



Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



Projeto “Engenheiros para o Futuro”: Uma parceria entre o PET-EDU e o curso de Engenharia Civil da UFV

Leonardo Castro de Oliveira - DPE/CCH/UFV - email: Leonardo.c.Oliveira@ufv.br

Maísa Aparecida de Oliveira - DPE/CCH/UFV - email: maisa.oliveira@ufv.br

Mariana Aparecida da Mata - DPE/CCH/UFV - email: mariana.a.mata@ufv.br

Alexssandra Gonçalves dos Reis - DPE/CCH/UFV - email: alexssandra.reis@ufv.br

Danielle Batista Moreira da Silva Paiva - DPE/CCH/UFV - email: danielle.paiva@ufv.br

Palavras-chave: Educação, Transporte ferroviário, Ciência e tecnologia na educação

Área temática: Educação - Ciências Humanas e Sociais; Modalidade: Extensão

Introdução

O Programa de Educação Tutorial (PET) Educação Conexões de Saberes, campus Viçosa, foi convidado a participar do projeto de extensão intitulado "Engenheiros para o Futuro" em parceria com o Curso de Engenharia Civil da UFV. Tal projeto aborda a temática de Transporte Ferroviário com estudantes de diferentes níveis de ensino. A iniciativa envolve a turma de ingressantes do curso de Engenharia Civil de 2023, matriculados na disciplina "CIV 120 - Ações de Extensão na Engenharia", estudantes do Grupo PET-EDU e estudantes da Educação Básica.

Objetivos

O projeto tem como objetivo desenvolver atividades extensionistas, a fim de despertar e estimular os estudantes para a importância da ciência e tecnologia, além de desmistificar a ideia, frequentemente difundida, de que a matemática e as tecnologias são áreas difíceis e, por isso, restritas. Assim, o projeto visa ampliar o horizonte de conhecimento dos estudantes das escolas públicas, de forma a instigar o interesse deles pelas áreas de ciência e tecnologia.

Material e Método

O papel desempenhado pelo grupo PET-EDU consistiu em colaborar na adaptação didático-pedagógica das atividades propostas. Nesse contexto, o grupo teve a oportunidade de oferecer sugestões quanto aos materiais a serem utilizados, a metodologia empregada, a linguagem mais adequada, de acordo com a faixa etária em cada atividade, tendo como referência a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Foi possível observar, durante uma aula de CIV-120, a evolução nas atividades realizadas e, em seguida, o PET-EDU forneceu assistência aos grupos designados para cada atividade, respondendo e auxiliando nas dúvidas em relação à elaboração do material.

Resultados e Discussão

Dentre as atividades desenvolvidas e as adaptações pedagógicas realizadas, listamos os materiais desenvolvidos: jogos de memória e quebra-cabeças sobre cargas e vagões, bem como as maquetes sobre o transporte intermodal, pátios e vias ferroviárias. O material produzido será utilizado na próxima etapa do projeto, que será realizado em escolas públicas no município de Viçosa. Ademais, o PET-EDU tem participado das visitas realizadas às escolas, buscando aprimorar a abordagem dos estudantes do Curso de Engenharia Civil, bem como oferecer sugestões didático-pedagógicas sobre a forma de apresentação do conteúdo do projeto.

Conclusões

O Projeto Engenheiros para o Futuro, através da colaboração na adaptação das atividades propostas e da assistência oferecida aos grupos designados, proporcionou a aproximação de duas áreas e cursos distintos, permitindo a troca de experiências e aprendizagens mútuas entre os participantes do projeto, além do reconhecimento da importância da Pedagogia na adaptação das atividades. Tal parceria possibilitou contribuições importantes para a comunidade escolar, possibilitando a ampliação das perspectivas e escolhas profissionais dos estudantes.

Agradecimentos

Agradecemos todo empenho e dedicação do grupo PET/EDU Conexões de Saberes na realização dessas atividades juntamente com os alunos da CIV 120 e ao Departamento de Engenharia civil representado na pessoa do professor Paulo Sérgio de Almeida Barbosa.

Apoio financeiro

MEC/FNDE, através do Programa de Educação Tutorial.