



Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



Estratégias no Ensino de História: Uso de Fontes, Construção de Autonomia Interpretativa e Consciência Histórica

Iukyara Yasmin Marinho Machado - Departamento de História- UFV - iukyara.machado@ufv.br
Kerollen Karoline Pereira de Souza- Departamento de História- UFV- kerollen.silva@ufv.br
Orientador: Luiz Lima Vailati - Departamento de História- UFV- luiz.vailati@ufv.br

Palavras-chave: educação, ensino de História, Histórias em quadrinhos.
Grande área: História Área Temática: Ensino de História
Educação

Introdução

O presente projeto propõe possíveis estratégias para a construção do ensino - aprendizagem através da utilização de histórias em quadrinhos na disciplina de História dentro do ensino fundamental, que fuja às frequentes práticas de ensino, onde a disciplina é trabalhada pautando apenas acontecimentos objetivos, tornando o aluno sujeito passivo no processo de aprendizagem e diante da própria História.

Objetivos

Tem-se por objetivo construir o aprendizado junto aos alunos a partir de ferramentas de ensino como as histórias em quadrinhos. Onde o professor atue como um mediador no processo de ensino-aprendizagem, uma vez que o próprio aluno atua como sujeito ativo do processo. Dessa forma, esperamos uma melhor relação entre aluno e a disciplina de História, mais engajamento entre os estudantes da turma, melhora nas habilidades de leitura e interpretação e propiciar, neste contexto, a utilização de fontes históricas.

Material e Método

Nosso trabalho foi realizado com uma turma do sétimo ano de uma escola pública estadual no município de Viçosa. A metodologia utilizada no projeto deu-se em duas etapas. Num primeiro momento realizamos a aplicação de uma atividade em quadrinhos onde os alunos deveriam preencher trechos com palavras adequadas e interpretá-los por meio de desenhos para desenvolvimento interpretativo autônomo. A segunda atividade constituiu-se na construção completa de HQs, onde os estudantes deveriam construir tanto a narrativa verbal quanto a visual, pautando sua construção na utilização de fontes históricas. Para isso fizemos, primeiramente, uma aula expositiva sobre o conteúdo que seria trabalhado, utilizando imagens, textos e fontes históricas relacionadas ao tema. Em seguida fizemos a atividade em quadrinhos, dividindo a turma em dois grupos. Ambos os grupos deveriam utilizar os textos, as fontes históricas e as imagens trabalhadas durante as aulas expositivas para a construção de suas HQs sobre o tema. Buscamos, com isso, articular a teoria com a prática de construção narrativa e interpretativa típica do ofício do historiador.

Sem apoio financeiro

Resultados e Discussão

Os resultados alcançados foram satisfatórios, principalmente quando leva-se em consideração o tempo disponível para a realização do projeto. Houve uma grande adesão ao projeto por parte dos alunos, que trabalhando em grupos engajaram uns com os outros. Os alunos relataram terem se divertido no processo de aprendizagem, e pudemos observar que houve aprendizado do conteúdo, o que constitui um de nossos objetivos, portanto, alcançado. Houve certa dificuldade no manuseio das fontes, mas compreenderam a importância de usá-las com esforço interpretativo.



Conclusões

Diante do cenário escolar e do tempo permitido para a realização desse projeto, pode-se concluir que a utilização de histórias em quadrinhos pode ser uma eficiente ferramenta no processo de ensino-aprendizagem da disciplina de História no ambiente escolar, visto que por vezes a disciplina é entendida como sendo chata e sem sentido. Recorremos, a partir dos resultados apresentados, à possibilidade de uso dos quadrinhos como eficaz ferramenta de engajamento de construção de habilidades com os alunos.

Bibliografia

SANTOS, Roberto Elísio dos; VERGUEIRO, Waldomiro. Histórias em quadrinhos no processo de aprendizado: da teoria à prática. **EccoS Revista Científica**.
PALHARES, Marjory Cristiane. História em quadrinhos: uma ferramenta pedagógica para o ensino de História. **Portal Educacional do Estado do Paraná** – Dia a Dia Educação, PR, 2008.
LIMA, D. Mota Xavier de. História em quadrinhos e ensino de História. **Revista História Hoje**, 6(11), 2017. p.147–171.

Agradecimentos

Agradecemos a Escola Estadual Raul de Leoni por ter nos recebido, e em especial a professora Marina, que cedeu espaço em sua sala de aula e embarcou conosco no universo dos quadrinhos