



# Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023

## Triangulação de métodos de ensino para aprendizagem de competências para abordagem da espiritualidade em saúde: Estudo avaliativo

<sup>1</sup> Marcia Matos Sa Ottoni Letro, <sup>2</sup> Érica Toledo de Mendonça, <sup>3</sup> João Vitor Andrade, <sup>1</sup> Caroline de Freitas Silva

Área temática: Enfermagem / Grande área: Ciências Biológicas e da Saúde / Categoria: Pesquisa

Palavras-chave: Espiritualidade, Métodos de ensino, Competências

### INTRODUÇÃO

A formação dos profissionais de saúde requer uma visão holística do cuidado, que considere as dimensões biológicas, sociais, psicológicas e espirituais dos indivíduos, reverberando em uma assistência mais humanizada.



### OBJETIVOS

Desenvolver, implementar e avaliar diferentes estratégias de ensino para o desenvolvimento de competências para abordagem da dimensão espiritual entre estudantes de graduação em saúde.

### MATERIAL E MÉTODO

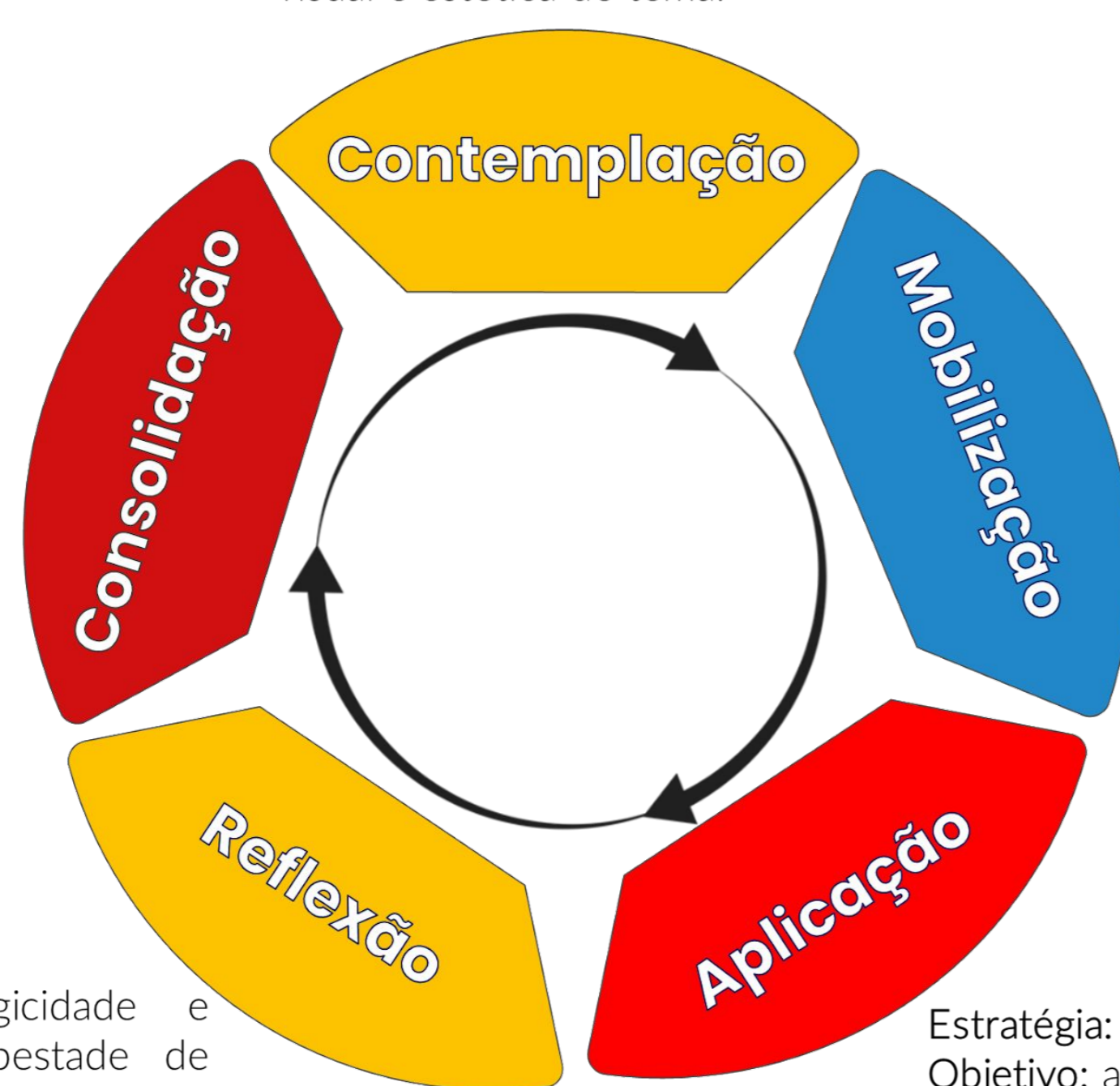
Quantitativo, exploratório.

