



# Simpósio de Integração Acadêmica

## “Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



### A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO CESEC “PROFESSOR JOSÉ CARNEIRO DE CASTRO”(UBÁ, MG): DIÁLOGOS COM A PEDAGOGIA LIBERTADORA DE PAULO FREIRE

Área temática: Educação. Grande área: Ciências Humanas. Categoria: Pesquisa. PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO / UFV (strictosensudpe@ufv.br)

Orientador: Prof. Dr. Valter Machado da Fonseca – valter.fonseca@ufv.br / PPGE - UFV

Mestranda: Helen Albuquerque de Andrade Medina – helen.medina@ufv.br / PPGE - UFV

Palavras-chave: Paulo Freire; Educação de Jovens e Adultos; políticas públicas educacionais.

#### Introdução

Observa-se que as políticas públicas voltadas para a educação de jovens e adultos, nos últimos anos, preocupam-se quase exclusivamente em direcionar esse alunado para o mercado de trabalho; surge, então, a concepção de uma educação que atenda os interesses do mercado, em detrimento de “uma educação para a compreensão do mundo e da vida”. Nem mesmo a pandemia do coronavírus 19, com todas as dificuldades geradas pela imensa desigualdade social do país, evidenciada ainda mais no período do ensino remoto, foi capaz de promover mudanças estruturais no ensino pós-pandemia, capazes de superar a lógica neoliberal que perpassa as propostas educacionais, especialmente no CESEC “Professor José Carneiro de Castro” (Ubá/ MG).

#### Objetivos

**Objetivo geral:** analisar as práticas educativas implementadas no CESEC “Professor José Carneiro de Castro”, à luz dos pressupostos da pedagogia libertadora de Paulo Freire.

**Objetivos específicos:** analisar as condições necessárias para o trabalho com projetos no CESEC “Professor José Carneiro de Castro”, sob a perspectiva da educação libertadora de Freire; verificar as diferenças existentes entre o modelo curricular proposto nas diretrizes curriculares para a EJA semipresencial e os pressupostos para uma educação libertadora; compreender como se dá a efetivação de práticas embasadas na pedagogia libertadora de Freire na referida escola e os entraves para sua implementação.

#### Material e Método

Realizar entrevistas e aplicar questionários junto aos educadores do CESEC “Professor José Carneiro de Castro” sobre os desafios e possibilidades de êxito e/ ou acerca das dificuldades na efetivação das propostas de Freire na referida modalidade; analisar políticas públicas voltadas para a EJA e apontar consonâncias e discrepâncias com as ideias de Paulo Freire; analisar, a partir de obras selecionadas, as contribuições de Paulo Freire para as práticas docentes nas turmas de EJA; registrar todas as informações julgadas relevantes para o desenvolvimento da pesquisa.

#### Apoio financeiro

A pesquisa será realizada com recursos próprios.

#### Resultados e Discussão

- Como superar a lógica neoliberal que perpassa as propostas educacionais implementadas no CESEC “Professor José Carneiro de Castro” (Ubá, MG)?
- Como romper com as metodologias ou práticas pedagógicas estáticas, fragmentadas, desvinculadas do contexto social, junto aos educandos da referida escola?
- Que entraves persistem para que os educadores do CESEC “Professor José Carneiro de Castro” possam alinhar suas práticas aos ensinamentos de Paulo Freire?

#### Conclusões

O trabalho se encontra em fase de coleta de dados e registro das primeiras informações, a partir dos documentos e obras em análise.

#### Bibliografia

- Atos administrativos em geral (portarias, resoluções, memorandos, arquivos disponíveis na internet, em sites oficiais (MEC, Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais, etc);
- Regimento Escolar, Proposta Pedagógica, atas de reuniões de professores do CESEC “Professor José Carneiro de Castro”;
- Obras de Paulo Freire (livros, arquivos digitais, etc.).

#### Agradecimentos

Agradeço a confiança e o apoio do Prof. Dr. Valter Machado da Fonseca, orientador da minha pesquisa.