

# Simpósio de Integração Acadêmica

## “Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



### Curso de Imersão às Macromoléculas como ferramenta de ensino em Bioquímica

João Pedro Vianna Braga, Rayane Monique Bernardes Loch, Bianca Cristina Carvalho Reis, Lucas Filipe Almeida, Marcela de Sá Hauck, Faizan Ahmad, Luiz Vinicius de Souza Arruda, Andrea de Olioveira Barros Ribon, Ciro César Rossi

Macromoléculas, Bioquímica, Técnicas analíticas.

#### Introdução

O Grupo de Estudos em Bioquímica Aplicada (GEBQI) é composto por estudantes de pós-graduação do Programa de Bioquímica Aplicada da UFV, associado ao Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular.

Uma das atividades de ensino desenvolvida pelo grupo foi o Curso Teórico-Prático de Imersão às Macromoléculas para difundir conhecimentos de bioquímica básica para melhor compreensão do assunto pelos alunos. O curso tem duração de 16 horas e é dividido em quatro módulos teórico-práticos, que são ministrados pelos próprios membros do GEBQI.

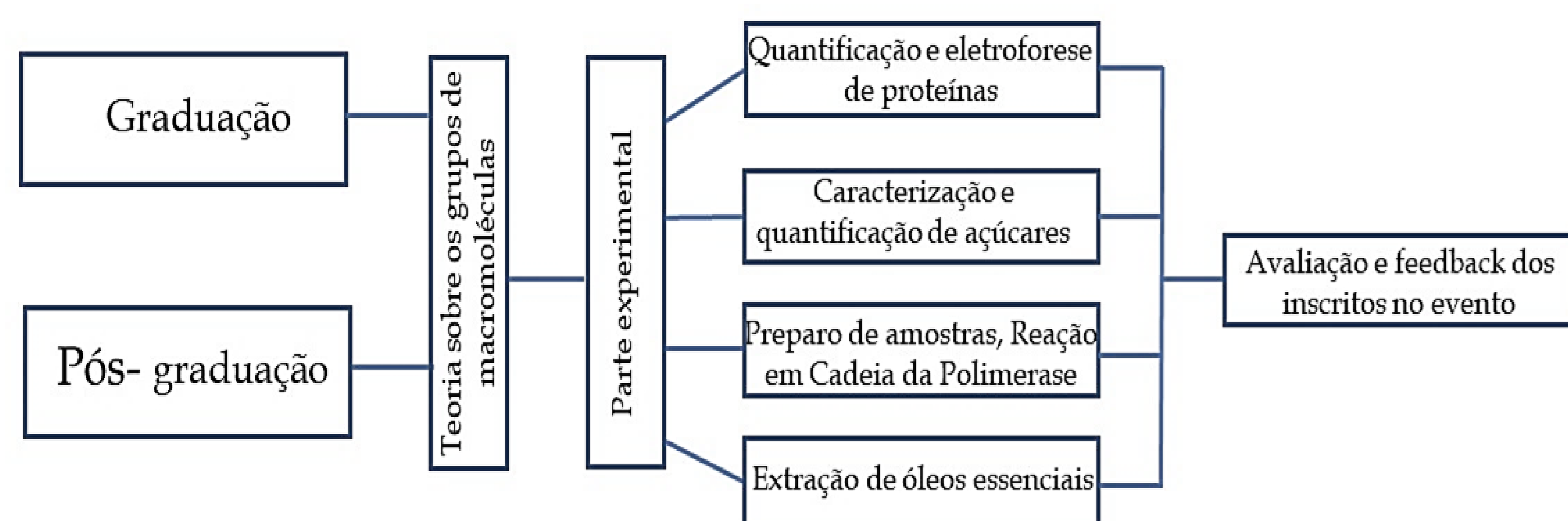
Os módulos abordam teoria e metodologias de estudos das principais macromoléculas: ácidos nucleicos, carboidratos, lipídeos e proteínas.

#### Objetivos

Os objetivos do trabalho foram:

- Destacar os benefícios do curso de “Imersão as Macromoléculas”.
- Demonstrar seu impacto no engajamento e compreensão do conteúdo pelos estudantes.
- Apresentar um método alternativo de ensino para bioquímica básica.
- Promover a adoção de ferramentas de ensino imersivo aos estudantes.

#### Material e Método



#### Resultados e Discussão

O curso de “Imersão as Macromoléculas” contou com a participação de 27 alunos de graduação e pós-graduação em suas duas edições. O total de 93 % tiveram suas expectativas completamente atendidas (Figura 1).