Estudantes de enfermagem da Universidade Federal de Viçosa, que participaram da oficina "Abordagem da espiritualidade na assistência em saúde".

Escala Likert com 11 questões, avaliando diferentes aspectos com escores de 1 (Discordo) a 5 (Concordo). Estatística descritiva. Os aspectos éticos foram respeitados, parecer n. 4.543.473 CEPH/UFV

Estratégia: mural decorado com fotos, imagens e palavras.  
Objetivo: aproximação, leitura visual e estética do tema.

Estratégia: aula dialogada e interativa com especialista.  
Objetivo: abordagem teórica e conceitual.



Estratégia: dialogicidade e registro da tempestade de ideias.  
Objetivo: conhecer as condições e experiências prévias do grupo sobre espiritualidade e sua abordagem.

Estratégia: dialogicidade e registro da tempestade de ideias.  
Objetivo: pensar e discutir reflexivamente sobre a prática observada, lapidação dos conhecimentos.

Estratégia: dramatização.  
Objetivo: articular conceitos a ações concretas.

Etapas da oficina "Abordagem na assistência à saúde"

### RESULTADOS E DISCUSSÃO

Participaram 15 estudantes; a maioria (94%) concordou (escore 5) que a dramatização contribuiu para aumentar a reflexão sobre a temática, e todos afirmaram (escore 5) que a mesma promoveu o desenvolvimento do pensamento crítico e aprendizagem sobre a abordagem da espiritualidade na saúde.

Além disso, as metodologias utilizadas antes e após a dramatização (mobilização de conhecimentos prévios por chuva de ideias e discussão), foram consideradas efetivas para a consolidação do aprendizado e formação de novos conhecimentos sobre o tema (Escore 5, 94% das respostas).

A dramatização também despertou para a importância da escuta qualificada, do diálogo com a família e observação na abordagem da assistência espiritual e do cuidado humanizado (94%).

Quanto à avaliação da oficina em geral, todos os participantes concordaram (escore 5) que ela contribuiu para o aprendizado do conceito de assistência espiritual em saúde e das competências necessárias para sua abordagem.

A maioria também compreendeu a diferença entre religião, religiosidade e espiritualidade (74%).

### CONCLUSÕES

As técnicas foram bem avaliadas como estratégias de ensino-aprendizagem. Os estudantes reconheceram o valor das metodologias ativas de ensino para a abordagem da espiritualidade em saúde, promovendo reflexão, desenvolvimento do pensamento crítico e consolidação dos conhecimentos necessários para uma assistência espiritual e um cuidado holístico.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANDRADE, J. V.; MENDONÇA, E. T.; LINS, A. L. R.; RAMOS, D. H. S. R. Autocuidado espiritual da equipe de enfermagem de um hospital oncológico. Revista Cuidado É Fundamental, Escola de Enfermagem Alfredo Pinto – UNIRIO, 2022, v. 14. Disponível em: <http://seer.unirio.br/cuidadofundamental/article/view/11068>.

OLIVEIRA, L. A. F.; OLIVEIRA, A. L.; FERREIRA, M. A. Formação de enfermeiros e estratégias de ensino-aprendizagem sobre o tema espiritualidade. Escola de Enfermagem Anna Nery, v. 25, n. 5, 2021. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ean/a/MLwXFr6mDcnyfd8zdg5BW7w/>

### APOIO FINANCEIRO



<sup>1</sup> Acadêmica de Enfermagem. Universidade Federal de Viçosa. E-mail: marcia.letro@ufv.br// E-mail: caroline.freitas@ufv.br

<sup>2</sup> Doutora em Enfermagem. Universidade Federal de Viçosa. E-mail: erica.mendonca@ufv.br

<sup>3</sup> Mestrado em Enfermagem. Universidade Federal de Alfenas. E-mail: jvma100@gmail.com