



Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



Educação e Ensino de História: Evento “Revogação do Novo Ensino Médio em Debate”

Mateus Mendes Silva, Iury Filipe Prudente Verdan e Priscila Ribeiro Dorella

Educação; ensino de História; Novo Ensino

Introdução

A equipe do Pibid-História, com núcleo na Escola Estadual Effie Rolfs, promoveu, no dia 02 de maio de 2023, um evento que visava ampliar a discussão sobre o “Novo Ensino Médio”, sendo um dos primeiros eventos da UFV a ter como tema central essa reforma e seus impactos na educação. O evento contou com a participação da estudante do Novo Ensino Médio, da Escola Estadual Effie Rolfs, Lara Vitória, do professor de História, Paulo Grossi, e do professor e coordenador do PIBID - UFV, Rafael Rigolon. O evento recebeu a presença de grande público, tendo mais de 200 participantes, formado por estudantes e docentes, de diferentes cursos e escolas de Viçosa, havendo uma considerável participação da comunidade escolar no debate proposto. Além disso, ressalta-se o apoio da FUNARBE para o êxito do projeto.

Objetivos

O principal objetivo deste projeto construído, tendo apoio teórico do Professor da Faculdade de Educação da USP, Daniel Cara, era ampliar o debate sobre o “Novo Ensino Médio”, por considerarmos que tal projeto possui muitas falhas, em seu cerne, que tendem a desmantelar a, já precária, educação pública no país. A equipe do Pibid-História buscou trazer à tona análises de professores e estudantes, por acreditar que diferentes agentes da educação estão sendo prejudicados diante do “Novo Ensino Médio”. Com isso, o intuito era estender esse debate dentro da Universidade Federal de Viçosa, que conta com um grande contingente de atores educacionais a quem interessa tal debate.

Material e Método

O material para a organização foram trabalhos de cientistas do ramo da Educação, como o professor Daniel Cara, que concedeu entrevistas fundamentais para difundir o debate. Além disso, como o grupo é formado por graduandos em História, tivemos o desenvolvimento de conceitos que são discutidos por autores clássicos, presentes em disciplinas do curso, como Paulo Freire e a ideia da educação libertadora. Como método, destacam-se as discussões internas, que foram levadas ao público amplo no dia do evento, estabelecendo uma dialogicidade entre todos presentes.

Apoio financeiro

Fundação Arthur Bernardes (FUNARBE)

Médio

Resultados e Discussão

O trabalho realizado foi de mobilização da comunidade escolar em relação à implementação do “NEM” nas escolas brasileiras. Nesse sentido, conseguimos promover uma considerável participação de tais atores no debate realizado, sendo um público extremamente diverso, formado por professores de Viçosa, incluindo os do Colégio de Aplicação (CAp-COLUNI) e outras escolas, integrantes dos sindicatos de professores, estudantes da educação básica, servidores da UFV, estudantes de pós-graduação e inúmeros graduandos, não só das licenciaturas, mas também de outros bacharelados. A difusão das ideias que surgiram no debate evidencia-se na promoção de outros eventos posteriores ao nosso, como a audiência pública, promovida pelo vereador professor Bartô. Portanto, nosso objetivo de debate e mobilização da comunidade apresenta-se como realizado e com espaço para novas contribuições.

Conclusões

Promover o debate público e plural tem um grande potencial para a formação docente. É necessário que a comunidade envolvida no ofício educacional tenha uma formação integral, teórica e prática, para poder participar e construir os rumos da educação no país. Por parte da Universidade, evidencia-se a importância da extensão, possibilitando o diálogo entre a academia e os atores que estão para além das quatro pilastras, sendo realizado o diálogo entre múltiplas realidades.

Bibliografia

BELOTI, Adriana; GRZECA, Francini Carla; BOHRER, Marcos. NOVO ENSINO MÉDIO: ANÁLISE E PROJEÇÕES: ENTREVISTA COM DANIEL CARA. **Revista Educação e Linguagens**, v. 12, n. 23, p. 7-18, 2023.

CARTA ABERTA: PELA REVOGAÇÃO DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO (LEI 13.415/2017). Brasil, 8 jun. 2022. Carta. Disponível em: https://cdn.sinprodf.org.br/porta1/uploads/2022/06/15184309/CARTA-ABERTA-EM-DEFESA-DA-REVOGAC%CC%A7A%CC%83O-DA-REFORMA-DO-ENSINO-ME%CC%81DIO_final-1.pdf. Acesso em: 3 out. 2023.

Agradecimentos

Agradecemos a toda equipe do PIBID-História, núcleo Effie Rolfs; a professora orientadora Priscila Ribeiro Dorella; aos palestrantes do evento: Professor Paulo Grossi, professor Rafael Rigolon, estudante Lara Vitória; a Fundação Arthur Bernardes e aos que compareceram em nosso evento.