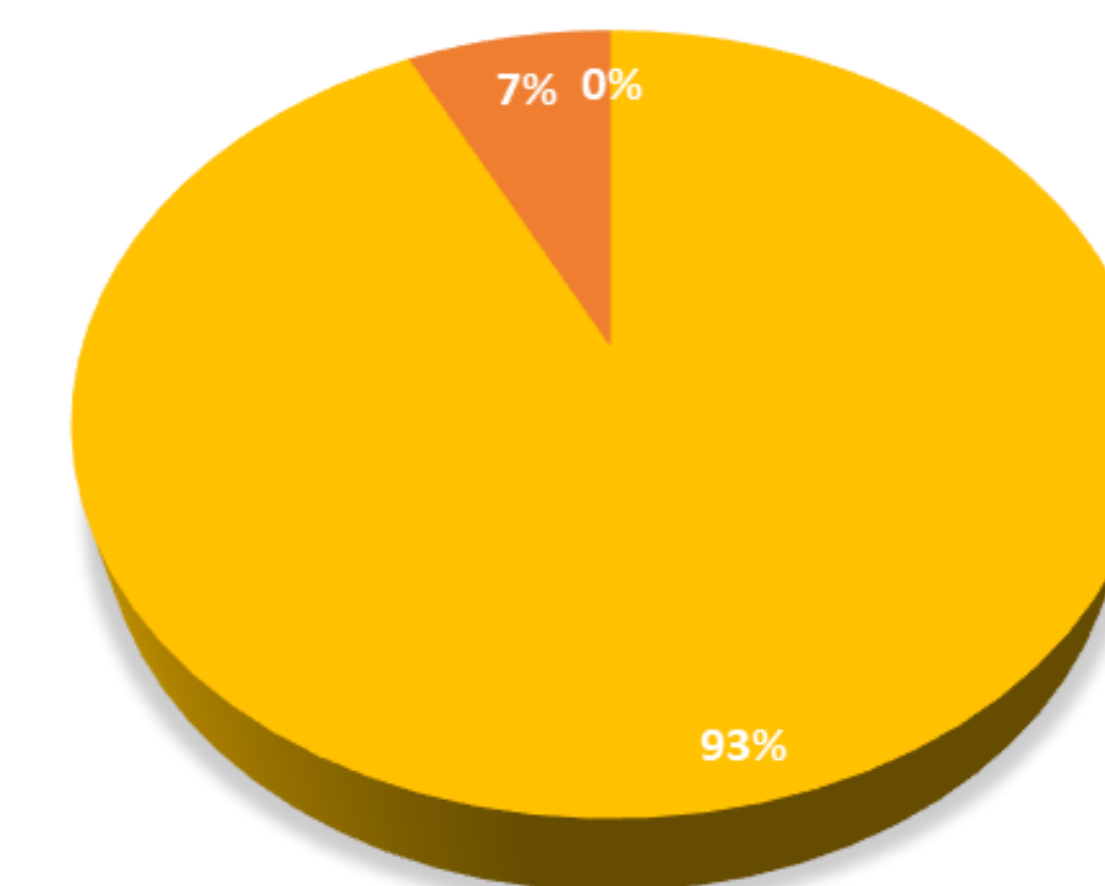


FIGURA 1 - Pesquisa sobre as expectativas dos alunos participantes



Figura 2 - Alunos participantes a 2ª edição do curso.

Os módulos do curso foram bem avaliados, principalmente nos quesitos didática dos ministrantes, conteúdo abordado e materiais utilizados. No entanto, a duração

obteve avaliação mais baixa que os demais. Acredita-se que é possível melhorar o curso para a próxima edição, com base nos comentários recebidos.

O curso foi uma ação para atingir alunos que se sentiram defasados durante a realização de disciplinas práticas de bioquímica na pandemia da COVID-19. Afinal, ele foi capaz de sanar dificuldades teóricas e práticas dos alunos participantes, além de estimular a curiosidade de alunos para saberes da ciências

#### Conclusões

Esse trabalho contribuiu para o desenvolvimento acadêmico dos participantes e mostrou-se uma estratégia alternativa para a abordagem bioquímica de macromoléculas e técnicas analíticas diversas. A perspectiva é atualizar e realizar o curso todo ano para novos alunos tenham oportunidade de participar.

#### Agradecimentos

