



Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: INCENTIVANDO A LITERATURA ATRAVÉS DO PROJETO “HISTÓRIAS DE RUTH ROCHA” NA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR PEDRO GOMIDE FILHO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

Luísa Araújo do Nascimento¹; Maria Alice Costa Rodrigues²; Taynara Gomes de Jesus³

¹Graduanda em Pedagogia DPE/UFV; luisa.nascimento@ufv.br; ²Graduanda em Pedagogia DPE/UFV; maria.a.rodrigues@ufv.br; ³Graduanda em Pedagogia DPE/UFV; taynara.jesus@ufv.br

Palavras-chave: Residência pedagógica; Literatura; Alfabetização

Área temática: Educação | **Grande área:** Ciências Humanas e Sociais | **Categoria:** Ensino

Introdução

Idealizado para o incentivo a leitura e escrita no Ensino Fundamental I, Educação Infantil e com Necessidades Educativas Especiais-NEE, com a intenção de amparar as escolas parceiras no desafio da alfabetização, o projeto “Histórias de Ruth Rocha” busca amenizar a defasagem das crianças nestes níveis e contribuir para uma aprendizagem mais expressiva.

Objetivos

Estimular a leitura e escrita de forma mais prazerosa e significativa, ao mesmo tempo promovendo uma educação respeitosa às diferenças e consciente das realidades e de questões cotidianas. Desenvolvendo a autoconfiança, autoestima e autonomia das crianças, usando da interdisciplinaridade junto às atividades artístico-culturais em diversos espaços dentro e fora da escola.

Materiais e Métodos

Foram desenvolvidas sequências didáticas que envolveram a saber: contação de histórias, atividades trabalhando as temáticas dos livros como: recontos escritos e orais, ilustrações com desenhos, atividades de interpretação, confecção de animais com material reciclável, apresentação teatral. Além disso, foram produzidos painéis na escola mostrando o protagonismo e trabalhos das crianças. Visitas técnicas pedagógicas ao Museu de Zoologia e à Ludoteca, ambos espaços da universidade para associar e viver experiências extraclasses que tiveram a estreita relação com os conteúdos explorados.

Apoio financeiro

Coordenação de Aperfeiçoamento Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Resultados e Discussão

Com o desenvolvimento do projeto “Histórias de Ruth Rocha” na escola foi possível observar o grande interesse e participação das turmas, bem como um interesse geral de todos os professores e do ambiente escolar. Se mostrou interessante também notar as reflexões das crianças sobre valores de solidariedade, respeito e empatia que devem ter uns com outros, a partir dos livros, combinando assuntos relevantes para a sociedade no viés do olhar infantil.

Conclusões

Ao desenvolver este projeto, reconhecemos a infinidade de possibilidades para trabalhar temáticas na escola tanto as curriculares quanto da sociedade ou que se façam urgentes no momento. Isso tudo tendo em vista a literatura como base, e direcionar o trabalho buscando sempre atender as necessidades e peculiaridades dos pequenos. Nesse contexto, as residentes puderam experimentar vivências que auxiliaram no desenvolvimento de suas habilidades de ensino, de comunicação individual e coletiva com as crianças e demais participantes da comunidade escolar.

Referências

- ROCHA, Ruth. Ruth Rocha - Página Oficial. Disponível em: <www.ruthrocha.com.br>.
- SOARES, M.. Letramento e alfabetização: as muitas facetas. **Revista Brasileira de Educação**, n. 25, p. 5-17, jan. 2004.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa. 47ª ed. Paz e Terra, 2018.

Agradecimentos

Agradecemos a Universidade Federal de Viçosa - UFV e ao programa da CAPES, a Residência Pedagógica, por dar essa oportunidade para diversos aprendizados, assim como a Escola Municipal Professor Pedro Gomide Filho/Viçosa-MG, a preceptora e coordenadora do núcleo de Pedagogia, as crianças que lá estudam e as professoras regentes.