



Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



Atuação do CECANE-UFV na formação dos conselheiros da alimentação escolar para o fortalecimento do controle social do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)

Nitúzia de Jesus Oliveira (DNS/UFV) – nituzia.oliveira@ufv.br; Ana Iris Mendes Coelho (DNS/UFV) – aicoelho@ufv.br; Maria do Carmo Fontes de Oliveira (DNS/UFV) – mcfonoli@ufv.br; Silmara Christina Rodrigues de Assis – silmaranutri@yahoo.com.br; Vanessa Rosa do Vale – rosavans9@gmail.com; Marília Petraglia Barbosa – petraglia@hotmail.com; Matilde Aparecida Alves – matildenutricionista@gmail.com

Palavras-chave: CAE, Alimentação Escolar, Capacitação

Área Temática: Nutrição

Grande Área: Ciências Biológicas e da Saúde

Categoria: Extensão

Introdução

O Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar da Universidade Federal de Viçosa (CECANE-UFV) contribui para a consolidação da Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional por meio do aprimoramento do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). A atuação do Conselho de Alimentação Escolar (CAE) é de extrema importância para o funcionamento correto do PNAE, visto que atua no monitoramento e cumprimento das diretrizes e objetivos do programa, zelando pela qualidade dos alimentos oferecidos. Nesse sentido é importante a formação dos membros do CAE para aprimoramento das ações realizadas.

Objetivo

O presente trabalho teve como objetivo fortalecer o Conselho de Alimentação Escolar como instância de controle social do PNAE por meio da ampliação da capacitação técnica dos conselheiros no ano de 2022.

Descrição das principais ações

Utilizou-se como critério de seleção os municípios em que o CAE foi renovado no período de 2021 a 2022, conforme disposto no Plano de Trabalho do CECANE UFV. Foi realizada uma triagem através da página eletrônica do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), na base de dados CAE's vencidos/a vencer no ano de 2021. Foram realizadas formações virtuais utilizando a plataforma Google Meet, com encontros foram realizados em dois dias, com carga horária total de seis horas. Os conteúdos programáticos foram organizados segundo três critérios: básicos, operacionais e formativos a fim de contribuir para atuação dos conselheiros no controle social do PNAE.

Apoio financeiro



Resultados alcançados

Ocorreram três formações com a participação total de 103 municípios do estado de Minas Gerais, situados nas regiões intermediárias de Montes Claros, Ipatinga e Barbacena. Além do público-alvo das formações que consistia dos membros do CAE, houve solicitação de participação por parte de outros atores, que foi autorizada pelo CECANE UFV visando aprimorar de forma contextualizada os conhecimentos e habilidades destes profissionais.

Conclusão

As informações puderam ampliar os conhecimentos e habilidades dos(as) conselheiros(as), assim como promover a visão crítica e percepção de valia do serviço que prestam à comunidade enquanto CAE. A experiência de realizar a formação do CAE de forma virtual recebeu uma avaliação positiva especialmente pelo fato de ter sido possível atingir diferentes regiões do Estado de Minas Gerais não implicando em necessidade de viagens para participação das formações promovidas.

Bibliografia

BRASIL. Resolução CD/FNDE nº 06, de 08 de maio de 2020. Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE.

Agradecimentos



Universidade Federal de Viçosa