



Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



Balaio solidário: vivências e aprendizagens na sala 3 do Laboratório de Desenvolvimento Infantil (LDI)

RODRIGUES, Maíra Macêdo¹ Educadora infantil do LDI, maira.rodrigues@ufv.br; **TEIXEIRA, Monalisa Lopes**² Educadora infantil do LDI, monalisalopes514@gmail.com; **DAMASCENO, Liliane Fernandes Caiafa**³ Professora EBBT Laboratório de Desenvolvimento Humano, liliane.caiafa@ufv.br; **SILVA, Laísa Medina**⁴ Coordenadora pedagógica do LDI, laisa.medina86@gmail.com

Área temática/Grande área: Educação/Ciências Humanas e Sociais
Categoria: Ensino

Palavras-chaves: Protagonismo Infantil, atividades lúdicas e ação social

Descrição do tema central do projeto

O Projeto Balaio Solidário foi concebido, no ano de 2021, englobando ativamente em suas ações, as crianças e famílias frequentadoras dos Laboratórios de Desenvolvimento Infantil e Humano. Em 2023, o projeto foi nomeado "Projeto Coletivo Balaio Solidário - Humanidade para Todos: Eu Sou Porque Nós Somos". No Laboratório de Desenvolvimento Infantil, a execução do projeto na Sala 3 envolveu diretamente a participação ativa de 16 crianças, todas com idades entre 3 e 4 anos.

Público Alvo e Justificativa

A participação das crianças entre 3 e 4 anos da Sala 3, suas famílias e as crianças atendidas pelo projeto foi essencial. A Educação Infantil é uma etapa promotora não apenas do aprendizado de habilidades acadêmicas, mas também de formação de valores que são fundamentais para uma sociedade mais solidária e inclusiva. Portanto, a ação foi importante para garantir que essas crianças tivessem a oportunidade de crescer como cidadãos compassivos e engajados em seu ambiente social.

Objetivos e Metodologia

O principal objetivo do projeto foi estimular o senso de coletividade e comunidade por meio de ações educativas e experiências diárias dentro e fora da escola. Especificamente, buscamos a arrecadação de alimentos e jogos educativos e pedagógicos, com destino às instituições Centro Educacional Rebusca e Escola Social Casa Cultural Pérolas Negras. Além disso, pretendíamos conhecer essas instituições, envolver e engajar ainda mais as famílias na doação, efetuar a entrega das doações e promover a interação e integração entre as crianças atendidas pelo projeto e as crianças da Sala 3 do LDI. Para isso, inicialmente, durante uma roda de conversa, as instituições foram apresentadas às crianças, assim como a proposta de trabalho social de cada uma delas. Foram contadas histórias relacionadas ao tema, e as crianças criaram artisticamente um balaio na sala para receber e armazenar as doações. Por meio de um informativo, as famílias e as crianças realizaram pesquisas sobre as instituições, e as crianças apresentaram e expuseram essas informações. Posteriormente, as doações foram coletadas por sala, e foi realizado um sábado letivo, com gincanas lúdicas para as crianças e famílias atendidas no LDI, com o objetivo de envolver e engajar ainda mais as famílias na doação.

Finalmente, ocorreu uma visita à Escola Social Casa Cultural Pérolas Negras para entregar as doações e promover a interação e integração entre as crianças atendidas pelo projeto e as crianças da sala 3 do LDI. Esse momento foi planejado em parceria com Raissa Rosa, responsável pela Escola Social Casa Cultural Pérolas Negras, que acolheu as crianças no espaço do projeto de maneira calorosa. Durante essa visita, foram realizadas uma roda de conversa, contação de histórias e atividades de exploração e integração das crianças no ambiente. Além disso, as famílias das crianças do LDI prepararam um lanche especial coletivo com muito carinho compartilhado ao final da visita.

Fotografia 1 – Crianças da Sala 3 com o balaio de doações.

Fotografia 2 – Integração entre as crianças.



Fonte: De autoria própria.

Resultados e Conclusão

O Projeto Coletivo Balaio Solidário, por meio de suas atividades, mobilizou a comunidade escolar em apoio a causas sociais, promovendo interações benéficas com diversas pessoas e organizações. Este projeto ilustra como a Educação Infantil pode ter um impacto positivo ao ser fundamentada em valores de solidariedade e integração com a comunidade. Além disso, destacou a importância da abordagem interdisciplinar na Educação Infantil, adaptando-se às necessidades das crianças e contribuindo para o desenvolvimento social e cidadania desde cedo. Em resumo, o Projeto Balaio Solidário exemplifica como a Educação Infantil não apenas desenvolve habilidades acadêmicas, mas também promove valores essenciais para uma sociedade mais inclusiva e solidária.

Referências bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018