



Simpósio de Integração Acadêmica

"Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável"

SIA UFV 2023



TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO CURSO DE MEDICINA: PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS E AVALIAÇÃO DE SUA CONTRIBUIÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO CONTEXTO PÓS-PANDEMIA

Igor Rodrigues Mendes^{1,2}, Brunnella Alcântara Chagas de Freitas¹

⁽¹⁾Universidade Federal de Viçosa (UFV); ⁽²⁾igor.r.mendes@ufv.br

Palavras-Chave: Pediatria, Educação médica, Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs)

Tema Central do Trabalho

As Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) desempenham papel crucial na educação médica.

Público Alvo

Estudantes regularmente matriculados no terceiro ano do curso de Medicina de uma Universidade Federal, cursando a disciplina de Pediatria.

Justificativa

O contexto da pandemia da COVID-19 implicou no ensino remoto emergencial, na necessidade de inovação educacional e na busca métodos alternativos de ensino-aprendizagem apoiados em TDICs.

Objetivos

Elaborar materiais didáticos baseados em TDICs e analisar a avaliação dos estudantes sobre o processo de ensino-aprendizado utilizando esses recursos.

Metodologias

Realizou-se uma revisão de literatura com ênfase nas atualizações da Sociedade Brasileira de Pediatria de 2022 sobre o tema "Reanimação do recém-nascido ≥ 34 semanas em sala de parto". Foram elaborados materiais didáticos, incluindo roteiros e videoaulas, com abordagens teórico-práticas, que foram disponibilizados via *YouTube* e *GoogleDrive*. Após preencherem o termo de consentimento livre e esclarecido e assinalarem concordância, os estudantes tiveram acesso aos vídeos. Ao concluírem a visualização, um questionário foi aplicado para que avaliassem o conteúdo e sua contribuição para o aprendizado.

Resultados

Foram elaborados oito roteiros e oito videoaulas abordando todos os aspectos acerca do tema proposto. Os resultados são sintetizados a seguir: a) Plataformas adequadas para 93,3% e acesso sem problemas para 100% dos participantes; b) Conteúdo relevante e alinhado com as recomendações atuais para 100%; c) Vídeos de boa qualidade e compreensíveis para 93,3%, com duração adequada para 80%; d) Acesso sem problemas via TDICs para 100%; e) Contribuição significativa para o conhecimento e desempenho dos participantes; f) Avaliação média entre 8 e 10; g) Avaliação final excelente por 80% e boa por 20%. Os gráficos a seguir ilustram os resultados das perguntas do questionário.

Avaliação do RN ≥ 34 semanas durante a estabilização/reanimação

COMO FAZER A AVALIAÇÃO NA PRÁTICA

Se FC <100 bpm ou RN não apresentar movimentos respiratórios regulares

Enquanto um profissional de saúde inicia a VPP

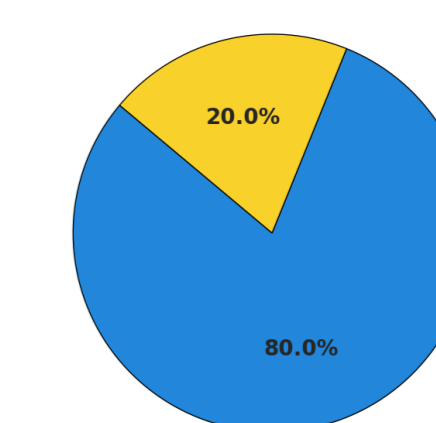
O outro fixa o sensor do oxímetro e os três eletrodos do monitor cardíaco



