



Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023

UFV
Universidade Federal
de Viçosa

ATIVIDADES LÚDICAS COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL (EAN) PARA CRIANÇAS ATENDIDAS POR UMA INSTITUIÇÃO FILANTRÓPICA NO BAIRRO NOVA VIÇOSA, VIÇOSA - MG

Larissa Rodrigues Barbosa (larissa.r.barbosa@ufv.br), Patrícia Aparecida Fontes Vieira (pafontes@ufv.br), Maria Eduarda Gonçalves Xavier (maria.e.xavier@ufv.br), Bianca Scello Lapa (bianca.lapa@ufv.br), Hialle Rolla Martins (hialle.martins@ufv.br), Glauce Dias da Costa (glauce.costa@ufv.br), Grazielle dos Santos da Conceição Gonçalves (grazysconceicao@yahoo.com.br)

Departamento de Nutrição e Saúde – Universidade Federal de Viçosa

Área de conhecimento: Ciências Biológicas e da Saúde | Área temática: Nutrição | Categoria do trabalho: Extensão

Palavras-chave: Educação Alimentar e Nutricional, atividades lúdicas, alimentação saudável.

Introdução

Educação Alimentar e Nutricional (EAN) é um conjunto de ações no âmbito da promoção da saúde que visa a formação de hábitos alimentares saudáveis ou a mudança dos já adquiridos, a fim de prevenir doenças associadas a hábitos alimentares inadequados. A ludicidade é uma importante ferramenta no processo de ensino e aprendizagem na Educação Infantil, minimizando os riscos nutricionais futuros, advindos de práticas alimentares inadequadas, tornando fundamental o desenvolvimento de atividades lúdicas de EAN no contexto escolar. O PROSSAN (Projeto de Promoção da Saúde e de Segurança Alimentar e Nutricional) é um projeto de extensão do Departamento de Nutrição e Saúde da Universidade Federal de Viçosa, criado em 2014 (PRJ-255/2014), em parceria com a APOV, uma instituição filantrópica, que atende 140 crianças e adolescentes e fica localizada no bairro Nova Viçosa, Viçosa – MG. Após os estudantes de nutrição realizarem visitas domiciliares no bairro e observarem uma realidade social caracterizada por dificuldades socioeconômicas marcantes, como condições de vida e saúde precárias, foi criado este projeto.

Objetivos

Avaliar, acompanhar e intervir sobre as ações de saúde, alimentação e nutrição ofertadas pela APOV, de modo participativo e integrado com a instituição e a comunidade. Dentre as ações realizadas, destaca-se o uso de atividades lúdicas com as crianças como ferramenta de EAN.

Metodologia

As estratégias de EAN mais utilizadas são o uso de métodos lúdicos e interativos como as oficinas culinárias, jogos educativos, vídeos, filmes, palestras, contação de histórias, amostras de alimentos preparados para degustação, teatros e rodas de conversa. No ano de 2022, pós-pandemia, as oficinas semanais voltaram a ser realizadas durante todo o segundo semestre para duas turmas: a primeira de 18 crianças, com idade entre 8 e 10 anos e a segunda de 14 crianças com idade entre 6 e 8 anos. Atualmente, o projeto tem realizado uma oficina por semana com outras duas turmas, uma de 9 alunos de 4 a 5 anos e outra de 16 alunos com 6 a 9 anos. Em relação à equipe do projeto, são estruturadas reuniões e oficinas, pensando na capacitação, formação e organização.

Ademais, com o retorno das atividades presenciais, o projeto está estruturando ações sobre saúde, alimentação e nutrição que possam integrar e aproximar mais os pais, responsáveis, professores e a comunidade.

Apoio Financeiro

FUNARBE
Fundação Arthur Bernardes

SICOOB
UFVcredi

Resultados e Discussão

As diversas atividades desenvolvidas até o momento pelo projeto foram executadas com muita diligência e apresentou resultados satisfatórios e promissores. Há grande envolvimento, interesse e entusiasmo do público-alvo, as crianças ficam atentas às explicações, demonstrando grande aceitação e entendimento sobre a importância da adoção de hábitos mais saudáveis.



Oficina culinária de salada de frutas



Oficina sobre leguminosas

Autorização da utilização de imagem concedida pelos responsáveis.

Conclusões

O projeto, em sua retomada, está em um processo de reestruturação, buscando estar mais próximo de toda comunidade do bairro e dando continuidade às atividades lúdicas com as crianças da instituição. Nesse contexto, a partir da elaboração e estruturação de atividades lúdicas de Educação Alimentar e Nutricional (EAN), busca-se promover a saúde e a alimentação saudável das crianças e seus familiares.

Bibliografia

SOUSA, P. M. O. **Alimentação do pré-escolar e escolar e as estratégias de educação nutricional**. 2006. 62 f. Monografia (Especialização em Qualidade em Alimentos) - Universidade de Brasília, Brasília, 2006.

DOS SANTOS, V. F.; PIRES, C. R. F. Ludicidade em educação alimentar e nutricional no âmbito escolar: uma alternativa de prática pedagógica. **Revista Interdisciplinar**, v. 11, n. 2, p. 63-69, 2018.

Agradecimentos

Um agradecimento à professora Patrícia, à toda a equipe do projeto que está empenhada para mantê-lo ativo, ao Departamento de Nutrição e Saúde pelo apoio ao projeto, à UFV pela oportunidade e à APOV por toda parceria!

PROSSAN
Projeto de Promoção da Saúde e de
Segurança Alimentar e Nutricional