



Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



CONTRIBUIÇÕES DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO INICIAL DE LICENCIADOS EM EDUCAÇÃO DO CAMPO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

SILVA, Deyziane de Jesus Pereira¹; FIALHO, Josiane Aparecida Rodrigues², BARRELLA, Tatiana Pires³

Departamento de Educação - E-mail: deyziane.silva@ufv.br; josiane.fialho@ufv.br; tatiana.barrella@ufv.br

Área temática / Grande área: Ciências Humanas e Sociais/Educação - Categoria do trabalho: Ensino

Palavras-chave: Formação docente, Ciências da Natureza, Agroecologia

Introdução

Este trabalho é um relato do Estágio Supervisionado IV, realizado durante o primeiro semestre de 2023 no âmbito do Curso de Licenciatura em Educação do Campo – Ciências da Natureza pela Universidade Federal de Viçosa.

O estágio desempenha um papel fundamental na formação de educadores, oferecendo a oportunidade de vivenciar a prática pedagógica e aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos.

Objetivos

O objetivo deste trabalho é descrever as atividades conduzidas durante o Estágio Supervisionado IV, apresentar contribuições para a formação dos licenciandos e enfatizar a importância da integração entre teoria e prática na Educação do Campo.

Material e Método

O estágio foi realizado na Escola Estadual José Lourenço de Freitas, localizada no distrito de São José do Triunfo na cidade de Viçosa, MG, sendo um trabalho coletivo, realizado por quatro estudantes do curso e supervisionado pelos professores de Química e Biologia do Ensino Médio.

Inicialmente ocorreu as observações das aulas e posteriormente, os licenciandos planejaram atividades e iniciaram a regência, aplicando abordagens pedagógicas que integravam teoria e prática, onde foram levadas em considerações as diretrizes curriculares, a interdisciplinaridade e a inclusão de elementos agroecológicos no ensino das Ciências da Natureza.

Através de um diário de bordo foram registradas as atividades desenvolvidas.

Resultados e Discussão

Durante o Estágio Supervisionado IV, os licenciandos participaram ativamente de observações de aulas e atividades de regência nas disciplinas de Química e Biologia.

A interdisciplinaridade foi um fator marcante nas aulas observadas, com os professores estabelecendo conexões entre os conteúdos lecionados e o cotidiano dos alunos, o que ocasionou envolvimento e interesse nas aulas.

As regências seguiram com os conteúdos dos professores supervisores. Na Química “Conceitos Atômicos” para o 1º ano e “Concentração de Soluções” para o 2º ano. Foram adotadas metodologias expositivas dialogadas e o desenho como atividade lúdica avaliativa. Na biologia os temas foram “Ecologia” para o 1º ano e “Genética” para o 3º ano. Foram utilizados elementos visuais e manuseio de materiais pelos estudantes.



Materiais utilizados para as aulas de Genética (Quadro de PUNIER) e Ecologia (Níveis tróficos).

A teoria e prática foi fundamental para o sucesso das atividades de regência, destacando a importância da formação teórica sólida.

O envolvimento dos alunos durante as aulas, o interesse demonstrado pelos conteúdos e a participação ativa nas atividades, foram aspectos marcantes.

No processo pode-se deparar com os desafios enfrentados, como a adaptação constante das estratégias de ensino, ressaltando a importância da flexibilidade e da atenção às necessidades individuais dos alunos.

Conclusões

O Estágio Supervisionado IV representou uma etapa fundamental na formação de educadores do campo, permitindo a aplicação prática dos conhecimentos teóricos adquiridos ao longo do curso, não apenas preparou os licenciandos para futuros desafios na docência, mas também os incentivou a refletir sobre sua prática e a se tornarem pesquisadores de seu próprio processo educativo.

Este estágio reforçou a importância da Educação do Campo e a necessidade de promover práticas inclusivas e contextualizadas no Ensino de Ciências da Natureza na comunidade de forma mais participativa.

Agradecimentos

Universidade Federal de Viçosa – campus Viçosa