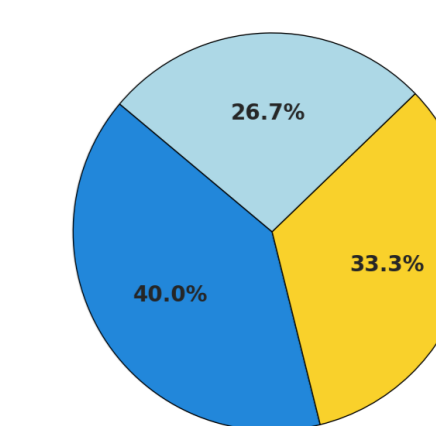
Figura 1.2 - Sensores de oxímetro fixados no pulso direito do recém-nascido

Reprodução de um dos vídeos do projeto. Fonte: Acervo do projeto

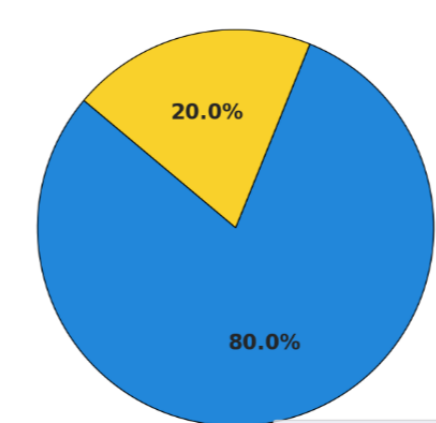
Avaliação geral do projeto



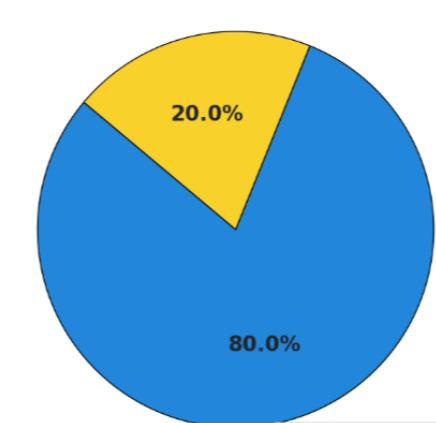
Avaliação dos vídeos sobre Reanimação do Recém-Nascido ≥ 34 semanas em sala de parto (0 a 10)



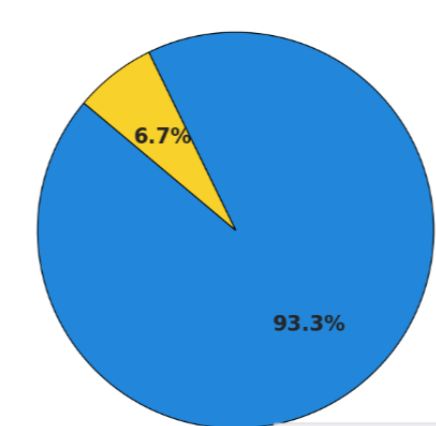
O acesso aos vídeos me deixou mais seguro nas avaliações práticas da disciplina



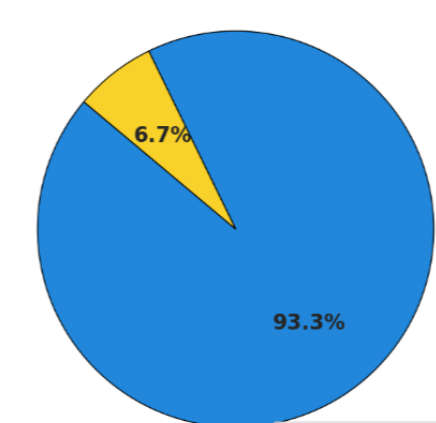
O acesso aos vídeos contribuiu para um melhor desempenho na disciplina



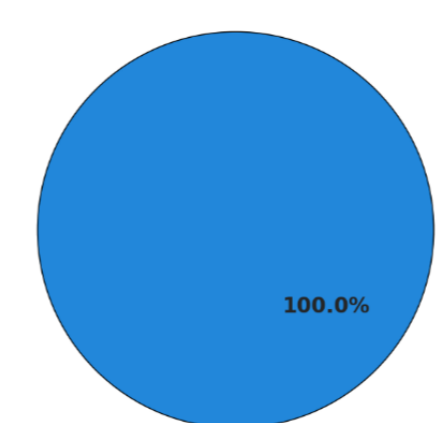
Consegui compreender todo o conteúdo abordado nos vídeos



