



Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023

UFV
Universidade Federal
de Viçosa

A CONCILIAÇÃO ENTRE A MATERNIDADE E O CURSO DE GRADUAÇÃO: O CASO DAS MÃES ESTUDANTES DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO DA UFV

Categoria do trabalho: Pesquisa | Grande área: Ciências Humanas e Sociais | Área temática: Educação

GOMES, Lucinéia Araújo¹; LACERDA, Wânia Maria Guimarães²

¹Mestranda em Educação - UFV, lucineia.gomes@ufv.br; ²Professora Orientadora: Docente do Programa de Pós-graduação em Educação - UFV, wmg@ufv.br

Palavras-chave: Ensino Superior, Educação do Campo, Maternidade.

Introdução

O presente trabalho é um recorte do projeto de pesquisa intitulado “A conciliação entre a maternidade e o curso de graduação: o caso das mães estudantes da Licenciatura em Educação do Campo da UFV”. A Licenciatura em Educação do Campo, por ser um curso de alternância, exige que os discentes permaneçam na universidade durante algumas semanas, tendo aulas a semana toda, do início da manhã até a noite. Este é um fator que afeta diretamente as estudantes que têm filhos, pois durante o período que permanecem na instituição de ensino, no Tempo Universidade, as crianças permanecem com elas ou são deixadas aos cuidados da parentagem em locais distantes.

Objetivos

O objetivo geral é conhecer e analisar como as mães estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo - Ciências da Natureza da UFV conciliam a maternagem, quando os filhos têm entre 0 e 11 anos, com a frequência ao curso de graduação. Especificamente pretende-se conhecer as situações vivenciadas pelas mães estudantes da Licena; descrever as estratégias utilizadas pelas mães estudantes da Licena durante o Tempo Universidade, quando é exigida a permanência dessas mães em Viçosa e a dedicação diária ao trabalho escolar; analisar os sentidos atribuídos à conciliação entre maternidade e o curso de graduação pelas mães estudantes da Licenciatura da Educação do Campo (Licena) e contribuir na elaboração de estratégias para melhorar a organicidade e o apoio institucional para as mães estudantes durante o Tempo Universidade.

Material e Métodos

Esta será uma pesquisa qualitativa, portanto não há preocupação com a representatividade numérica (GERHARDT; SILVEIRA, 2009), mas busca-se o aprofundamento da compreensão de um grupo específico, nesse caso, as mães estudantes que frequentam a Licena na UFV e que têm filhos ainda crianças. Os dados serão gerados por meio de um questionário auto aplicados às mulheres matriculadas na Licena. Após a tabulação desses dados serão selecionadas oito estudantes mães que atendem aos critérios pré-estabelecidos (idade das mães estudantes, pertencimento étnico racial, número de filhos, idade e sexo dos filhos, local de residência, arranjo familiar, composição e proximidade da família extensa) para realização de entrevistas semiestruturadas.

Resultados e Discussão

Acredita-se que, ao realizar esse trabalho será possível evidenciar que apesar de toda história de avanços e conquistas em relação a trajetória do sexo feminino no que diz respeito a trabalho, avanços e educação, ainda falta muito para que a mulher possa de fato competir de igual aos demais. Isso porque ela sempre necessitará de um esforço maior, principalmente aquela que além do aspecto profissional e acadêmico, também intenciona constituir uma família e ter filhos. Espera-se que após o desenvolvimento desse trabalho os docentes da Licena tenham suporte para a elaboração de estratégias para atender e apoiar as mães estudantes durante as aulas no Tempo Universidade.

Conclusões

Intui-se que, esse estudo poderá apontar percursos a serem seguidos como referência para as mães estudantes que necessitam levar consigo filhos pequenos para o ambiente acadêmico. Este trabalho poderá auxiliar as universidades a elaborarem políticas públicas a fim de garantir o acesso e a permanência de mulheres que são mães e estão em busca de uma formação de nível superior. Portanto, esta pesquisa busca contribuir para que mães estudantes e a universidade possam se unificar em favor de cada vez mais dar possibilidades de outras mulheres-mães-estudantes possam conquistar seu lugar no espaço acadêmico.

Bibliografia

GERHARDT, Tatiana Engel; SILVEIRA, Denise Tolfo. **Métodos de Pesquisa**. 2009. 120 p. Universidade Aberta do Brasil - UAB/UFRGS e Curso de Graduação Tecnológica - Planejamento e Gestão para o Desenvolvimento Rural da SEAD/UFRGS. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009. Disponível em: <http://www.ufrgs.br/cursopgdr/downloadsSerie/derad005.pdf>. Acesso em: 23 ago. 2022.

Agradecimentos

UFV
Universidade Federal de Viçosa