



# Simpósio de Integração Acadêmica

## “Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



### Semana Americana, conectando o ensino fundamental à universidade

Guilherme de Souza Pinto - Gabriel Casanova Crispi Araújo

PIBID, Educação, América Latina

Extensão – História da América - História

#### Introdução

Na intenção de realizar um projeto que abarcasse de forma lúdica e visual, a História do continente latino-americano, para estudantes de ensino básico da cidade de Viçosa, o núcleo do PIBID - Effie Rolfs (22-24), em parceria com a Comissão Organizadora da Semana De História (COSEHis), e apoio da Fundação FACEV (Fundação Arte e Cultura UFV), organizou, no Departamento de História da UFV, nos dias 11, 12 e 13 de Setembro, a exposição de identidades latino-americanas, recebendo visitas de mais de quinhentas pessoas, incluindo estudantes da rede pública de Viçosa, estudantes da Universidade, professores e cidadãos em geral.

#### Objetivos

Considerando que o ensino sobre América Latina nos currículos escolares de ensino fundamental são limitados, no qual o foco se dá muito mais às histórias da Europa e do Brasil, o núcleo pensou num projeto que incrementasse o material trabalhado nos livros didáticos, onde pudéssemos abordar, de forma mais rica e ampla, o ensino da História do continente latino-americano, as culturas, as diversas formas de identidade, e as diferenças e semelhanças com o Brasil. Para tal, as abordagens foram diversas, enriquecendo o conteúdo dos quatro anos referentes ao Ensino Fundamental (6º, 7º, 8º e 9º), trabalhando temas como sítios arqueológicos, cultura e culinária, idiomas de povos originários, a representação dos povos indígenas no cinema, independências, nacionalismos e guerras no século XIX, futebol e músicas de resistência política.

#### Material e Método

Os materiais utilizados foram vários: Banners explicativos sobre cada temática, ornamentação de todo o ambiente com fotos de personalidades históricas e atuais do continente, dicas culturais, bandeiras, etc. O evento teve duas partes: Primeiramente, entre 7 e 11 de Agosto, cada estagiário deu aulas sobre um tema específico em suas respectivas turmas da Effie Rolfs, dando à eles o trabalho de produzir algo a partir disso, para também ser exposto. Entre outras coisas, eles produziram pinturas, maquetes, colagens e cartolinas para serem expostas para os outros estudantes, no evento. A segunda fase foi a exposição em si, descrita anteriormente.

#### Apoio financeiro

Houve apoio de 500 reais da Fundação FACEV, onde utilizamos para ornamentação do ambiente de exposição e para comprar brindes para os estudantes. Fundação CAPES, através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência, o PIBID, do qual todos os envolvidos no projeto são bolsistas.

#### Agradecimentos

Agradecemos à Priscila Dorella, professora de ensino de História das Américas do Departamento de História, à Fundação FACEV, a Comissão Organizadora da Semana de História, e à nossos colegas, sem os quais nada disso seria possível: Luiza Mól, Iury Filipe Verdan, Mateus Mendes, João Pedro Casazza, Giovana Azevedo, Higor Sgamatti, Júlia Ferreira, Marcella Fonseca, Larissa Cristina, Ryan Prudente, Tamiris Antunes, Rhuan Souza e Kailayne Silva.

#### Resultados e Discussão

Houveram, como toda organização de um evento de tal tamanho, problemas e questões logísticas. Primeiramente, no dia 11, segunda-feira, houve uma greve nas escolas municipais que impediram com que pudéssemos realizar a exposição para os estudantes do ensino fundamental. Já no dia 13, quarta-feira, onde o evento funcionaria apenas pela manhã, a secretaria de educação teve problemas de logística e comunicação, não podendo enviar ao Departamento de História nenhum estudante para o evento. No dia 12, portanto, foi quando nosso público total majoritariamente visitou a exposição, tendo sido o feedback bastante positivo. Os próprios alunos gostaram da exposição, e escreveram anotações sobre o que aprenderam no evento. Recebemos mensagens de mães e pais que elogiaram a exposição e também a adesão do ensino fundamental num ambiente de ensino superior, ressaltando a importância desse diálogo entre ambas as partes.

#### Conclusões

A importância desse trabalho se dá em diversas frentes. Foi a primeira vez em que houve uma exposição para estudantes da Educação Básica na História do Departamento de História da UFV, possibilitando assim, futuramente, novos contatos entre o departamento e o povo de Viçosa. Para a posteridade do PIBID, pensar também as possibilidades do que pode ser feito por outros grupos, entendendo os erros e acertos dos projetos criados pelo núcleo Effie Rolfs (22-24). Sobre os alunos, a partir do acesso que temos aos questionários respondidos por eles, podemos pautar os resultados da exposição. A maioria respondeu sobre os eixos temáticos que escutaram, e talvez o mais importante para ser levado em conta é o despertar da consciência de “ser brasileiro”, “ser latino-americano”, já que a maioria do consumo cultural assimilado por eles é advindo dos Estados Unidos.

#### Bibliografia

DALMÁS, Carine e CAMPOS DE SOUZA, Luiza. O Ensino da História das Américas no Brasil: apontamentos a partir da experiência do Projeto PIBID-História da UEMA (2018-2019). In: DALMÁS, Carine. HISTÓRIA DAS AMÉRICAS (SÉCULOS XIX, XX e XXI): Perspectivas e experiências de pesquisa no Brasil. – São Luís: EDUEMA, 2021.

GAVIÃO, L. Raízes da América Latina: origens e fundamentos de uma identidade. Revista de História, [S. l.], n. 180, p. 1-36, 2021. DOI. 10.11606/issn.2316-9141.rh.2021.171183.

Kalil-Alves, T. & Oliveira, W. de (2011). O ensino de história da América Latina no Brasil: sobre currículos e programas. magis, Revista Internacional de Investigación en Educación, 3 (6), 283-298

PEREIRA, André Henrique Boazjewski, SOUZA, Leandro Antônio de, DOMINSCHEK, Desiré Luciane. PROJETO PIBID E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO CRÍTICA. XIX Encontro de História da ANPUH-Rio. História do Futuro: Ensino, pesquisa e divulgação científica. 21-25, Setembro, 2020.

PRADO, Maria Ligia. Defesa do ensino de História nas escolas. PINSKY, Jaime e PINSKY, Carla. Novos combates pela História: desafios - ensino. São Paulo: Contexto, 2021, p. 51-84.