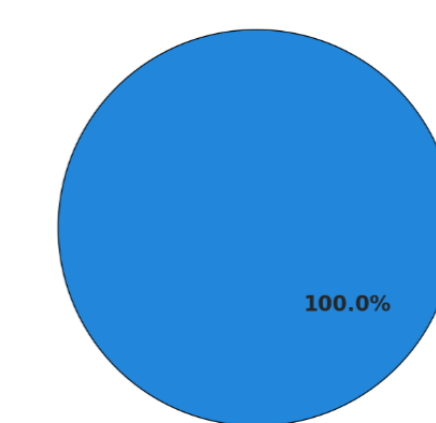
Os vídeos eram didáticos e de fácil compreensão



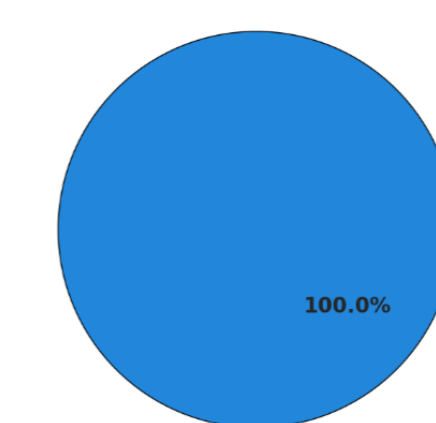
Não tive problemas com os dispositivos para acessar os vídeos



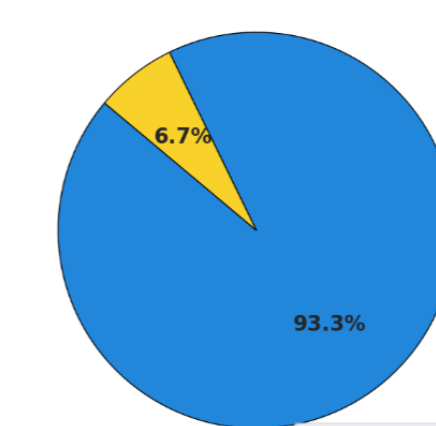
Vídeos com temas prevalentes e importantes na prática clínica



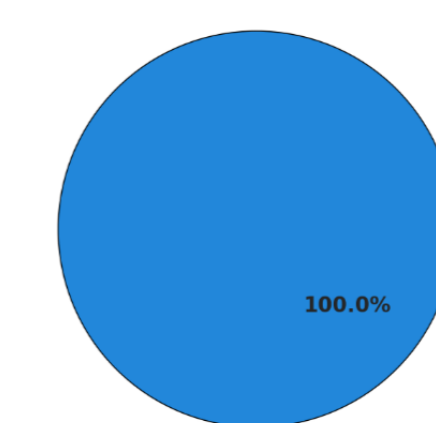
Acesso aos vídeos satisfatório, considerando a disponibilidade de acesso às TDICs



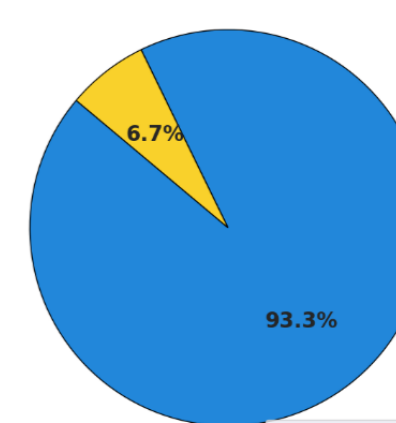
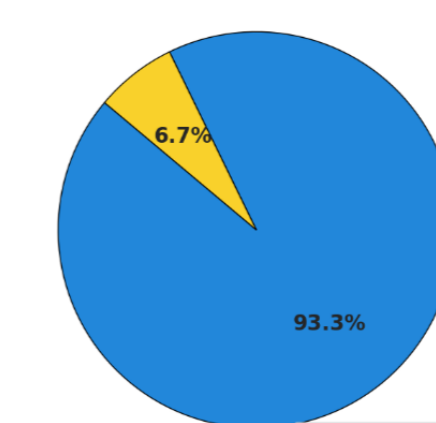
Participação no projeto aumentou meu conhecimento em diversos tópicos dos vídeos



