



Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



Uma experiência da residência pedagógica em arte no ensino regular: sua interface com a dinâmica escolar e seus desafios.

Bianca Aragão Caparelli; Naíla da Silva Seles; Caio Demarchi Inoue; Rosana Aparecida Pimenta;
bianca.caparelli@ufv.br; naila.seles@ufv.br; caio.inoue@ufv.br; rosana.pimento@ufv.br

Orientadora: Thamiris Calegari Rodrigues; thamiris.rodrigues@ufv.br

Coorientadora: Débora Kamasche Henrique de Souza; debora.henrique@ufv.br

Palavras-chave: Residência Pedagógica; Escola; Arte.

Área temática: Artes; **Grande área:** Ciências Humanas e Sociais; **Categoria do trabalho:** Ensino

Introdução

O Programa de Residência Pedagógica permite que seus bolsistas experimentem o ambiente escolar de maneira íntegra e em todos os níveis, conseguindo trazer reflexões sobre a escola, suas relações e o convívio entre todos os setores que fazem parte dessa instituição. Além de dar a possibilidade da troca de conhecimento entre a preceptora e os residentes, fazendo com que aconteça o entendimento de uma educação colaborativa, permitindo discussões acerca de novas metodologias que possam ser mais assertivas na maneira de cativar os alunos e proporcionar o conhecimento, servindo como direcionamento para os atuais e futuros residentes.

Objetivos

- Vivenciar a prática da realidade escolar;
- Permitir que os residentes exerçam os conhecimentos adquiridos no âmbito acadêmico;
- Desenvolver autonomia de sala de aula;
- Fornecer material sólido para aqueles que têm interesse em ser bolsista e preceptores;
- Inovação e desenvolvimento na criação de novas abordagens pedagógicas;

Material e Métodos

O trabalho apresenta uma pesquisa qualitativa, feita a partir das experiências vividas pelos residentes em interação com a preceptora, a escola e os alunos. A experiência só se tornou possível com a observação participante e a reflexão dos métodos de ensino aplicados, proporcionando clareza dos desafios que são vivenciados dentro de uma sala de aula. Com isso, os planejamentos colaborativos foram a alternativa mais apropriada, encaixando de maneira mais eficiente e eficaz o contexto vivido pelos residentes.



Imagem 1

Fonte: Acervo Pessoal



Imagem 2



Imagem 3



Imagem 4

Discussões

A Residência proporciona um aprendizado mútuo entre residentes e preceptor, uma vez que o primeiro leva consigo conhecimentos atuais que servem de estímulo para o professor, através de trocas, renovando e aprimorando sua metodologia de ensino. Essa proximidade, permite que o processo de formação dos bolsistas se torne uma ferramenta fundamental na exploração de técnicas, no engajamento e na autonomia dos mesmos como futuros educadores. Com o planejamento das aulas, a gestão de sala de aula, os desafios enfrentados, o ambiente escolar, a interação com os estudantes e a avaliação, permitem o desenvolvimento dessas habilidades e competências.

Considerações finais

A Residência Pedagógica oferece aos graduandos uma oportunidade valiosa de prática docente devido ao contato que eles estabelecem com os preceptores e alunos. Ao interagir com o ambiente escolar e toda a comunidade, os residentes adquirem uma compreensão mais aprofundada e autêntica da dinâmica escolar aprimorando suas habilidades pedagógicas. O programa serve como um guia para quem vivencia essa realidade e para futuros residentes, proporcionando uma base sólida para o aperfeiçoamento da qualidade do ensino básico. Ele fomenta a inovação e diferentes abordagens na formação continuada dos formadores, contribuindo assim para a evolução constante da educação.

Referências

CALDERANO, Maria da Assunção. **O Estágio Curricular e a Docência Compartilhada na Perspectiva do Realismo Crítico**. Prefácio de Bernardete Gatti. 1. ed. Curitiba: Appris, 2017.

CALDERANO, Maria da Assunção; MARQUES, Gláucia Fabri Carneiro; MARTINS, Elita Betania de Andrade (Organizadoras). **Formação Continuada e Pesquisa Colaborativa Tecendo Relações entre Universidade e Escola**. Prefácio de Bernardete Gatti. 1. ed. Juiz de Fora, MG: Editora UFJF, 2013

SANTOS, Graça; ROXO, Fabiano; SITA, Maurício (Coord.). **Educação: Inovações e Resignificações**. 1. ed. São Paulo: Literare Books International, 2018

Agradecimentos

A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES); Programa de Residência Pedagógica; A preceptora e aos alunos.



Apoio financeiro