



Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



AS PRÁTICAS DE ESPORTE E LAZER E AS SIGNIFICAÇÕES PRODUZIDAS PELOS ESTUDANTES DO IFMG – CAMPUS BETIM: UM ESTUDO SOBRE O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ESPORTE E LAZER

Christian Gangá Araújo - Marcília de Sousa Silva

Práticas Corporais; Práticas Esportivas; Bem Estar; Saúde Mental; Instituto Federal.

Introdução

O Programa Institucional de Esporte e Lazer (PIEL) é um programa desenvolvido exclusivamente pelos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFET), que visa estimular as ações no âmbito das práticas corporais e as atividades físicas à comunidade interna dos Institutos Federais (IFs) e do seu entorno, tendo como princípio a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão em respeito aos princípios formativos estabelecidos nos IFs. Assim sendo, Esta pesquisa propõe, portanto, uma análise de como os estudantes veem as práticas como possibilidade de construção de conhecimento, necessidade para sua saúde física/mental, bem como mecanismo de ruptura da rotina escolar. Além de identificar o perfil dos estudantes que participam das práticas corporais dentro do Campus, será possível entender qual público não é atraído para as atividades do PIEL, o que possibilitará o estabelecimento de outras estratégias e, com isso, o alcance desse projeto. E não menos importante, será possível identificar se os objetivos do PIEL estão sendo alcançados, tais como bem estar, socialização e inclusão.

Objetivos

Os objetivos dessa pesquisa foi analisar os significados atribuídos às práticas corporais do PIEL pelos estudantes do IFMG - Campus Betim considerando as contribuições no bem estar. Diagnosticar os níveis de participação dos estudantes nas práticas corporais desenvolvidas pelo PIEL. Identificar as formas de estruturação da rotina dos estudantes no que se refere aotempo de estudo e de experiências possibilitadas pelo PIEL. Descrever as motivações para as diferentes formas de participação.

Material e Método

Este trabalho trata-se de um estudo exploratório constituído de pesquisa bibliográfica e de campo. A primeira etapa visou à construção de referencial teórico-analítico a partir de busca em sites acadêmicos. A pesquisa de campo foi constituída de questionário online enviado aos e-mails dos estudantes. Após emissão do Parecer favorável do Comitê de Ética (CAAE69625023.0.0000.5153), lançou-se mão da estratégia para alcançar os sujeitos da pesquisa.

Resultados e Discussão

Foi obtido ao todo 17 respostas dos estudantes do terceiro ano do ensino médio, contando com a participação de todos os cursos integrados: automação, mecânica e química. Todas as perguntas foram respondidas pelos os voluntários, podendo assim compreender quais são as motivações dos estudantes com relação as práticas esportivas realizadas pelo PIEL; os benefícios que são gerados, tanto físico como mental; e entender quais as signiçações que foram e são produzidas individualmente.

Conclusões

Cada indivíduo possui um interesse pessoal em diferentes contextos, e estarealidade pode ser explicada ao analisar os sujeitos que os influenciam. Pais, irmão mais velho ou um grupo de amigos que tenham lhe apresentado um esporte, por exemplo, pode causar o surgimento do interesse em adotar um modelo de vida que adequa-se dentro daquele esporte. Assim, este indivíduo constrói habilidades motoras que o auxiliarão até mesmo em outras práticas esportivas.

Desse modo, primeiro chamo a atenção para solucionar as tensões relacionadas aos estudantes mais habilidosos sobre os menos habilidosos, onde existe um preconceito com aqueles que não possuem tanta intimidade com o esporte, mas apresentam interesse em aprender. Convém ao PIEL organizar estratégias metodológicas que busquem o ensino de tais práticas esportivas e não apenas jogos sistematizados de forma competitiva. Além disso, no âmbito institucional, destaco como o PIEL tem sido transformado em um ambiente que tem ajudado os estudantes a lidar com a rotina de estudos no IFMG, promovendo espaços de lazer, interação, socialização, distração e efeitos positivos quando tratamos da relação saúde mental e atividade física.

Bibliografia

ARAÚJO, Christian Gangá, **As Práticas de Esporte e Lazer e as Significações Produzidas Pelos Estudantes do IFMG – Campus Betim: Um Estudo Sobre o Programa Institucional de Esporte e Lazer.** Universidade Federal de Viçosa - Campus Florestal. Florestal, ano 2023.