



Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



VAMOS BRINCAR LÁ FORA: OS BENEFÍCIOS DE DESEMPAREGAR CRIANÇAS BEM PEQUENAS

PEREIRA, Thayane Aparecida Lopes educadora infantil no LDI/UFV/DEI thayanelopes.pereira@gmail.com; GOMES, Ana Paua Machado Professora EBTT no LDH/UFV/DE anapual.gomes@ufv.br (Orientador), RODRIGUES, Renata Lopes educadora infantil no LDI/UFV/DEI CardosoRenata.cardoso0405@gmail.com; SILVA, Laísa Medina Coordenadora Pedagógica do LDI/UFV/DEI laisa.medina86@gmail.com
Área temática: Educação/Grande Área: Ciências Humanas e Sociais
Trabalho de Ensino
Palavras-chaves: Projetos, criança, natureza.

Introdução

As crianças vivem para além do seu corpo, percebem e vivenciam o ambiente como uma extensão de si mesmas. Elas desenvolvem vínculo com tudo o que se encontra no ambiente, sejam seres humanos, uma pequenina formiga, as plantinhas, pedras ou brinquedos. Segundo Gouveia e Batista (2012), a criança estabelece aos poucos o seu mundo a partir do seu próprio corpo. Por meio da ação, ela vai encontrando as suas preferências e adquirindo a consciência do seu esquema corporal. Para isso é necessário que ela vivencie diversas situações durante o seu desenvolvimento, nunca esquecendo que a afetividade é a base de todo o processo de desenvolvimento, principalmente o de ensino e aprendizagem.



Objetivo

Promover vivências significativas através de experiências com os elementos naturais que estão presentes no nosso cotidiano, considerando os interesses das crianças e seu amplo desenvolvimento.

Publico alvo

Trata-se de um projeto de ensino desenvolvido com as crianças da sala 1, turno tarde, do Laboratório de Desenvolvimento Infantil, da Universidade Federal de Viçosa e buscou incentivar o brincar ao ar livre, potencializando os aprendizados que esta experiência proporciona, bem como o desenvolvimento integral das crianças promovido pelo mesmo. A sala 1 é composta por 12 crianças com idades que variam de 14 a 24 meses, e as atividades propostas buscam despertar o interesse do grupo, considerando as especificidades de cada criança.



Justificativa

O projeto surgiu pela necessidade de desemparedar as crianças, ressaltando as preferências que elas demonstraram por atividades do lado de fora, sendo esse um espaço que abrange inúmeras possibilidades de explorar e vivenciar a natureza na sua forma mais pura. Buscando proporcionar o desenvolvimento integral das crianças abrangendo suas emoções e sentimentos distintos, direcionamos o planejamento baseado nas perspectivas: vamos brincar lá fora com folhas, pedras e gravetos; Vamos brincar lá fora com o vento, água e lama; Vamos brincar lá fora com os animais; Vamos brincar lá fora todos juntos.

Tomando consciência dos benefícios dessa relação, devemos estar atentos para proporcionar diferentes experiências para as crianças, deixando-as aflorar seu instinto, experimentando tudo aquilo que estiver ao redor. Aprender com a natureza é aprender com simplicidade, considerando as pequenas coisas e se surpreender, a pluralidade da natureza permite abordar todo conhecimento que precisa ser construído pelas crianças e ressaltando os benefícios da relação criança-natureza, Barros(2018) afirma que:

O convívio com a natureza na infância, especialmente por meio do brincar livre, ajuda a fomentar a criatividade, a iniciativa, a autoconfiança, a capacidade de escolha, de tomar decisões e de resolver problemas, o que por sua vez contribui para o desenvolvimento integral da criança. (BARROS, 2018, p.17)

Considerações finais

Direcionamos o planejamento das atividades baseado na perspectiva de que somos natureza, explorando seus elementos e suas singularidades, desfrutando das oportunidades disponíveis ocasionalmente. Como resultado destacamos a possibilidade de acompanhar o desenvolvimento das crianças em seus aspectos físico-motor, social, afetivo, moral, cognitivo e da linguagem; de compreendê-las melhor, conhecendo seus limites e suas possibilidades, permitindo a elas a experimentar, pesquisar e elaborar hipóteses. Contudo, essa experiência foi fundamental para refletirmos a prática docente e o modo com ela é conduzida.

Referências

BARROS, Maria Isabel Amando de. **Desemparedamento da infância: a escola como lugar de encontro com a natureza.** 2018.