



# Simpósio de Integração Acadêmica

## “Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



### Métodos de diagnóstico cardiológico: relato de experiência de uma aula ministrada por estudantes de Enfermagem

**Autores:** Lavínia Ladeira Egydio (DEM-UFV [lavinia.egydio@ufv.br](mailto:lavinia.egydio@ufv.br)), Katiusse Rezende Alves (DEM-UFV [katiusse@ufv.br](mailto:katiusse@ufv.br)), Júlia Monteiro de Moraes (DEM-UFV [julia.m.morais@ufv.br](mailto:julia.m.morais@ufv.br)), Gabriel Zucoloto Boechat Leonardo (DEM-UFV [gabriel.leonardo@ufv.br](mailto:gabriel.leonardo@ufv.br)), Tayane Naraiane de Freitas (DEM-UFV [tayane.freitas@ufv.br](mailto:tayane.freitas@ufv.br)), Gabrielle Maria Silva Gomes (DEM-UFV [gabrielle.gomes@ufv.br](mailto:gabrielle.gomes@ufv.br)).

**Palavras-chave:** enfermagem, cardiologia, métodos diagnósticos

#### Introdução

As doenças cardiovasculares são a principal causa de mortalidade no mundo. Os métodos diagnósticos cardiológicos como ecocardiograma, cineangiocoronariografia e eletrocardiografia, entre outros, permitem a identificação precoce de doenças cardíacas e a realização de intervenções e tratamentos adequados. O conhecimento de métodos diagnósticos cardiológicos ajuda o estudante de enfermagem a ter mais clareza sobre o papel protagonista que o enfermeiro deve desempenhar no cuidado aos pacientes com doenças cardíacas junto à equipe multiprofissional.

#### Objetivos

Elaborar uma apresentação sobre métodos de diagnóstico mais utilizados na área da cardiologia para ser ministrado em uma reunião dos membros da Liga Acadêmica de Enfermagem em Cardiologia (LAEC-UFV); identificar a aplicabilidade do conteúdo na futura prática assistencial; desenvolver habilidades criativas e de oratória; ministrar o conteúdo de forma clara e objetiva.

#### Material e Método

Uma dupla de estudantes ficou responsável por elaborar uma apresentação para ser ministrada aos demais membros da Liga. Assim, foi necessário buscar evidências na literatura científica, estudar sobre o tema, elaborar uma apresentação em power point criativa para guiar a dupla na condução da atividade, treinar a oratória para que o conteúdo fosse trabalhado de forma clara e objetiva. Os métodos diagnósticos abordados foram ecocardiografia transtorácica, transeofágica e de esforço, cateterismo cardíaco, eletrocardiograma, ressonância magnética e tomografia computadorizada.

#### Apoio financeiro

Não possui.

#### Resultados e Discussão

Os resultados obtidos após a aula ministrada trouxe à tona aos ligantes acerca da importância do conhecimento sobre os métodos de diagnóstico cardiológico para a futura prática clínica. Aliando assim, a teoria na prática de Enfermagem construindo e promovendo um cuidado cada vez mais integral e holístico ao paciente.

#### Conclusões

Por meio dessa atividade de ensino, observou-se que conhecer a finalidade desses exames capacita o enfermeiro para colaborar de forma mais efetiva na assistência aos pacientes com doenças cardíacas. Ele pode fornecer suporte adequado aos pacientes, garantindo sua segurança e conforto durante alguns procedimentos diagnósticos, orientá-los pacientes sobre o propósito dos exames, a esclarecer dúvidas e fornecer instruções pré e pós-exame. Dessa forma, a atividade viabilizou a compressão da aplicabilidade de conhecimentos científicos à prática de Enfermagem, além de proporcionar o protagonismo dos estudantes no processo de construção do conhecimento e desenvolvimento de habilidades.

#### Bibliografia

SHIOZAKI, A. A. et al.. Ressonância magnética cardiovascular na cardiomiopatia hipertrófica. **Arquivos Brasileiros de Cardiologia**, v. 88, n. 2, p. 243–248, fev. 2007.

Disponível:

<https://www.msmanuals.com/pt-br/profissional/doen%C3%A7as-cardiovasculares/exames-e-procedimentos-cardiovasculares/interven%C3%A7%C3%B5es-coronarianas-percut%C3%A2neas-icp>. Acesso em: 20 jun. 2023.

#### Agradecimentos

Agradeço a Liga Acadêmica de Enfermagem em Cardiologia (LAEC-UFV) por me permitir aprimorar e adquirir cada vez mais conhecimentos na área.

