



# Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023

**UFV**  
Universidade Federal  
de Viçosa

## A ATUAÇÃO DOS MONITORES DO CURSO DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO PROGRAMA DE INCLUSÃO DO LDI E LDH

RICARDO, Jayane da Silva Xavier- (LDH/DEI/UFV)- (jayane.ricardo@ufv.br); RIBEIRO, Fernanda Miquelão- (LDH/DEI/UFV)- (fernanda.miquelao@ufv.br); SILVA, Yuri Leandro Cupertino- (DEI/UFV)- (yuri.cupertino@ufv.br); RODRIGUES, Victória da Silva- (DEI/UFV)- (victoria.s.rodrigues@ufv.br); BARROS, Camila Michele Barros- (DEI/UFV)- (camila.michele@ufv.br); SILVA, Clarice Lourdes da- (DEI/UFV) (clarice.lourdes@ufv.br)

Palavras- chave: educação infantil, inclusão, monitoria.

Categoria de trabalho: ensino Área temática: Educação Grande área: Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

### Introdução

O Programa de Inclusão dos Laboratórios de Desenvolvimento Infantil e Humano (LDI e LDH) da UFV tem por finalidade acompanhar os bebês e as crianças com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, atuar na formação de professores e possibilitar a reflexão constante sobre o currículo para que atenda às necessidades e especificidades dos bebês e das crianças atendidas nos referidos laboratórios.

### Objetivos

Esse trabalho tem como objetivo evidenciar o trabalho do Programa de Inclusão, no âmbito da monitoria, que visa promover oportunidades de que os graduandos do Curso de Educação Infantil se aprofundem no tema, e tenham um espaço de reflexão e aprendizagem sobre as diferentes possibilidades de ensino e seus consequentes impactos na formação de bebês e crianças.

### Material e Método

O Programa conta com 5 monitores (bolsistas) e 8 voluntários. Por meio das diretrizes do ensino, pesquisa e extensão, são oferecidos cursos de formação, oportunidade de desenvolvimento de pesquisas e bolsas de monitoria para atuação com as crianças nos espaços do LDI e do LDH. Especificamente, com os bebês e as crianças, os monitores auxiliam a equipe docente no desenvolvimento das atividades cotidianas.

### Resultados e Discussão

Para futuros professores da Educação Infantil é importante que eles estejam em contato com o dia a dia de uma instituição de ensino que promova inclusão, não só pela vivência, mas também para a reflexão de saberes teóricos, auxiliando no atendimento das demandas diárias dos dois laboratórios. Os monitores passam por um processo de formação que inclui temáticas como “Ética”, “Mitos e verdades sobre a inclusão”, “Estigmas”, “Relação família e escola”, “Capacitismo”, dentre outros assuntos”. Além disso, os monitores realizam leituras de artigos, participam de eventos e grupos de estudos, para enriquecer o conhecimento e ter uma base teórica aprofundada sobre as temáticas e realizam reuniões semanais para discussão e compartilhamento de experiências ou dificuldades vividas. Com o intuito de reforçar o caráter multidisciplinar do Programa, firmou-se uma parceria com a Unidade Interdisciplinar de Políticas Inclusivas (UPI) da UFV.



Reunião dos monitores do Programa de Inclusão



Capacitação dos monitores do Programa de Inclusão com a UPI



Encontro de formação dos monitores com a equipe do LDI e LDH



Atividade de monitoria com as crianças no LDH



Atividade de monitoria com as crianças no LDH



Atividade de monitoria com as crianças no LDH



Atividade de monitoria com as crianças no LDH



Atividade de monitoria com as crianças no LDI



Atividade de monitoria com as crianças no LDI

### Conclusões

A inclusão escolar é uma forma de garantir que as crianças possam exercer seus direitos de aprender, brincar e se desenvolver, desmistificando o preconceito da sociedade com os bebês e as crianças com deficiência. Pois a educação inclusiva, é global, livre de preconceitos, reconhece e valoriza as diferenças das crianças. Neste sentido, as atividades exercidas pelo Programa de Inclusão, no âmbito da monitoria, ajudam a construir um espaço privilegiado para as atividades de ensino, pesquisa e extensão para a construção de saberes dos estudantes e reflexão sobre a inclusão de uma forma mais ampla na sociedade.

### Bibliografia

BRASIL, Lei nº 13.146, de 06 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm)>. Acesso em 20 de fevereiro de 2015.  
MANTOAN, Maria Teresa Eglér, Inclusão escolar – O que é? Por quê? Como fazer? São Paulo: Moderna, 2003.

### Agradecimentos

Agradeço pelo trabalho excepcional realizado no Programa de Inclusão, a dedicação e esforço contínuo de toda equipe tem contribuído para promover a igualdade e diversidade em nossa comunidade. Agradeço aos professores e toda equipe que nos ajuda a ser um pouco mais inclusivo a cada dia. Continuaremos a trabalhar juntos para alcançar nossos objetivos comuns de inclusão e justiça social.