



# Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



## “Tarde en Español”: a promoção do acolhimento e imersão mediados pela Língua Espanhola

Natália Moura Proença da Silva; Joziane Ferraz de Assis; Larissa Evangelista Dias; Mariana do Carmo Moreira; Maria Eduarda Rodrigues Marçal.

### Introdução

O Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade Federal de Viçosa (UFV), promove o aperfeiçoamento das práticas acadêmicas dos discentes, integrando a formação profissional do estudante e estimulando melhorias nas políticas públicas da área educativa. Desta maneira, para o aprendizado de uma nova língua, se faz necessário promover a vivência cultural na Língua Estrangeira (LE) para que o ensino/aprendizagem comecem a ser efetivados a partir desta realidade. Este grupo é composto, exclusivamente, por mulheres, que acompanham o processo de ensino-aprendizagem da Língua Espanhola para turmas do 6º e dos 7º anos, da Escola Estadual Effie Rolfs, localizada no campus universitário.

### Objetivos

- Proporcionar uma nova perspectiva ou estratégias de assimilação da língua, a partir da imersão com o idioma e a cultura de países hispanohablantes, como momento de estímulo para os estudantes;
- Aproximar os falantes de português e espanhol a partir do desenvolvimento das atividades e vivência das pibidianas no espaço escolar.

### Metodologia

A partir dos desafios e da rotina de observação das aulas de Língua Portuguesa, percebeu-se a necessidade de promover um dia de acolhimento entre os estudantes da escola, a cultura e a Língua Espanhola, pois a escola recebe alunos e alunas vindos de países vizinhos, como Colômbia, Peru, Bolívia, entre outros, assim como outras escolas da cidade de Viçosa.

A proposta da atividade, idealizada pelo grupo, foi executada a partir de um evento de conversa com falantes de espanhol, abordando determinados assuntos, como curiosidades sobre a Espanha, o México, a Argentina, bem como a literatura e o futebol, uma paixão que ultrapassa fronteiras. Ademais, os estudantes puderam interagir com os convidados, participando das dinâmicas propostas e fazendo perguntas.

### Apoio financeiro

Bolsas concedidas pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES.

### Resultados e Discussão

Com isso, nota-se a importância de proporcionar espaços de convivência e debate entre a comunidade escolar e acadêmica para enriquecer o processo de ensino-aprendizado dos alunos do ensino público. Além disso, o evento contribuiu para a valorização da língua e cultura espanhola, dando mais visibilidade ao ensino ofertado pelo núcleo do PIBID Espanhol presente na Escola Estadual Effie Rolfs.



Figura 1 - “Tarde en Español”, imersão na cultura e Língua Espanhola.

### Conclusões

No que se refere ao evento como um todo, é perceptível como este pôde contribuir para uma maior interação e dialogicidade entre a equipe do PIBID Espanhol e a escola atendida. Desta maneira, a integração entre o saber acadêmico e a comunidade, que são as premissas de integração social e as experiências prévias da universidade, foram atendidas.

Diante disso, é possível afirmar que o evento foi benéfico não somente para os estudantes, mas também para a comunidade escolar que, medidos pela língua espanhola, conseguiram adentrar ao espaço acadêmico de forma natural e familiar.

### Bibliografia

CORRÊA, Arlindo Júnior; VAZ, Isabella Loubach; FERREIRA, Thalita Gabrielle; ASSIS, Joziane Ferraz de. **A experiência de desenvolvimento de um curso de extensão por licenciados de espanhol**. Alemur, v. 6, n. 2, p. 25-35, 2021. Disponível em: <https://periodicos.ufop.br/alemur/article/view/4766/3798>. Acesso em: 25 set. 2023.

### Agradecimentos

Agradecemos à Escola Estadual Effie Rolfs, ao Departamento de Letras e à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES.