



Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



Trajетória de professoras transsexuais: Vida Escolar, Acadêmica e Profissional

Jéssica Cristine Moreira, Prof. Dr. Thiago Mendonça

Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde

Palavras-chave: Heteronormatividade, Identidade gênero, Transsexualidade

Trabalho de conclusão de curso

Ciências Biológicas

Introdução

Abordar temas como identidade de gênero e transsexualidade, enviesados pelo discurso de determinados grupos políticos e preceitos sociais, mostra como os parâmetros heteronormativos estão fortemente arraigados e, ainda hoje, são reproduzidos nas instituições de ensino.

Objetivos

Analisa, por meio de narrativas, como essas tendências heteronormativas existentes dentro das instituições de ensino, refletem na identidade de gênero e na trajetória social de pessoas trans no ambiente escolar, e de que forma isso se reflete nas instituições superiores de ensino.

Materiais e Métodos

Esta é uma pesquisa de caráter qualitativo, que aposta na entrevista narrativa como principal forma de obtenção dos dados. Foram entrevistadas duas professoras transsexuais e suas narrativas serão aqui apresentadas. A metodologia utilizada neste trabalho foi baseada na proposta por Jovchelovitch e Bauer (2010, p. 97). Neste sentido, narram suas trajetórias durante toda sua escolaridade, até a formação no ensino superior, incluindo o processo de compreensão de sua identidade de gênero e como os parâmetros heteronormativos impuseram barreiras no seu processo de autoconhecimento. Ao apresentar as narrativas, propomos um paralelo de suas trajetórias com o comportamento dos atores das escolas e de que forma isso pode refletir na formação escolar e profissional de alunos trans e na sua inserção ao ensino superior e, por fim, na sociedade. Esta forma procedimental foi analisado em duas etapas: Primeira Etapa: Coleta de dados- Entrevista Narrativa.

Apoio financeiro

Resultados e Discussão

Erikson(1995) define a identidade como uma forma integrada entre a dimensão biológica, a vivência pessoal das experiências e o meio cultural dão sentido aos percursos do indivíduo. Tendo em vista que a construção da identidade se dá por fatores interpessoais, intrapessoais e culturais, vemos que as escolas e os espelhos sociais exercem um grande papel na formação individual. Aspectos de representatividade são importantes para o reconhecimento do indivíduo na sociedade e para o sentimento de pertencimento, estando próximos da realidade na qual aquele indivíduo se encontra. Para Sánchez (2017) a representatividade reúne traços ou características que se consideram comuns de um conjunto de coisas ou pessoas, ou que definem um grupo ou uma série de coisas ou pessoas, de modo a se mostrar importante para a sociedade e o indivíduo. Quando falamos de uma coletividade, a representatividade se dá a partir daquelas características que são percebidas comumente em um grupo (DESS, 2022)

Conclusões

No início do desenvolvimento desta pesquisa, esperava-se evidenciar o quanto comportamentos padrões da sociedade, como a heteronormatividade, inviabilizam ou destacam estereótipos. No entanto, estes comportamentos não foram tão acentuados durante o desenvolvimento da pesquisa, ressaltando que apesar de não se destacarem tão fortemente, outros aspectos se tornaram relevantes durante o processo, como a formação da identidade, os estudos como um caminho nessa formação e a importância da representatividade.

Bibliografia

- ERIKSON, E. Dialogue with Erik Erikson. [s.l.] Jason Aronson, Incorporated, 1995.
JOVCHELOVITCH, S.; BAUER, M. Entrevista Narrativa. In: BAUER, M.; GASKELL, G. (org.). Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. p. 90-113
PERES, W. S. Cenas de Exclusões Anunciadas: travestis, transsexuais, transgêneros e a escola brasileira. In: 2009.
SÁNCHEZ, J. A. Cuerpos ajenos. [s.l.] La uña rota, 2017.
Seminário Internacional Fazendo Gênero 10 (Anais Eletrônicos), Florianópolis, 2013.

Agradecimentos

Ao orientador Thiago Mendonça que forneceu todo o apoio necessário para a realização do trabalho.

Todos os colaboradores envolvidos