



Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



O PIBID na formação de estudantes de Licenciatura em Educação Infantil: uma experiência inspiradora

Michelle Carolline de Melo ¹, Flávia Saraiva Superbi ², Eliabe de Souza Messias³, Márcia Onísia da Silva⁴.

1- Estudante de Licenciatura em Educação Infantil. email: michelle.melo@ufv.br, 2- Estudante de Licenciatura em Educação Infantil. email: flavia.superbi@ufv.br,

3- Estudante de Licenciatura em Educação Infantil. email: eliaabe.messias@ufv.br, 4- Professora Do Curso de Licenciatura em Educação Infantil. email: monisia@ufv.br

Palavras - chave: Pibid, Docência, Prática

Introdução

A formação de professores ao longo dos anos passou por diversos desafios. O PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) foi uma das vitórias mais importantes para a formação de professores, pois este programa proporciona experiências enriquecedoras aos licenciandos, visto que dá a oportunidade que atuam em conjunto com os profissionais que já estão presentes nas instituições. Nesse sentido, apresentamos aqui nossas experiências na CMEI Cônego Antônio Mendes que foram proporcionadas através da nossa inserção no PIBID em 2023 até o presente momento, agregando assim várias experiências para a nossa formação enquanto estudantes de Licenciatura em Educação Infantil.

Objetivo

O presente trabalho tem por objetivo apresentar nossos relatos individuais e discussões a respeito da nossa atuação como bolsistas nas respectivas salas que estamos acompanhando e desenvolvendo nossos conhecimentos teóricos e práticos no curso de Educação Infantil.

Material e Método

Foram desenvolvidas diversas atividades nas salas de Maternal, 1º Período e 2º Período, com crianças de idades entre 2 e 5 anos. O objetivo das atividades foi de proporcionar às crianças de forma lúdica experiências essenciais para o seu desenvolvimento, seja de forma coletiva ou individual.

Os brinquedos e jogos utilizados, em sua maioria, são confeccionados com material reciclado, pois a nossa proposta enquanto pibidianos foi demonstrar que é possível se trabalhar vários assuntos de forma simples e atrativa para a criança da 1ª e 2ª infância. Além disso ocorreu atividades em outros espaços da instituição como o projeto da Horta Pedagógica, que proporcionou às crianças momentos de grande importância para o seu desenvolvimento e assim extrapolando as paredes da sala de aula.



Contaçõ de História “ Os Três Porquinhos”, desenvolvida no Maternal.



Pintando com Garrafa Pet- Atividade Livre (1º Período)

Apoio financeiro

CAPES- Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal e Nível Superior



Resultados e Discussões até o momento

A participação na CMEI Cônego Antônio Mendes tem proporcionado diversas reflexões para nós pibidianos da Licenciatura em Educação Infantil. Ter a oportunidade de vivenciar a rotina das crianças está sendo muito gratificante para a nossa formação. Além disso, podemos dialogar com as profissionais sobre várias questões e desafios acerca da Profissão Docente. É importante salientar que o desenvolvimento das atividades têm trabalhado diferentes áreas do desenvolvimento, através de experiências diferenciadas, o que está concernente ao conhecimento teórico que estamos adquirindo.



Horta Pedagógica- Colheita Turma do Maternal

Conclusões

Através das nossas observações no decorrer do desenvolvimento das atividades na CMEI Cônego Mendes, refletimos sobre a importância que a boa Formação Inicial para Professores tem sobre a qualidade do ensino. Compreendemos que ainda há vários desafios a serem vencidos, acerca da educação infantil. Mesmo com os avanços que já existem é necessário que ocorra mais participação de instituições no dia a dia das crianças, pois essa ponte entre a Universidade - Escola agrega em vários fatores o bom desenvolvimento das crianças. Outro ponto importante a ser destacado envolve as políticas acerca da formação de professores, iniciativa como a do PIBID, são primordiais para as Licenciaturas no geral, visto que garantem ao estudante oportunidades em vivenciar o seu futuro local de trabalho bem antes dos estágios finais do seu curso.

Bibliografia

- BRASIL. Ministério da Educação. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil**. Brasília. 1998, v.1, p. 23.
- BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018, p.35.
- DE FARIAS, Isabel Maria Sabino; ROCHA, Cláudio César Torquato. **PIBID: uma política de formação docente inovadora?**. Revista Cocar, v. 6, n. 11, p. 41-50, 2012.

Agradecimentos

Agradecimentos a CAPES pela oportunidade em participar do Programa de Iniciação à Docência (PIBID). Ao Departamento de Educação Infantil (DEI-UFV), e a instituição CMEI- Cônego Antônio Mendes por nos acolher desde o nosso primeiro contato com as crianças bem como o corpo docente e técnico da escola.