



Simpósio de Integração Acadêmica

“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”

SIA UFV 2023



“Tênis - um esporte de elite?": Um relato de experiência de residentes da Educação Física

Universidade Federal de Viçosa^{1,2,3,4}

Giovani Fernandes Fonseca¹; Anderson da Cunha Baía²; Amanda Clara Barbosa de Souza Assis³; Augusto Fernandes Condé⁴

Palavras-chave: Escola; Educação Física; Formação

Área temática: Educação Física

Grande área: Ciências Biológicas e da Saúde

Categoria: Extensão

Introdução

A Residência Pedagógica (RP) é um programa que busca aproximar o estudante de licenciatura - que se encontra nos anos finais do curso - da realidade escolar. O núcleo de Educação Física (EF) iniciou as intervenções na educação básica em 2023.

De acordo com a literatura, os esportes não tradicionais possuem pouca visibilidade em intervenções pedagógicas sugeridas por professores de EF na educação básica, e sua apropriação e reflexão, na EF escolar tem uma importância central na construção de uma formação crítica de leitura da realidade no que diz respeito ao consumo crítico desse esporte não tradicional (Tomita; Canan, 2019). Assim, abordou-se o conteúdo tênis, em duas aulas realizadas pelos residentes direcionadas a turmas do ensino médio, em uma escola Estadual do Município de Viçosa. Em particular, o tema proposto foi “tênis - um esporte de elite?”.

Objetivos

Relatar as experiências vivenciadas pelos residentes de EF na construção e realização de aulas que abordaram esportes não tradicionais, na etapa do ensino médio.

Descrição das principais ações

Para a realização das aulas utilizamos quadra poliesportiva na escola e uma quadra de tênis oficial situada na Universidade Federal de Viçosa (UFV). A princípio, os docentes realizaram uma conversa com os alunos a respeito da visibilidade do tênis na mídia e sua disseminação popular e fizeram questionamentos sobre a proximidade dos discentes com a modalidade. Importa ressaltar que nenhum(a) aluno(a) havia tido contato com a modalidade e expressaram seus pontos de vista: “é um esporte de rico”. Evidenciou-se questões que vão de encontro às opiniões expressas pelos alunos, como o fato da modalidade ser praticada majoritariamente em clubes pagos e transmitida em canais de televisão fechados, que limita o acesso para as camadas mais populares da sociedade. Posteriormente, para maior afinidade dos alunos com a modalidade, foram apresentadas as regras e fundamentos básicos.

A partir disso, foram realizadas atividades com foco em oportunizar um contato dos estudantes com os materiais oficiais, como raquetes e bolinhas. Em seguida, foram abordados os fundamentos forehand e backhand. Os alunos tiveram a oportunidade de vivenciar jogos de duplas.

Resultados alcançados até o momento

Como resultado, verificou-se a importância das intervenções sobre a temática em percepção da criação de possibilidades para os primeiros contatos com o tênis, esporte até então distante do convívio dos estudantes. Ademais, as aulas apresentaram momentos de reflexões à vista de diferentes marcadores que atravessam a modalidade como visibilidade, consumo e mídia.

Conclusões

Os alunos tiveram a oportunidade de construir conhecimentos que poderão possibilitar enxergar a realidade de uma nova forma, a partir de diferentes perspectivas. Posto isso, o assistir, o praticar e o discutir são percebidos em novos olhares, oportunizando ao aluno atuar como parte do diálogo e reflexão sobre temáticas da modalidade para além da técnica

Bibliografia

BRASIL. Ministério da Educação. **Programa Residência Pedagógica**. 2018. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/educacao-basica/programa-residencia-pedagogica>. Acesso em: 05 jul. 2023.

TOMITA, A. S. F.; CANAN, F. A UTILIZAÇÃO DE MODALIDADES ESPORTIVAS NÃO TRADICIONAIS EM AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR. **Corpoconsciência**, [S. l.], v. 23, n. 2, p. 13–25, 2019. Disponível em: <https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/corpoconsciencia/article/view/8103>. Acesso em: 04 jul. 2023.

Apoio financeiro

Ministério da Educação (MEC)

¹ Graduando em Educação Física - Licenciatura. Departamento de Educação Física. Universidade Federal de Viçosa. E-mail: giovani.fonseca@ufv.br

² Professor do Departamento de Educação Física. Universidade Federal de Viçosa. E-mail: andersonbaia@ufv.br

³ Graduando em Educação Física - Licenciatura. Departamento de Educação Física. Universidade Federal de Viçosa. E-mail: amanda.clara@ufv.br

⁴ Graduando em Educação Física - Licenciatura. Departamento de Educação Física. Universidade Federal de Viçosa. E-mail: augusto.conde@ufv.br