



Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



O Português como Língua de Herança: Levantamento de pesquisas e a produção de atividades linguísticas para o portal Tremelengueplh destinados a crianças e jovens

Marcela Aparecida Simões da Silva¹ (marcela.simoes@ufv.br); Carlos Henrique Tavares Brumatti² (carlos.h.tavares@ufv.br); Hévila Vilela Siqueira³ (hevila.siqueira@ufv.br); Josemara Rodrigues dos Santos⁴ (josemara.santos@ufv.br) Orientadora: Idalena Oliveira Chaves⁵ (idalena@ufv.br); Co-orientador: Guilherme Trielli Ribeiro⁶ (guilhermetrielli@gmail.com).

^{1,3} Graduandas e ⁴ Mestranda do Departamento de Letras (UFV); ² Mestrando do Departamento de Informática (UFV); ⁵ Professora do Departamento de Letras (UFV); ⁶ Professor da Faculdade de Educação (UFMG).

Área Temática: Linguística **Grande Área:** Ciências Humanas e Sociais **Modalidade:** pesquisa

Palavras-chave: português língua de herança, ensino, atividades linguísticas.

Introdução

Tendo em vista o aumento de brasileiros que migraram para países como Estados Unidos, Japão, Espanha, Alemanha, entre outros, e que ao estarem com a família no exterior ou ao constituírem famílias nutrem o desejo de manterem vínculos com o Brasil e preservarem a língua portuguesa no seio familiar, buscou-se realizar um levantamento de pesquisas desenvolvidas sobre o ensino de Português como Língua de Herança (PLH) nas duas últimas décadas, a fim de avaliar a importância de se ter um portal com atividades linguísticas para auxiliar pais e professores.

Objetivos

Os objetivos deste trabalho são: **(i)** apresentar os dados obtidos no mapeamento feito sobre pesquisas desenvolvidas em torno do ensino de PLH para crianças e jovens, identificando quantidade, gênero acadêmico predominante e contexto estudado; e **(ii)** apresentar propostas de atividades elaboradas pelos bolsistas e voluntários a fim de alimentar e manter o portal Tremelengueplh, criado em 2017 e destinado a essa modalidade de ensino.

Material e Método

Ancorando-se na conceituação de pesquisa bibliográfica de Lima e Mioto (2007), foram consultadas páginas on-lines responsáveis pela catalogação de pesquisas, tais como Biblioteca Digital de Teses e Dissertações, periódicos da CAPES, Google Acadêmico, e sites de universidades brasileiras e estrangeiras para a coleta de produções. Para a elaboração de atividades foram consultados livros didáticos destinados ao ensino fundamental.

Apoio financeiro

Este trabalho é financiado pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG).

Resultados e Discussão

Esta é uma pesquisa em andamento, portanto, os resultados das buscas se apresentam de forma parcial. Das 31 produções coletadas sobre o ensino de PLH de 2002 a 2023, **(i)** as principais produções a respeito deste tema datam do período entre 2017 e 2021, sendo 2019 e 2021 os anos com maior número de publicações - totalizando 10; **(ii)** há um maior número de artigos publicados em revistas acadêmicas (17) e **(iii)** os países contemplados em maior número de estudos e ações foram Estados Unidos (5) e Japão (4).

No que concerne as atividades feitas para o portal Tremelengueplh, foram elaboradas 9 atividades sobre alguns estados brasileiros (Amazonas, Tocantins, Ceará, Alagoas, Bahia, Mato Grosso, Espírito Santo, Minas Gerais, Rio Grande do Sul e Santa Catarina) para compor as novas unidades sobre as regiões do Brasil. As atividades tratam de aspectos linguísticos do português e de elementos culturais, geográficos e gastronômicos de cada estado.

Conclusões

O levantamento realizado demonstrou a necessidade de se produzir materiais didáticos direcionados ao ensino de PLH e a pertinência de se ter um portal no qual sejam disponibilizados materiais para auxiliar pais e professores que se encontram em contexto migratório. As ações executadas até aqui nos conduzirão para as próximas etapas, em que pesquisaremos sobre as escolas mineiras que têm crianças migrantes matriculadas e como o projeto poderá apoiar as ações de ensino do português como língua não materna.

Bibliografia

LIMA, T. C. S.; MIOTO, R. C. T. Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: a pesquisa bibliográfica. *Rev. Katal*, v. 10, n. esp., p. 37-45. Florianópolis, 2007.

Agradecimentos

Agradecemos à Profa. Dra. Idalena Oliveira Chaves pela orientação, aos demais membros da equipe pela contribuição para com o andamento do projeto, e à FAPEMIG pelo apoio financeiro.