



# Simpósio de Integração Acadêmica

## “Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



## Relato de experiência do Programa Segundo Tempo Padrão

Vanessa Damacena Carvalho <sup>1</sup>, Daniela Gomes Rosado <sup>1</sup>, Flávia Marina de Freitas Grupioni <sup>1</sup>, Marcello Augusto de Freitas Grupioni <sup>1</sup>, Rafaella Euzébio Freitas <sup>1</sup>, Yago Hosken Og Esteves <sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Departamento de Educação Física - Universidade Federal Viçosa, Viçosa, MG, Brasil

**Relato de experiência; PST Padrão; Esporte Educacional**

### Introdução

O Programa Segundo Tempo (PST) - Padrão é uma iniciativa governamental que tem como finalidade promover a prática esportiva e a cultura do esporte educacional, visando ao desenvolvimento integral dos estudantes da Educação Básica, especialmente aqueles em situação de vulnerabilidade social. Por meio da criação de núcleos esportivos e de parcerias entre entidades governamentais e da sociedade civil, o programa busca oferecer oportunidades de acesso ao esporte, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes e para a melhoria da qualidade de vida desses.

### Objetivos

Fazer um relato de experiência do PST Padrão durante o primeiro semestre de 2023.

### Descrição das principais ações

O programa atende alunos do ensino fundamental e médio da rede pública e privada de ensino, oferecendo 4 aulas de modalidades esportivas, sendo elas: voleibol, futsal, futebol society e futebol de campo. Para cada uma dessas turmas foram oferecidas 20 vagas, sendo atendidos um total de 100 alunos no primeiro semestre de 2023. As aulas tinham duração de uma hora e trinta minutos cada e aconteciam duas vezes por semana, exceto o futebol de campo com uma aula semanal. As turmas de voleibol e futebol de campo foram abertas com caráter misto, enquanto futsal e futebol society atendiam apenas meninas e meninos, respectivamente. As aulas de 2023 iniciaram em fevereiro e ao longo do semestre houveram capacitações para os monitores, eventos e torneios internos das modalidades.

### Apoio financeiro



### Resultados e Discussão

Observa-se uma melhora em habilidades sociais dos alunos, onde a maioria apresenta melhor comunicação e uma melhor forma de lidar com suas próprias emoções e frustrações. Além disso, há uma maior adesão e envolvimento nas atividades, assim como um entendimento mais rápido do que está sendo proposto.

### Conclusões

O projeto tem alcançado parte dos resultados esperados, como o envolvimento das crianças e adolescentes com a prática esportiva e a melhora das capacidades motoras, cognitivas e sociais. Na avaliação semestral realizada pelos alunos, foi possível verificar alto nível de satisfação dos participantes, com significativo aumento da percepção de bem estar físico e mental através da participação regular nas atividades, indicando que o programa tem se mostrado como fundamental para a saúde integral dos alunos, além de ter alcançado os objetivos propostos no escopo do projeto.

### Agradecimentos

