de Souza Nascimento, fernanda.m.nascimento@ufv.br¹; Heriton Barreto do Nascimento, heriton.nascimento@ufv.br¹; Jaqueline dos Santos Silva Teixeira, jaqueline.teixeira@ufv.br¹; Jefferson Fernandes Junior, jefferson.junior@ufv.br¹; Karen Helen Martins Canazart, karen.canazart@ufv.br¹; Luana Mendes Lino, luana.lino@ufv.br¹.

¹Graduação - Universidade Federal de Viçosa, ²Dpto. de Engenharia Florestal-Universidade Federal de Viçosa, ³Dpto. de Enfermagem e Medicina-Universidade Federal de Viçosa

Categoria: Extensão

Palavras-chave: Direitos Humanos, Educação, Projeto Rondon

Introdução

O Projeto Rondon é uma atividade de extensão universitária que tem como objetivo promover o desenvolvimento sustentável e a cidadania a nível nacional. A Operação “Lobo Guará” realizada em Águas Lindas de Goiás contou com a participação de estudantes e docentes da Universidade Federal de Viçosa e promoveu diversas ações, dentre elas, atividades relacionadas ao eixo “Direitos Humanos e Justiça”

Objetivos

I) capacitar gestores municipais, conselheiros e lideranças comunitárias em gestão de políticas públicas, particularmente na área de desenvolvimento social, como acesso à renda, enfrentamento das situações de trabalho infantil e exploração sexual de crianças e adolescentes; II) instalar, dinamizar ou atualizar, conforme o caso, os conselhos municipais, tais como os de educação, de saúde, tutelar, de assistência social, da criança, do meio ambiente, dentre outros e III) capacitar agentes multiplicadores na prevenção da violência contra mulheres, crianças e adolescentes.

Descrição das principais ações

Para o cumprimento dos objetivos supracitados, houve um treinamento para que houvesse o aperfeiçoamento das habilidades para a aplicação das oficinas junto à comunidade. Além disso, foram elaboradas oficinas que promovessem o aprendizado, a capacitação e o desenvolvimento de habilidades visando corroborar para o aprimoramento e conhecimento dos participantes.

Apoio financeiro



Resultados

Foram oferecidas as seguintes oficinas: “Rede de proteção contra a violência: infantil/mulher/idosos” que contou com 60 participações e obteve avaliação positiva de 8,5. Durante a oficina foi compartilhado o conhecimento acerca das diversas violências físicas, psicológicas e ambientais. Assim os participantes compreenderam os diversos tipos de violências e puderam construir um plano de ações para prevenir e combater essas violências. Já a oficina “Língua Brasileira de Sinais - Libras” contou com 79 participações e obteve avaliação positiva de 9,54. Esta oficina apresentou a Libras na perspectiva da educação inclusiva, a fim de que todos possam se comunicar e interagir com pessoas surdas. Os participantes conheceram os sinais básicos em Libras, como alfabeto, cumprimentos, números, cor, família, meses e dias da semana. Sendo assim, ao terem contato com pessoas surdas, os mesmos serão capazes de realizar um diálogo entre eles, corroborando com o processo de inclusão dos mesmos.

Conclusões

Através da percepção dos Rondonistas e dos participantes, conclui-se que as oficinas contribuíram para melhor compreensão sobre os assuntos abordados no eixo Direitos Humanos e Justiça. Os convidados se mostraram muito interessados pelas temáticas e foram bem participativos, o que corroborou para uma troca de conhecimento entre Rondonistas e participantes.

Agradecimentos

DEM Departamento de Medicina e Enfermagem

