



# Simpósio de Integração Acadêmica

## “Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



### Experiência como professor: A importância das Residências Pedagógicas para a formação de professores e para as escolas.

COSTA, Carolina de Ioshua Soares; RODRIGUES, Thamiris Calegari; PIMENTA, Rosana Aparecida-Universidade Federal de Viçosa.  
Graduação, experiência, residência pedagógica.

#### Introdução

Quando se está em um curso de licenciatura, frequentemente se ouve falar do maior receio dos estudantes após a formatura: o momento em que de fato se dirigem às escolas para ministrar aulas e aplicar na prática todo o conhecimento teórico adquirido durante a graduação. Nesse contexto, destaca-se a importância das Residências Pedagógicas (RP's), que representam um aprimoramento prático nas escolas. Nas RP's, os estudantes têm a oportunidade de planejar e ministrar aulas sob supervisão de preceptores, permitindo a realização de aprimoramentos e experimentações, bem como a reflexão prática sobre os desafios no ensino, na aprendizagem e na docência. Essa experiência também pode contribuir para identificar melhorias no sistema educacional brasileiro. A partir da minha vivência, constatei que esse programa não é apenas benéfico para os estudantes de graduação, mas também para as universidades de origem desses graduandos, os preceptores e as escolas onde atuam. Os residentes desempenham um papel ativo e prático nas escolas, adotando uma abordagem reflexiva e investigativa sobre a prática docente, o que pode resultar em melhorias significativas nesta área. Além disso, o programa proporciona às universidades um feedback positivo sobre os docentes que formam, tornando-se mais atrativo para as escolas, que aumentam sua busca por residentes.

#### Objetivos

Analisar e apontar fatores que mostrem a importância da Residência Pedagógica, para os residentes, preceptores, escola, além de levantar também fatores que apontem a importância para as universidades que possuem o projeto.

#### Material e Método

Para esta pesquisa, foi utilizado o método de análise descritiva e diagnóstica durante minha atuação como residente no programa de Residência Pedagógica do Núcleo de Artes.

#### Apoio financeiro

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoas de Nível Superior (CAPES)

#### Referências

Ministério da Educação. Programa Residência Pedagógica. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/educacao-basica/programa-residencia-pedagogica>. Acesso em: 30 de setembro de 2023.

#### Discussão

A partir da perspectiva de uma futura educadora, foi possível observar as trocas de vivências e experiências enquanto atuava como residente nas escolas. Esta experiência incluiu ministrar aulas, enfrentar o nervosismo sobre o engajamento dos alunos e a clareza da comunicação, bem como decidir se adotaria uma abordagem mais amigável ou autoritária. Embora esses receios tenham sido parte integrante do estágio, ao iniciar a Residência Pedagógica (RP), houve um notável aprimoramento na atuação. Essa vivência no ambiente escolar, antes da conclusão da graduação, proporciona maior confiança no futuro, evitando frustrações e arrependimentos devido a expectativas infundadas. Além disso, é digno de nota o *feedback* positivo dos professores em relação ao programa dentro do ambiente escolar. Uma discussão recorrente entre os residentes é a relevância dessa experiência, que muitos professores consideram ausente em suas próprias formações.

#### Considerações finais

A análise descritiva e diagnóstica permitiu concluir a real importância do programa. Isso ficou evidente na curiosidade dos alunos em ter aulas com os residentes e no interesse manifestado pela coordenação da escola em relação à continuidade do programa. Esse contexto proporciona maior confiança aos futuros professores para ministrar aulas após a formação. Além disso, há uma notável demanda das escolas por residentes em busca de aprimoramento institucional e novas perspectivas, aumentando a reputação das universidades como referência na formação de novos docentes.

#### Agradecimentos

Gostaria de expressar minha gratidão à Universidade Federal de Viçosa (UFV) por proporcionar aos estudantes do curso de Dança da UFV a oportunidade de participar do programa de Residência Pedagógica. Agradeço também à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) por este projeto, por meio do qual estamos adquirindo uma vivência nos contextos educacionais da cidade de Viçosa, aprendendo a nos tornar professores mais competentes.

