



Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



COMPOSTAGEM NA ESCOLA: PROPOSTA DIDÁTICA TRANSFORMANDO A REALIDADE EM NOSSO MEIO

BARBOSA, Kéllen Cristine¹; FIALHO, Josiane Aparecida Rodrigues²; SILVA, Ana Paula dos Santos³; MARÇAL, Jefferson Luciano⁴; PRADO, Livia Raiane Gomes⁵; PAULA, Beatriz Aparecida Silva⁶; CEZAR, José Carlos Dourado⁷; BARRELLA, Tatiana Pires⁸

Departamento de Educação - E-mail: kellen.barbosa@ufv.br; josiane.fialho@ufv.br; ana.silva27@ufv.br; jefferson.marcal@ufv.br; livia.r.prado@ufv.br; beatriz.a.paula@ufv.br; jose.cezar@ufv.br; tatiana.barrella@ufv.br

Área temática / Grande área: Ciências Humanas e Sociais/Educação - Categoria do trabalho: Ensino

Palavras-chave: Prática de Ensino, Educação do Campo, Compostagem

Introdução

Este trabalho apresenta um relato de experiência sobre uma oficina de compostagem realizada por Licenciandos em Educação do Campo - Ciências da Natureza da Universidade Federal de Viçosa (Licena). Baseando-se no fato que um dos maiores problemas ambientais da atualidade é a enorme quantidade de lixo produzido por nós e que em nosso cotidiano, são depositados em lixeiras sem nenhuma separação.

Diante desta realidade, a compostagem possui grandes potencialidades, visto que, é um processo simples que permite, não apenas a redução da quantidade de materiais orgânicos, mas também a produção de adubo, pois tem como produto principal fertilizantes naturais. Com base, neste contexto, estudantes da Licena, elaboraram e realizaram uma oficina com alunos do 2º ano do Ensino Médio em Tempo Integral da Escola Estadual Pedro Lessa, localizada no município de São Miguel do Anta - MG.

Objetivos

A oficina intitulada "Compostagem na Escola: transformando a realidade em nosso meio" teve como principais objetivos apresentar aos estudantes os processos de decomposição biológica e química, e como montar uma composteira caseira feita com garrafa pet.

Materiais e Métodos

A oficina foi realizada em dois momentos, sendo o primeiro com foco teórico, apresentado, por meio de slides e de forma dialogada, o processo de decomposição, suas características e funções, além dos esclarecimentos sobre o que é compostagem, quais os tipos de composteiras e sua importância.

No segundo momento realizou-se a parte prática, sendo a construção da composteira com a ajuda de alguns estudantes, de acordo com as orientações dos Licenciandos da Educação do Campo, enquanto os demais observavam e sistematizavam coletivamente os conhecimentos, relatando suas experiências vivenciadas no dia a dia.

Resultados e Discussão

Na montagem da composteira, a terra foi alternada com resíduos orgânicos que seriam descartados no lixo para posteriormente ocorrer a decomposição, desta forma, após alguns dias seria possível coletar o adubo orgânico. Observou-se que durante todo o processo foi possível dialogar com os alunos sobre conteúdos de química, biologia, reciclagem e reutilização de materiais, tendo a oportunidade de esclarecer todas as dúvidas dos alunos.



Conclusões

Pode-se inferir que, por meio desta proposta didática, os alunos compreenderam sobre os processos de decomposição, podendo ser reproduzidos em suas casas, de forma simples e prática, propiciando a separação e reutilização dos materiais orgânicos como adubo, evitando gastos com fertilizantes para as plantas. Por fim, conclui-se que a oficina de compostagem propiciou uma transformação, contribuindo para a formação de estudantes que reflitam e se preocupem com o meio em que vivem.

Bibliografia

INÁCIO, C. T.; MILLER, P. R. M. **Compostagem: Ciência e prática para a gestão de resíduos orgânicos.** Rio de Janeiro: Embrapa Solos, 2009.

Agradecimentos

