



Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



RELATO DE EXPERIÊNCIA DA LIGA ACADÊMICA DE CIRURGIA VASCULAR E ANGIOLOGIA DE UMA UNIVERSIDADE FEDERAL EM MINAS GERAIS

Edson Esdras Pereira Beserra¹, André Kiyomitsu Zanuncio Sedyama², Luís Eduardo Guerra de Sá¹, Caio Rian de Brito Horta¹, Miguel Jourdain Alípio do Vale¹, Matheus dos Santos Santana¹.

¹Acadêmico de Medicina da Universidade Federal de Viçosa.

²Professor do Departamento de Medicina e Enfermagem da Universidade Federal de Viçosa.

e-mail: edson.beserra@ufv.br, andre.sedyama@ufv.br, luiz.guerra@ufv.br, caio.horta@ufv.br, miguel.vale@ufv.br, matheus.s.santana@ufv.br

Palavras-chave: educação médica, liga acadêmica, cirurgia vascular. Medicina, ciências biológicas e da saúde, extensão.

Introdução

As ligas acadêmicas são organizações científicas formadas por estudantes e professores que têm como objetivo complementar a formação acadêmica dos estudantes, proporcionando a oportunidade de vivenciar práticas e aprofundar conhecimentos em áreas específicas¹. A Liga Acadêmica de Cirurgia Vascular e Angiologia (LAVA) da Universidade Federal de Viçosa se dedica a promover o aprimoramento na formação médica na área de cirurgia vascular e angiologia por meio de atividades de ensino, extensão e pesquisa.

Objetivos

Relatar a experiência dos ligantes da LAVA e destacar os impactos das atividades desenvolvidas na formação médica dos seus membros.

Descrição das principais ações

Na LAVA, os ligantes acompanham cirurgias vasculares no hospital e participam ativamente dos procedimentos sob a supervisão do orientador da liga. Além disso, os membros participam de consultas médicas, tendo a oportunidade de ampliar o conhecimento sobre o diagnóstico e tratamento de diversas condições vasculares. A participação em eventos médicos, tais como congressos e simpósios, também é uma importante atividade desenvolvida na liga. Nestes eventos, os membros apresentam trabalhos científicos desenvolvidos durante a participação na LAVA, como relatos de casos e revisões de literatura. Por fim, diariamente, o professor orientador disponibiliza artigos científicos de interesse para leitura e discussão em grupo.

Resultados alcançados

Os membros adquiriram habilidades práticas em cirurgia vascular e angiologia, aprendendo técnicas cirúrgicas e se familiarizando com o ambiente hospitalar. Além disso, a liga ampliou o conhecimento teórico sobre

os principais problemas vasculares mediante a exposição a diversos casos clínicos com pacientes reais e desenvolveu habilidades para o processo de diagnóstico dessas doenças². A participação em eventos médicos e a apresentação de trabalhos científicos garantiu a expansão da rede de contatos dos alunos na área médica e aprofundou a compreensão dos ligantes sobre as inovações e tendências em cirurgia vascular e angiologia, assim como permitiu o compartilhamento de informações, contribuindo para o conhecimento científico.

Conclusões

A Liga Acadêmica de Cirurgia Vascular e Angiologia desempenha um papel fundamental ao possibilitar a consolidação prática dos conhecimentos teóricos adquiridos, proporcionando um ambiente de aprendizado estimulante e permitindo uma imersão na rotina do cirurgião vascular e angiologista. Essa experiência aumenta a afinidade dos ligantes pela área e complementa a grade curricular do curso de medicina. Portanto, a participação nesta liga representa uma oportunidade valiosa para os estudantes se desenvolverem de forma abrangente.

Agradecimentos

Agradecemos imensamente ao coordenador da LAVA, Prof. André Kiyomitsu Zanuncio Sedyama, e aos diretores fundadores, por proporcionarem a oportunidade de participar deste projeto.

Bibliografia

1. ABLAM. Diretrizes Nacionais em Ligas Acadêmicas de Medicina. São Paulo: [s. n.], 2016. Disponível em: < <http://www.ablam.org.br/diretrizes-nacionais.html>>. Acesso em: 21 de Agosto de 2023.
2. Andreoni S, Rangel DC, Barreto GCBG de S, Rodrigues RHI, Portela LA. O perfil das ligas acadêmicas de angiologia e cirurgia vascular e sua eficácia no ensino da especialidade. J vasc bras [Internet]. 2019;18:e20180063. Available from: <https://doi.org/10.1590/1677-5449.006318>