



Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



Plataforma Digital Diálogos em Educação Especial: Inclusão e Humanização

Bruna Andrade Soares - Pedagogia - UEMG bruna.2093531@discente.uemg.br

Prof. Dra Carla Maria Nogueira de Carvalho - UEMG carla.carvalho@uemg.br

Plataforma Digital, Inclusão, Formação Docente

Introdução

A entrada das pessoas do público-alvo da Educação Especial já é uma realidade na educação básica e também nas universidades brasileiras. Mas é preciso considerar as demandas que surgem no processo escolar para a permanência e o acesso ao conhecimento destas pessoas que historicamente foram excluídas e privadas de serem atendidas em suas necessidades. Nesse contexto, é imperativo a implementação de ações, tais como disponibilização de serviços, de recursos pedagógicos e de acessibilidade e de estratégias que promovam a participação efetiva destes sujeitos na vida escolar, acadêmica e social. Assim, em 2019, na UEMG, criou-se o projeto em questão cujo foco é contribuir para o avanço na construção de uma escola de todos e para todos.

Objetivos

Geral: Fomentar reflexão, informação e formação a favor da Educação Especial na perspectiva da Inclusão e Humanização, por meio de plataforma digital. **Específicos:** Potencializar discussões e ações sobre a Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva; contribuir para o atendimento das especificidades dos sujeitos da Educação Especial nas instituições de ensino e na sociedade como um todo; promover capacitações orientando sobre os recursos pedagógicos e de acessibilidade utilizados pelos sujeitos público-alvo da Educação Especial; incentivar práticas inclusivas tendo como eixo a humanização e a democratização.

Material e Método

A plataforma digital disponibiliza, de forma gratuita, conteúdos voltados para a educação especial numa perspectiva inclusiva, como: artigos, reportagens, material didático, podcasts, oficinas, cursos e um canal de comunicação através de e-mail, para escuta da demanda de professores, pais e da comunidade em geral. Também realiza : rodas de conversa, palestras e aulas online com emissão de certificado de participação. Conta, ainda, com grupo de estudos que se reúne quinzenalmente, de forma online.

Apoio financeiro

O presente projeto de extensão Plataforma Digital “Diálogos em Educação Especial: Inclusão e Humanização”, é mantido pelo Programa Institucional de Apoio à Extensão - PAEx/UEMG - Edital 01/2023.

Resultados e Discussão

Tem como resultados: a disponibilização da plataforma digital em site da internet para acesso livre de todos; o fomento de discussões e ações sobre a Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva; a capacitação para uso de serviços, recursos pedagógicos e de acessibilidade e estratégias que promovam a participação de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas atividades escolares. Ressalta-se que ao lado do direito à igualdade, surge também, como direito fundamental, o direito à diferença. Importa, então, o respeito à diferença e à diversidade, o que lhes assegura um tratamento especial e é exatamente aí que se encontra o cerne da contribuição da plataforma digital criada.

Conclusões

Por meio das ações explicitadas e já com 5 anos de existência, a Plataforma tem hoje em torno de 1000 pessoas inscritas, tendo atendido cerca de 7000 pessoas em suas capacitações. Mediante a crescente procura e com base nas avaliações recebidas após cada evento realizado, bem como as parcerias firmadas infere-se que o projeto em questão tem alcançado seus objetivos e, nesse sentido, segue em seu propósito, ou seja, a defesa e a luta a favor de uma escola de todos e para todos: uma educação inclusiva.

Bibliografia

BRASIL. BRASIL. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Disponível em: . Acesso 10 ago. 2018 DUK, Cynthia. Educar na diversidade: material de formação docente. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, 2005. GLAT, Rosana (Org.). Educação Inclusiva: cultura e cotidiano escolar. 2.ed.Rio de Janeiro: 7Letras, 2009. LIMA, Priscila Augusta. Educação inclusiva e Igualdade Social. São Paulo: 10 Avercamp, 2006 MANTOAN, M^a Teresa E. Pensando e fazendo educação de qualidade. São Paulo: Moderna, 2001. MANTOAN, M^a Teresa E. Inclusão escolar: o que é? Por quê? O que fazer? Moderna. RODRIGUES, Sonia Maria. A construção de práticas pedagógicas inclusivas em uma escola pública de Belo Horizonte. 2013. 267p. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2013.

Agradecimentos

Ao Programa Institucional de Apoio à Extensão - PAEx/UEMG, a Associação Mineira de Pesquisa e Iniciação Científica-AMPIC, as Secretarias de Educação dos Municípios de Lagoa Santa e Campanha, a Superintendência Regional de Ensino de Varginha, aos 40 voluntários localizados nos estados de Minas Gerais, São Paulo e Goiás.