



Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



VISITAS GUIADAS PELO PROJETO DE EXTENSÃO BIOLAB: UMA AÇÃO EDUCACIONAL DE POPULARIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE.

VIEIRA, Isabely de Oliveira ; FICHTER FILHO, Gustavo Adolf ; BATISTA, Aline Duarte; BONTEMPO, Gínia César; BISPO, Juliah Nivea da Silva; TEIXEIRA, Josiane Aparecida; CASTRO, João Marcelo Ferreira de; COELHO, Isadora Bimbatto; PAES, Bárbara da Costa; VIANA, Tainara de Sousa.

Universidade Federal de Viçosa - UFV - isabely.vieira@ufv.br - Área de conhecimento: Ciências Biológicas - Área temática: Educação - Setor: Departamento de Biologia Geral.

Palavras-chave: Visita-Guiada, Universidade, Extensão.

INTRODUÇÃO

O BioLab é um Projeto de Extensão vinculado a Universidade Federal de Viçosa que objetiva estabelecer um vínculo da Universidade com os alunos da Educação Básica, por meio de visitas guiadas aos laboratórios e recursos didáticos disponíveis no Setor de Educação em Ciências e Biologia. As visitas são agendadas de acordo com a demanda das escolas. Este é um relato de três visitas de escolas recebidas pelo projeto, que solicitaram a abordagem do tema “Importância das Universidades”. Elas foram agendadas pela Divisão de Atendimento ao Público (DAP), que relaciona o Projeto às escolas fora do município de Viçosa.

OBJETIVOS

As visitas tinham como objetivos estabelecer uma discussão partindo do que os alunos sabiam sobre a Universidade, com o intuito de desenvolvermos juntos a compreensão sobre o espaço universitário. Além de trabalharmos as possíveis curiosidades que pudessem existir a respeito, com o propósito de aproximá-los da instituição, desmistificando possíveis preconceitos.

MATERIAL E MÉTODO

Os voluntários do Projeto BioLab receberam turmas do Ensino Médio, duas públicas e uma privada, com em média 38 alunos cada, acompanhados de seus professores que vieram dos estados de Minas Gerais e Rio de Janeiro. Ao chegarem ao laboratório, os alunos foram organizados em círculo e para iniciar a dinâmica entregamos duas tarjetas para cada aluno, a fim de que eles respondessem às seguintes perguntas: “O que sei sobre a Universidade?” e “O que gostaria de saber sobre ela?”. Após anotarem suas respostas nas tarjetas, cada aluno foi convidado a colocá-las no quadro formando um esquema de ideias em torno das perguntas.

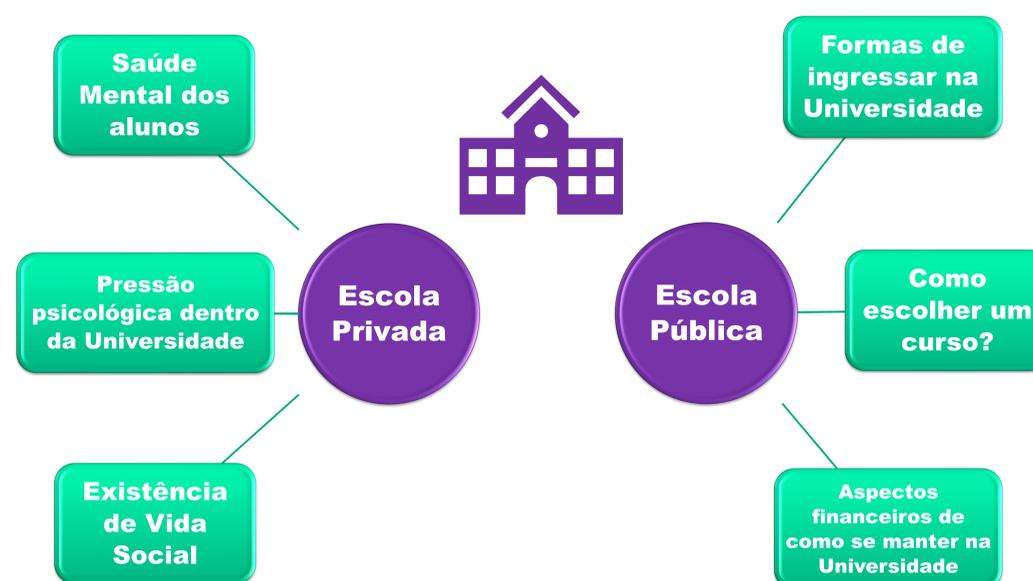
RESULTADOS E DISCUSSÃO

Após todos os alunos anotarem as repostas nas tarjetas, observamos que as perguntas realizadas pelos alunos tinham temáticas diferentes dependendo do tipo da escola.

APOIO FINANCEIRO

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PEC) e Pró-Reitoria de Ensino (PRE).

Esquema gráfico que compara as principais temáticas das perguntas feitas pelos alunos da escola privada em relação a escola pública.



Entretanto, ambos apresentaram uma preocupação a respeito do futuro profissional acadêmico. Por meio das visitas realizadas percebemos a divergências de ideias entre os alunos da escola privada e os da pública, compreendendo que existem diferentes questões a serem trabalhadas entre elas, o que agrega na formação profissional dos voluntários do Projeto. Além de reconhecermos a relevância de intervenções como esta que visam auxiliar os jovens do Ensino Médio a perceber o papel científico e social das Universidades.

CONCLUSÕES

Ao final das visitas, concluímos que em alguns casos os alunos tiveram uma mudança positiva na percepção que tinham sobre a Universidade. Em síntese, o objetivo da visita foi atingido por meio da discussão da importância da Universidade com os visitantes, como uma forma de popularizar a universidade e universalizar seu acesso.

AGRADECIMENTOS

A equipe do Projeto BioLab agradece a Universidade Federal de Viçosa (UFV), Departamento de Biologia Geral (DBG), Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCB) e a Divisão de Atendimento aos Públicos (DPA) que tornaram esse relato possível.