



# Simpósio de Integração Acadêmica

## “Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



### O ENSINO SECUNDÁRIO NA UFV E SUAS FONTES: UM LEVANTAMENTO DOCUMENTAL

Mattheus João Pereira

Palavras-chave: Arquivo Central e Histórico; UFV; Ensino Secundário; AtoM.

#### Introdução

Realizar uma pesquisa na área das ciências humanas implica, em grande parte das vezes, ter as fontes e documentos como objeto de estudo, uma vez que estes permitem revisitar tempos passados e adentrar o tempo histórico em questão. A partir desta perspectiva, o presente trabalho tem por objetivo exemplificar as ações voltadas para o levantamento de fontes e documentação primária a respeito do ensino secundário desenvolvido da Universidade Federal de Viçosa. O trabalho foi desenvolvido no Arquivo Central da universidade, tomando-o como celeiro de buscas da nossa pesquisa.

#### Objetivos

- Realizar um levantamento de fontes e documentos a respeito do Ensino Secundário na Universidade Federal de Viçosa.
- Inventariar e realizar a guarda definitiva dos itens encontrados na pesquisa.
- Digitalizar as fontes para posterior disponibilização.
- Disponibilização do material encontrado no sistema AtoM, facilitando o acesso aos possíveis pesquisadores do tema.

#### Material e Método

A princípio, fizemos a busca por palavras-chave na planilha do Arquivo Central, objetivando-se a localização dos documentos na disposição física do Arquivo Central. Após esse processo, realizamos o trabalho de higienização dos documentos, definindo-os em suas respectivas séries e subséries com base no quadro de arranjo pré-estabelecido. Posteriormente, selecionamos alguns documentos, digitalizamos, e fizemos a conversão em arquivo OCR. Por fim, disponibilizamos uma parcela das fontes encontradas para possíveis pesquisadores do tema.

#### Apoio financeiro

Para que a pesquisa fosse possível, contamos com o auxílio financeiro disponibilizado pela FAPEMIG, permitindo dedicação exclusiva ao trabalho.

#### Resultados e Discussão

A partir da pesquisa documental desenvolvida ao longo do trabalho, foram identificados centenas de documentos a respeito do Ensino Secundário na UFV, onde 145 destes foram digitalizados e disponibilizados no sistema AtoM. Tais resultados foram surpreendentes não só pelo número de documentos encontrados, mas também pela qualidade informacional destes. Essas novas descobertas colocam em pauta não só o ensino secundário desenvolvido ao longo dos anos na UFV, como também pode ser objeto de estudo nos estudos sobre a história da instituição e também sobre a história da educação.

#### Conclusões

A partir da documentação encontrada, novos campos e possibilidades de pesquisa foram abertos, valorizando o documento como objeto de pesquisa e como precursor da memória institucional. Isso faz com que a memória seja cada vez mais valorizada e perpetuada no âmbito social, principalmente em função da valiosa contribuição desempenhada pelos arquivos à sociedade e às instituições. O presente trabalho é apenas uma parcela desse vasto campo de pesquisa, que não só pode como deve ser cada vez mais ampliado e valorizado em nossa sociedade.

#### Bibliografia

BELLOTO, Heloísa Liberalli. Diplomática e tipologia documental em arquivos. 2. ed. Distrito Federal: Briquet Lemos Livros, 2008. p.1 – 106.  
BELLOTO, Heloísa Liberalli. Arquivos Permanentes: Tratamento Documental. 4ª edição. Rio de Janeiro : FGV, 2006. p. 1 – 320.  
GONÇALVES, Janice. Como classificar e ordenar documentos de arquivo. / Janice Gonçalves – São Paulo: Arquivo do Estado, 1998, 37 p.

#### Agradecimentos

Ao Arquivo Central e Histórico da UFV, por ter aberto as portas à pesquisa e por ter sido a minha segunda casa.