



# Simpósio de Integração Acadêmica

## “Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



### DE ONDE VIM? QUEM SOU? PARA ONDE VOU? PERGUNTAS NECESSÁRIAS PARA A FORMAÇÃO DOS LICENCIADOS DE BIOLOGIA DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Thais Teixeira Guimarães<sup>1</sup>, Mirielly Alexia Miranda Xavier<sup>1</sup>, Laura Maria da Silva Pereira<sup>1</sup>, Flávia Vieira Barbora<sup>2</sup>, Gínia Cezar Bontempo<sup>3</sup> - Estudantes de graduação em Ciências Biológicas/UFV<sup>1</sup>; Professora preceptora da E. E. Santa Rita de Cássia<sup>2</sup>; Docente orientadora, Departamento de Biologia Geral/UFV<sup>3</sup>

[thais.t.guimaraes@ufv.br](mailto:thais.t.guimaraes@ufv.br); [mirielly.xavier@ufv.br](mailto:mirielly.xavier@ufv.br); [laura.maria@ufv.br](mailto:laura.maria@ufv.br); [flaviasvb@gmail.com](mailto:flaviasvb@gmail.com); [ginia@ufv.br](mailto:ginia@ufv.br).

Ensino de Ciências Biológicas, Relação Universidade e Escola, Relato de Experiência

Ensino - Ciências Biológicas e da Saúde - Educação

#### Introdução

O Programa de Residência Pedagógica (PRP) é um programa da CAPES que, em parceria com as universidades, tem como finalidade o aperfeiçoamento da formação inicial de professores da Educação Básica nos cursos de licenciatura. Os licenciandos selecionados para o programa são chamados de residentes e são inseridos nas escolas, onde são acompanhados por um docente orientador, que organiza o núcleo em âmbito geral, e de um professor preceptor, que atua diretamente na escola. As residentes, autoras deste trabalho, participam do Núcleo Biologia da Universidade Federal de Viçosa (UFV), Campus Viçosa e atuam na Escola Estadual Santa Rita de Cássia (EESRC), localizada no Bairro de Fátima da cidade de Viçosa - MG.

#### Objetivos

Analisar a presença dos residentes na escola e, conseqüentemente, da reação dos alunos e funcionários. Como também, esclarecer o papel dos licenciandos no PRP, o qual visa fortalecer e aprofundar a formação teórico-prática dos futuros profissionais da educação.

#### Material e Método

- Aulas de Ciências e Biologia na Escola Estadual Santa Rita de Cássia (Fig. 1);
- Observação e ambientação na escola;
- Conversas com alunos e funcionários;
- Reuniões e trocas de experiência com professores e outros residentes do programa. (Fig. 2)



Fig. 1: Escola Estadual Santa Rita de Cássia



Fig. 2: Reunião dos residentes da E.E. Santa Rita de Cássia

#### Resultados e Discussão

Os residentes chegaram na escola em novembro de 2022. Com essa chegada, os alunos ficaram empolgados e nostálgicos, trazendo relatos sobre experiências vividas com antigos estagiários e pibidianos que passaram pela escola. O corpo docente e funcionários da escola se portaram de forma a estarem acostumados com a inserção de alunos da UFV. Porém, observamos que estudantes e funcionários, ainda que receptivos, não possuíam conhecimento sobre o PRP. Mesmo que os residentes tenham sido apresentados para eles, foi necessário reforçar o papel dos licenciandos na escola, estimulando o respeito por parte dos alunos. Entendemos que o ‘não lugar’ dos residentes é uma situação vivida por licenciandos que atuam em escolas antes da conclusão do curso e é discutida na literatura como um processo natural, principalmente pela temporalidade da atuação. Porém, é necessário esclarecer e reforçar os objetivos da residência pedagógica, que diferentemente dos estágios supervisionados e do Pibid, os licenciandos participam ativamente de todas as atividades de um professor como regência, avaliações, reuniões semanais, conselhos de classe, sábados letivos e fechamento de diários, durante todo o ano letivo da escola.

#### Conclusões

Para que os objetivos do PRP sejam alcançados em plenitude é preciso um esforço de todos os sujeitos envolvidos, inclusive dos residentes. Diante dessa percepção, sugerimos que haja maior diálogo entre a UFV e as escolas em que acontece o programa e que haja espaço, nas reuniões coletivas, para que preceptores e residentes possam compartilhar suas vivências formativas.

#### Agradecimentos

À CAPES, ao Programa de Residência Pedagógica - Núcleo Biologia/UFV, ao Departamento de Biologia Geral/UFV, à Escola Estadual Santa Rita de Cássia, à professora preceptora Flávia Vieira, à orientadora Gínia Bontempo e a todos os colegas residentes.

#### Apoio financeiro

