



# Simpósio de Integração Acadêmica

## “Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



## Relatório visita técnica: explorando a educação infantil no Coeducar em Viçosa, Minas Gerais

Grande área: Ciências Humanas; Área Temática: Educação; Categoria: Ensino

Palavras-chave: Educação Infantil. Visita técnica. Formação Pedagógica

Maísa Martiniano Pereira - maisa.pereira@ufv.br – Graduanda da Pedagogia/ Departamento de Educação da UFV

Tamires Souto Silva – tamires.silva1@ufv.br – Prof<sup>a</sup>. M.a Departamento de Educação da UFV

### Descrição do tema central

A Educação Infantil é a base da educação e, por isso, impacta na formação do indivíduo, sendo fundamental para o desenvolvimento da criatividade, identidade e personalidade. Diante disso, o presente trabalho apresenta reflexões acerca dos espaços, da organização e das atividades da Educação Infantil do Colégio Coeducar de Viçosa/MG, na busca por conhecer a realidade, os espaços, a organização e as atividades da Educação Infantil, assim como ter a oportunidade de observar práticas pedagógicas.

A coeducar é uma cooperativa educacional fundada há 30 anos, presta serviços educacionais do Maternal I ao Ensino Médio, possui sede própria contando com pátio amplo, quadra coberta, quadra de areia, gramado e área destinada a educação infantil com brinquedos, casinha, cozinha, sala de pintura, horta, parque de madeira e salas e mobiliário de acordo com a faixa etária.

### Público alvo

Educadores, estudantes de Pedagogia e Educação Infantil.

### Justificativa

A visita técnica e o seu posterior relatório permitem estabelecer relações com quais propostas e relações pedagógicas estão presentes na escola, quais melhorias podem ser feitas, além de permitir relacionar as atividades com autores estudados, de modo a valorizar o fato de as crianças serem seres únicos, que interagem, brincam, aprendem e ensinam. Assim, conhecer os espaços de modo real, ver as movimentações das crianças neles e estabelecer as relações de forma engenhosa favorecem o aprendizado eficaz sobre o mundo infantil, possibilitando a idealização utilização dos espaços, exercitando a visão crítica e a criatividade, tão necessários para que se possa assegurar o potencial de aprendizado das crianças.

### Objetivos

**Objetivo geral:** Relatar a experiência de conhecer a Educação Infantil da Coeducar de Viçosa/MG, a partir de uma visita técnica.

**Objetivos específicos:** Refletir sobre as dinâmicas e a organização das atividades desenvolvidas na Educação Infantil dentro da escola; conhecer as práticas pedagógicas e educacionais; analisar os espaços físicos internos e externos destinados à Educação Infantil; aproximar os estudantes e educadores da realidade da Educação Infantil dentro da escola.

### Metodologia

Trata-se de uma pesquisa descritiva, a qual se deu a partir de uma visita técnica à escola particular Coeducar, em Viçosa, Minas Gerais, no dia 17 de maio de 2023. Utilizando-se da técnica de observação estruturada foi possível observar os espaços externos e internos da instituição, a partir da entrevista não estruturada houve a contextualização da escola e da proposta pedagógica (Pedagogia de Projetos), tais técnicas possibilitaram a análise da organização dos espaços e da proposta pedagógica que culminaram em um relatório de visita para a disciplina “Educação Infantil e Cotidiano Escolar”.

### Resultados

Percebe-se uma participação ativa dos estudantes, liberdade de expressão de sentimentos, emoções e personalidade. Possui estímulos dentro e fora das salas de aula, ambientes acolhedores e receptivos para as crianças, prontos para potencializarem suas habilidades. Demonstrando preocupação com o desenvolvimento integral dos alunos, contemplando o desenvolvimento cognitivo, social e emotivo. Há espaço suficiente para as crianças brincarem livremente, muitos estímulos que geram curiosidade e que trabalham a criatividade e a liberdade da criança, de acordo com Amaral e Guerra (2020), “pesquisas indicam que, quando algo desperta verdadeiramente a curiosidade, as regiões do cérebro associadas à motivação e à memória são ativadas” (p. 138).

A Coeducar adota como proposta pedagógica a Pedagogia de Projetos, sendo muito significativa para o processo educativo. As relações pedagógicas professor-escola, aluno-material, aluno-natureza e aluno-aluno presentes nesse ambiente educacional são favoráveis e significativas.

### Conclusões

A visita técnica à Coeducar e o relatório contribuíram para a formação profissional, visto que permitiu observar espaços e situações que impactam na visão de futuras (os) pedagogas (os). A visita técnica à escola estabeleceu relação estreita com a disciplina de “Educação Infantil e Cotidiano Escolar” ofertada para o 5º período do curso de Pedagogia da UFV, pois é uma parte prática do que estuda-se teoricamente na sala de aula. Permitiu conhecer a aplicação da pedagogia de projetos na prática e constatar a preocupação com a educação infantil por parte da escola, com muitos ambientes e práticas pedagógicas que permitem situações de investigação, curiosidade, experimentação estética, relação sócio afetiva e aprendizado agradável.

Fica claro, pois, o diferencial pedagógico da escola em fugir do ensino tradicionalista.