



Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



A trajetória do ensino de sociologia no Colégio de Aplicação da UFV, no período de 2008 a 2022 – quem ministra o quê na disciplina?

SOUZA, Luísa Lopes de¹; TOSTES, Alessandra Gomes Mendes²

¹Estudante no Colégio de Aplicação da UFV, luisa.l.souza@ufv.br; ²Professora no Colégio de Aplicação da UFV, alessandra.tostes@ufv.br

Área temática: Sociologia; Grande área: Ciências Humanas e Sociais; Categoria do trabalho: Pesquisa

Introdução

A disciplina de sociologia no ensino médio apresentou diversas mudanças na sua matriz curricular ao longo dos anos. Essas alterações ocorreram em razão da dinamicidade dos conteúdos da matéria e também do contexto na qual estavam inseridos. Visto a importância do entendimento da influência de fatores externos na seleção dos temas abordados na disciplina, com recorte no Colégio de Aplicação da UFV – CAp/Coluni, tornou-se necessária a realização da pesquisa, com foco nos elementos referentes ao período de 2008 à 2022. É importante destacar que o enfoque inicial da entrevista era nos profissionais envolvidos com a área, porém foi alterado devido ao extenso prazo de aprovação da entrevista pelo Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos, que excederia o prazo da pesquisa.

Objetivos

Investigar e compreender os elementos históricos, políticos e sociais envolvidos na trajetória do ensino de sociologia na instituição, assim contribuindo para o esclarecimento de fenômenos da sociedade brasileira e para o entendimento da jornada da disciplina no ensino médio.

Material e Metodologia

A partir do caráter da pesquisa, e a demanda por uma análise dos fenômenos educacionais e seus direcionamentos, assumiu-se uma pesquisa documental qualitativa. Além disso, diante do estudo de diários de classes, de atas de colegiados, de registros escolares e de outros documentos, prosseguiu-se com uma metodologia plural e que levasse em consideração o autoconhecimento da bolsista e a subjetividade do contexto no qual está inserida.

Resultados e Discussão

As legislações e reformas na educação demonstram a oscilação da determinação da disciplina no currículo escolar, e suas implicações para o progresso e desenvolvimento da mesma, interferindo no

direcionamento de recursos para a matéria, na progressão e evolução de materiais didáticos e na valorização dos profissionais e da Sociologia. As principais normas analisadas foram a Base Nacional Curricular e da Reforma do Ensino Médio como política de educação nacional conforme a Lei 13.415 de 16/02/17 que estabelece as leis, diretrizes e bases da educação, a Portaria 1.570 de 21/12/2021 que prevê a implementação da nova BNCC e a Portaria 521 de 13/07/2021 que estabelece o cronograma de implementação da Reforma. Outro elemento analisado importante para o entendimento da trajetória da matéria foi a revisão do contexto histórico-político dos períodos estabelecidos. A educação sempre teve relação direta com os acontecimentos do momento a qual estava situada (e de momentos anteriores), daí a importância da presença de governos que apoiam e exercem políticas de melhoria do ensino. Porém, o nosso país foi marcado por diversas figuras políticas ineficazes e que não prestavam um direcionamento adequado à educação, e um que se destacou foi o ex-presidente Bolsonaro, um político de extrema-direita, que promoveu um desastroso abalo na estrutura educacional brasileira, não só ignorando, mas também atacando-a.

Conclusões

Conclui-se então que para compreender a trajetória da disciplina de sociologia no ensino médio, em destaque no Colégio de Aplicação da UFV, torna-se inevitável o estudo dos diversos eventos históricos e políticos que contribuíram para o desdobramento da matriz curricular da matéria, compreendendo assim sua (re)inserção, sua permanência e suas implicações.

Bibliografia

BRASIL. Ministério da educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

BRASIL. Ministério da educação. Conheça a história da educação brasileira. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/pet/33771-institucional/83591-conheca-a-evolucao-da-educacao-brasileira>>. Acesso em 01 de outubro de 2023.

Apoio financeiro:



Agradecimentos:

