



Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



DO LADO DE FORA: O DESCOBRIR, BRINCAR E DESENVOLVER DOS BEBÊS NA NATUREZA

CAETANO, Lucilene Rosa (DEI/LDI/UFV) -lucilene.caetano@ufv.br; RIBEIRO, Fernanda Miquelão (DEI/LDH/UFV) - fernanda.miquelao@ufv.br; SILVA, Laisa Medina (DEI/LDI/UFV) -laisa.silva@ufv.br; BICALHO, Daiane do Nascimento (DEI/LDI/UFV) - daiane.Bicalho@ufv.br

Palavras-chave: Bebês, Desenvolvimento, Natureza

Categoria de trabalho: Ensino Área temática: Educação Grande área: Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Introdução

A percepção dos elementos naturais e artificiais que compõem os espaços externos de uma instituição escolar, da qual os bebês estão inseridos, possibilita uma aprendizagem fundamental para que possam desenvolver uma compreensão cada vez mais ampla da realidade vivenciada no cotidiano. Além disso, para o pleno desenvolvimento integral, o movimento compõe uma importante dimensão do mesmo e da cultura humana. As crianças se movimentam desde que nascem, adquirindo maior controle sobre seu próprio corpo, se apropriando das possibilidades de interação com o mundo. Elas engatinham, caminham, manuseiam objetos, correm, saltam, brincam sozinhas ou em grupo, com objetos ou brinquedos, experimentando novas maneiras de exploração, utilizando seu corpo e seu movimento.

Objetivos

O objetivo central é possibilitar experiências e vivências ao ar livre, conhecer e valorizar os elementos da natureza, além de relacionar com diferentes adultos, crianças e objetos diversos, manifestando curiosidades e interesses.

Material e Método

O projeto “Do lado de fora” está sendo desenvolvido com 8 bebês do Berçário do turno da tarde do Laboratório de Desenvolvimento Infantil – LDI e conta com o apoio e participação das famílias das crianças. As atividades foram planejadas para serem desenvolvidas nos espaços externos da instituição, onde cada espaço é descoberto e reinventado pelo grupo de crianças e adultos, utilizando elementos da natureza.

Agradecimentos

Às famílias dos bebês do berçário tarde e comunidade.
Gratidão a todos!

Resultados e Discussão

Espera-se com esse trabalho incentivar os bebês a passar mais tempo ao ar livre, integrando as atividades nos diferentes espaços naturais, estimular a autonomia e despertar o senso de independência a fim de ampliar suas habilidades motoras e testar seus limites. E também proporcionar uma variedade de situações em que terá a autonomia de escolher os riscos que quer correr, gerenciá-los e aprender com eles.



Conclusões

Conclui-se que é por meio do brincar na natureza, que o bebê tem a possibilidade de formar conceitos, selecionar ideias, percepções e se socializar cada vez mais. O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais.

Bibliografia

- BARBIERI, S. *Interações: onde está a arte na infância?* São Paulo: Blucher, 2012.
- BARROS, M. I. A. *Desemparedamento da infância: a escola como lugar de encontro com a natureza.* 2018.
- NEGLIA, R. M. *CRIANÇA E NATUREZA: uma análise de sites de escolas de Educação Infantil.* Porto Alegre. 2019