



Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



Os diferentes espaços como potencializadores de experiências, investigações e aprendizagens dos bebês e crianças do LDI e LDH

SILVA, Laísa Medina¹ Coordenadora Pedagógica do LDI/UFV/DEI laisa.medina86@gmail.com; GOMES, Ana Paula Professora EBTT no LDH/UFV/DEI² anapaula.gomes@ufv.br (orientador); MONTEIRO, Ana Louricélia Chagas³ Coordenadora Pedagógica do LDH/UFV/DEI anachagasmonteiro@gmail.com;

Área temática: Educação/Grande Área: Ciências Humanas e Sociais
Trabalho de Ensino

Palavras-chaves: Espaços, Bebês e Crianças, Aprendizagens.

Descrição do tema central do projeto

Os Laboratórios de Desenvolvimento Infantil (LDI) e Humano (LDH) da Universidade Federal de Viçosa (UFV) são espaços pensados para promover o pleno desenvolvimento integral e saudável dos bebês e crianças na faixa etária de três meses a cinco anos e 11 meses, atendidas pelos laboratórios.

Objetivos/ metodologia

Cada espaço dos laboratórios permite que bebês e crianças assumam o que querem fazer com autonomia e se sintam desafiados por situações corriqueiras a irem em busca daquilo que traz curiosidade e engajamento, como: subir ao barranco, correr, pular, andar descalço, correr atrás da Siriema, brincar com água, com a lama, com os insetos, dentre outras situações. A área externa do LDI e LDH, oferece uma abundância de movimentos, desníveis, cores, texturas, elementos naturais, liberdade de expressão e conexão com a natureza, sendo inspirador para pensar os processos de investigações e aprendizagens dos bebês e crianças.



Público alvo/Justificativa

É importante evidenciar que os laboratórios LDI e LDH foram planejados para que bebês e crianças na faixa etária de três meses a cinco anos e 11 meses possam descobrir, pesquisar e inventar, através do uso dos diferentes espaços, ambientes, materialidades e vivências que permitem a promoção das relações criança-criança, criança-adulto, criança-comunidade, acolhendo as diferentes maneiras de investigações e aprendizagens dos bebês e crianças.

Resultados/Considerações finais

Identificou-se que os diferentes espaços e ambientes são geradores de aprendizagens, despertando nos bebês e crianças o caráter investigativo. As salas ambientes trazem uma riqueza de elementos móveis e materialidades que podem ser explorados e desconstruídos conforme percepções e investigações das crianças, propiciando o desenvolvimento das diferentes linguagens e eixos da educação infantil. Para além dos laboratórios, os diferentes setores do Campus da UFV também são lugares potencializadores de aprendizagens que são acessados pelas crianças por meio de excursões planejadas, conforme projeto desenvolvido em cada sala e interesses do grupo de crianças, sendo um momento rico de experiências, interações e trocas de vivências.



Referências

OLIVEIRA, Rayssa. **Espaços Afetivos Habitar a Escola**. São Paulo: Jujuba, 2014.

BARBIERI, Stela. **Territórios em Transformação**. São Paulo: Jujuba, 2022.