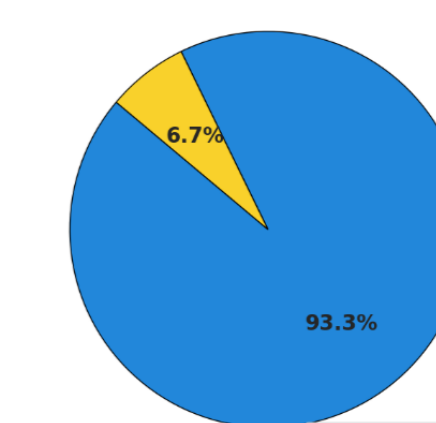
Não tive problemas de acesso aos vídeos na plataforma



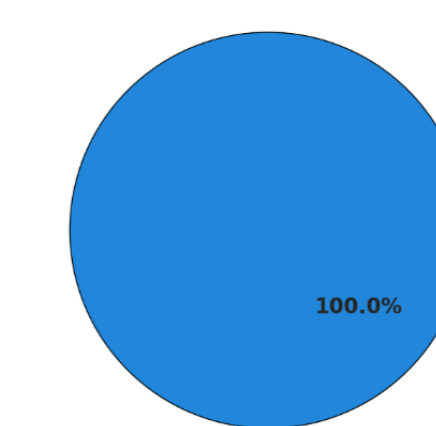
Conteúdo dos vídeos condizente com os ensinamentos passados



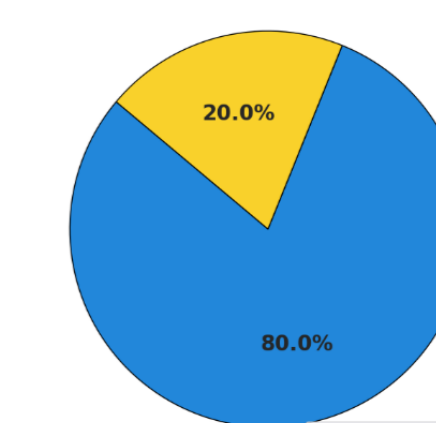
Os vídeos apresentavam boa qualidade de imagem e de som



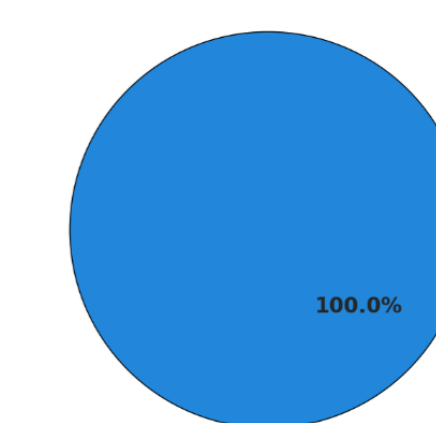
A utilização de TDICs foi importante para meu aprimoramento da disciplina



Duração dos vídeos adequada para apresentar os temas com qualidade



Vídeos com temas alinhados às recomendações mais atuais



Conclusões

A maioria dos participantes demonstrou plena satisfação com a participação no projeto e com o material didático elaborado. Eles evidenciaram a importância e eficácia das TDICs na educação médica, bem como a qualidade do material produzido, destacando sua contribuição significativa para o processo de ensino-aprendizagem.

Apoio Financeiro

