



# Simpósio de Integração Acadêmica

## “Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



## Educação em saúde de trabalhadores da área pesqueira: um estudo na Região dos Lagos do Rio de Janeiro

Carolina Henrique da Silva<sup>1</sup>; Rodrigo Siqueira Batista<sup>2</sup>; Andreia Patricia Gomes<sup>2</sup>; Matheus Moura Novelli<sup>1</sup>;

Joao Pedro Cruz Colombari<sup>1</sup>; Romario Brunos Will Ferreira<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Graduando(a) do Departamento de Medicina e Enfermagem - UFV. carolina.henrique@ufv.br

<sup>2</sup>Professor(a) do Departamento de Medicina e Enfermagem - UFV. rsiqueirabatista@yahoo.com.br

Palavras-Chave: Acidentes de Trabalho, Educação em Saúde, Pesca Artesanal

Área temática: Medicina, Ciências Biológicas e da Saúde. Pesquisa.

### Introdução

O presente estudo aborda o tema dos acidentes causados por animais marinhos no Brasil, considerando seu impacto na saúde dos trabalhadores da área pesqueira e a necessidade de medidas preventivas para evitá-los.

### Objetivos

Investigar o conhecimento dos pescadores que atuam na Região dos Lagos do Rio de Janeiro (cidades de Armação dos Búzios, Arraial do Cabo e Cabo Frio) sobre os acidentes por animais marinhos, avaliando-se o nível de conhecimento, os riscos envolvidos e as medidas preventivas adotadas.

Além disso, buscou-se implementar ações educativas voltadas para essa população, com base nos princípios da educação popular em saúde e da educação ambiental.

### Material e Método

Tal estudo adota uma abordagem de intervenção não controlada. Todos os participantes foram submetidos à mesma intervenção: uma oficina educacional realizada em três momentos, nas três cidades mencionadas, em dias distintos ao longo do ano de 2022 e 2023.

#### Questionário pré-teste

Antes da oficina. Aplicado para colher as informações pessoais e o conhecimento prévio dos participantes a respeito da temática.

#### Exposições dialogadas

Associadas a técnicas de aprendizagem significativas, foram compartilhadas com o público-alvo.

#### Questionário pós-teste

Após a oficina. Juntamente com um instrumento de avaliação, foram disponibilizados aos participantes.

Os dados recolhidos foram interpretados estatisticamente por meio da utilização do software EpiInfo.

### Resultados e Discussão

01	Vulnerabilidade	A pesca artesanal é crucial para comunidades costeiras, mas os pescadores enfrentam vulnerabilidade devido à falta de instrução sobre identificação e prevenção dos riscos inerentes à profissão, intensificados pelo baixo nível de escolaridade.
02	Educação continuada e o compartilhamento de experiências	As queimaduras por águas-vivas e os ferimentos por ouriços-do-mar são preocupações significativas. A educação continuada e o compartilhamento de experiências podem melhorar a segurança. Tratamentos caseiros populares não são eficazes.
03	Melhoria no conhecimento dos participantes	O estudo demonstrou uma melhoria no conhecimento dos participantes após a oficina, ressaltando a importância da disseminação de informações e da aprendizagem contínua.

### Conclusões

- Os resultados indicam a necessidade de melhorar o conhecimento dos pescadores sobre os riscos e as medidas preventivas relacionadas aos acidentes por animais marinhos.
- A falta de uso adequado de equipamentos de proteção individual também é uma preocupação.
- A implementação de ações educativas pode ser um ponto de partida para a redução dos riscos e a promoção da segurança.
- A educação continuada e a conscientização sobre os perigos podem minimizar a morbidade causada por esses acidentes.

### Bibliografia

HADDAD-JR, V. Medical emergencies caused by aquatic animals. Springer Nature. Switzerland: Springer International Publishing, 2016.

### Agradecimentos

Agradeço profundamente o Prof. Dr. Rodrigo Siqueira Batista e a Prof. Dra. Andreia Gomes pelo apoio durante os três anos do projeto PIBIC, bem como ao CNPQ pela bolsa que possibilitou minha pesquisa. Sua orientação e expertise foram fundamentais para o sucesso da pesquisa. Sou imensamente grata por serem mentores incríveis em minha jornada acadêmica.